

ANUARUL I

AL LICEULUI DE STAT „TRAIAN DODA“

DIN —

CARANSEBEȘ

PENTRU ANUL ȘCOLAR 1919—20

PUBLICAT

DE DIRECTORUL SABIN EVUȚIAN.



TIPOGRAFIA „DRAPELUL“, LUGOJ.

1920.

Din cele trecute vremi...

1. O frumoasă pagină de luptă românească în jurul înființării liceului.*)

Confiniul militar se desființează la anul 1871, tot atunci încetează și Regimentul confinar româno-bănățean Nr. 13. Fosta împărăție a Habsburgilor, desființată — după dreptate — și ea în cursul vremilor, răsplătește serviciile grănicerilor înproprietărindu-i asupra pământurilor și pădurilor din acel teritoriu (vre-o 250000 jughere, azi în valoare de peste două miliarde cor.)

Decretul regal din 18. Mai 1873. dă, s'ar zice — tot ca răsplată, orașelor Caransebeș, Biserica-Albă, Panciova și Titel din fostul confiniu militar dreptul la câte-un gimnaziu superior (liceu) încredințând cu executarea acestei „preaînalte hotărâri“ pe Ministerul de culte și instr. publică. În ce privește limba de predare națională în aceste școli, în Caransebeș, cea românească nu încăpea îndoială, ori conștiința de neam a locuitorilor din acest ținut întins, aproape curat românesc, cel mai românesc din fosta monarhie, nu putea tălmăci altfel decretul regal. Stăpânitorii zilelor deatunci, cari luptaseră cândva pentru libertate și egală îndreptățire, iar mai în urmă împotriva absolutismului, nu înțelegeau de altă parte să admită altora nemaghiari, o interpretare în acest înțeles.

Și așa se 'nfiripă lupta mare, de-aproape 31 ani, luptă plină de frământări în o parte, de machinațiuni în cealaltă, purtată cu arme nu deopotrivă de tari, dar tocmai din acest motiv frumoasă pentru cei cari n'aveau de partea lor decât dreptatea. Ori, dacă puterea a triumfat și stăpânit 12 ani, dreptatea a învins definitiv și va stăpâni veac de veac.

Conducătorii acestei lupte sunt figuri istorice ca gen. Traian Doda și episc. Ion Popasu, pe lângă alți bărbați ilustri

*) Datele din acest capitol (și din al 3-lea) sunt luate în bună parte din documentele donate liceului de d-nii general de divizie Nicolae Cena și Constantin Călțiun sen.

și de inimă, dintre cari numai puțini au ajuns ziua dreptei răsplătiri.

73 de inși, streini, aproape toți Germani, adresează la 28 Sept. 1873 (la 4 luni după decretul regal) o cerere către „Bezirksschulrat“-ul din Caransebeș (Sfatul școlar al circumscripției), să intervină pentru înființarea în Caransebeș, pe spesele statului, a unei școli reale și nicidecât a unui gimnaziu superior (liceu), cum ar dori unii (Românii) și cum ar fi învoit și min. de instrucție, — pentru că numai școala reală ar corespunde necesităților locale. — Drept răspuns, Comandamentul corpului de armată din Timișoara (comandant Scudier), încredințat cu împrumutarea sau „segregația“ — ce a durat până în 1880, — inaugurează o școală reală germană cu 4 clase. Luând ministerul maghiar supraveghierea acestei școli, voiește s'o transforme în gimnaziu (liceu clasic) maghiar. Românii grăniceri nici că vor să audă însă de altceva, decât de *liceu românesc*. Zadarnic vin pentru păciuire și căpătuială însuși ministrul Trefort — altfel unul dintre cei mai luminați miniștri de instrucție ai Ungurilor — și comandantul Scudier.

Acest refuz categoric, împotrivirea energică și mai ales faptul, că bărbații mari cari purtau destinele acestui ținut căutau să ție vie și neprihănită în sufletul grănicerilor ideea unui liceu românesc, ce li-se cădea și după drept și după dreptate, au determinat pe ministerul unguresc să deplaseze chestia printr'o dibace trăsătură de șah, căci avea doar ca părtașă puterea. Motivând adecă cu „situația nefavorabilă financiară a țării“, amână crearea unui liceu în Caransebeș, caută însă în același timp un mijloc efectiv de întărire a elementului maghiar și maghiaron din acest oraș. Astfel în anul 1880 pune în coasta tendințelor românești o școală civilă maghiară, un tip de școală, care va fi fost născocit la 1868 cu bune intenții, dar care de fapt a fost pretudindeni pepiniera maghiarizării.

Școala civilă nu corespundea nici necesităților ținutului, nici dorinței generale, cu atât mai puțin celei românești. Acțiune... reacțiune. Românii se organizează și hotărăsc să-și creeze un liceu din puterile proprii. Iată comitetul, care ia inițiativa pentru întruparea ideii *pentru noi prin noi înșine*: Traian Doda general î. p., Ion Bartolomeiu secretar consistorial, Gheorge Baiașiu negustor, Iosif Seracin vicecolonel î. p. (loc.-colonel) și Ioan Mihaie cetățean din Caransebeș; Mihaie Popoviciu protopresbiter, Ștefan Luianovici negustor și Robert Hofman proprietar din Orșova; Ilie Curescu tenente î. p. din Domașnea; Isaia Stoica de Hatieg (Hațeg) și Nicolae Nestoroviciu negustor din Mehedia (Mehadia); Pavel Dimitrieviciu primotenente î. p., Dănilă Radivoieviciu negustor și Marin Cătrinescu din Bozovici; Mihaie Blidariu preot din Prilipeți; Ioan

Bethia din Pătaș; Ianăș Bumbacila preot din Teregoava; Ianăș Moatter și Constantin Neagu negustor din Slatina; Ioan Popoviciu senior căpitan î. p., Adam Musta preot din Glimboca și Gheorge Ivanescu preot din Marga. Grănicerii aveau acum de păzit ceva mai mult decât țara lor de odinioară: limba și cultura lor... și-au stat ca stânca.

După 15 Iulie 1881 o circulară cutrieră toate cătunele fostului regiment româno-bănățean. E adresată lor, ca „proprietare la fondul grăniceresc de creștere și cultură și la fondul general grăniceresc de avere“ și le spune, că „s'a format — la dorința generală — un comitet pentru înființarea cât mai curând a unui gimnaziu complet cu 8 clase în Caransebeș“; din fondurile amintite fiecare comună să se oblige prin urmare a da 5% după capital, amăsurat instrucțiilor. Iscăliți: Traian Doda general î. p., Filaret Musta protosincol (acum arhimandrit și vicariu episcopesc, singurul în vîrstă), Gheorghe Baiașiu negustor, Arone Damaschin asesor ref. cons., Ion Ionașiu asesor cons. ord., Gheorghe Dicu controlor diecezan, Petru Babeu primtenente, Filip Adam ref., Patriciu Dragalina profesor preparandial și Ioan Bartolomeiu secretar consistorial. — Te prinde nu știu cum o duioșie și o mândrie ce-o simți retrăind vre-o clipă marea din trecut, când vezi într'o singură tabără oameni atât de feluriți după ocupațiile lor zilnice, încălziți însă toți de aceeași conștiință de neam, de aceeași idcie, care *trebuia realizată* chiar prin jertfe. Și, neuitând dintre dânsii pe fericitul episcop Ioan Popasu, cât de impunătoare va fi fost lupta, unde alături de militari erau dignitari și funcționari bisericești, alături de profesori tenenți, alături de tenenți iarăș preoți și în rînd cu ei negustori și „cetățeni“!...

Circulara a avut rezultatul dorit: comunele votează 3—5% după capitalul fondurilor lor, afară de vre-o câteva, pe cari de ce le-am mai aminti!? D-zeu știe, cât vor fi suferit, că „stăpânirea mai înaltă“, „notarul“ (secretar), „pretorele și primpretorele“ (administrator de plasă) i-a oprit, cum se plîng înșile, să-și plinească ce inima le îndemna. Câtă durere d. p. în următoarele șire dintr'o scrisoare: „... locuitorii Șopotului nou niciodată n'au făcut ceva fără putere... Acum veți binevoi a vă convinge, pre din departe, ceea-ce mie în scris... nu mi-e ertat a lămuri: adevărul. Ioan Goanța preot. adm.“

Întăiul fond gimnazial se prezintă astfel: 5% după cca 250000 fl. = 12500 fl., din venitele fondului neîmpărțit al școlai militare și reale — 5% după cca 30000 fl. = 1500 fl., dela Comunitatea de avere 2000 fl., dela dieceza gr. or. română a Caransebeșului 1500 fl., 5% după fundațiunea Hațegană 500 fl. = 25 fl., — în total 17525 fl. Bani mulți pe atunci! Aceste contribuții au fost aprobate de municipiu în congre-

gația generală din 16 Ian. 1882. Un oare care Francisc Suttág, „reprezentant comitatens totodată și inspector regesc de școale“ dă recurs la minister contra decisului, cerând anularea lui. Prea era țesută cu ață subțire. Românii grăniceri, bucuroși că-și văd asigurat începutul, dau de noui împotriviri.

Nu era vreme de pierdut, — fie ce-o fi! La 18 Febr. acelaș an, Traian Doda, Filaret Musta, Ioan Bartolomeiu, Iosif Seracin, Gheorghe Băiaș și Constantin Neagu prezintă ministrului întâia cerere în scris. Amintind „rezoluția maiestatică“, amânarea înființării gimnaziului dat prin aceea rezoluție, spune această cerere: Sub durata graniței era în Caransebeș școală medie militară. Dela desființarea ei „poporăciunea deaici a fost lipsită de un mijloc cultural... Lipsa o simțim în mare măsură, căci inteligența în ținutul nostru decrește rapid, așa d. e. din cauza aceasta nu putem avea contingentul necesar cu pregătirea recerută de lege pentru statul învățătoresc și preotesc, suntem siliți a ne recruta până și notarii comunali de prin vecini, iar alți diregători mai mari din sinul nostru nu avem... Aceste considerațiuni destul de triste pentru ținutul nostru au făcut, ca noi înșine să ne îngrijim de crearea unui gimnaziu superior în Caransebeș.“ Se arată rezultatul contribuțiilor, aprobarea lor și protestul lui Suttág. „De aceea am venit în persoană — încheie cererea — ca locuitori ai ținutului fostului regiment conf. româno-banatic și reprezentanți comitatensi, ca să binevoiți a lua cele expuse în considerare și a ne da mână de ajutor“, câtă vreme un liceu e necesar și mijloacele sunt date.

Au cerut dela cei, cari înșiși au creat stările de mizerie culturală aici, cari se bucurau că „inteligența decrește rapid“, că n'aveam nici chiar „notarii noștri comunali“ necum „alți diregători mai mari“. Și-au cerut și de-a doua oară, în Oct. 1883 și a treia oară în 1885. Și au cerut nu bani, ci *un drept garantat. Au trebuit să ceară, căci așa era dreptatea, veșnic pe drum, în cerșite, de unde revenea cu capul spart. Așa soartă avu și ultima cerere, către C. Tisza, iscălită de 170 reprezentanți ai comunelor Obreja, Iaz, Ciuta, Var, Ohababistra, Crășma, Glâmboca, Mal, Margine-Mărul, Marga, Voislova, Valeamare, Savoi, în frunte cu viriliștii, primarii, preoții și învățătorii. Se miră — zic ei — că „deși — după a doua rugare — în 23 Dec. 1883, directorul suprem reg. al districtului școlar seghedinean Hippolit Fejér, ca însărcinat al ministerului, s'a exprimat în Caransebeș, în cursul constatărilor și eruărilor făcute, foarte favorabil, cauza e încă neresolvită, trăgându-se de 3 ani, spre dauna nereparabilă a culturii și subsistenței generațiunei viitoare a poporului acestui ținut“.*

Și'n răstimpul ce urmează Comunitatea de avere contribuie an de an cu câte 2000 fl. pentru ideea ce n'a încetat de-a se menține vie, la suprafață și această contribuție anuală formează la 30 Iunie 1891, cu interese capitalizate „fondul gimnazial“ de 25500 fl. 59 cr.; de altă parte cu tasul în Duminici și la praznice se adună „creițărește“ un „fond școlar gr. or. rom.“, — două fonduri, cari aveau să joace încă rol în viața acestui liceu.

Și moare generalul, mor și alții, tovarăși ai aceluiaș ideal, — se duc cu dorința. Puțini supraviețuiesc.

1906. In acest an se pecetluiește definitiv soarta luptei de peste trei decenii și vremelnice cea a liceului, care totuș avea să fie românesc.

Ministru al instrucției: contele Apponyi, la secția învățământului secundar: baronul Barkóczy, primarul Caransebeșului: O. Bordan, prezident la Comunitatea de avere: C. Burdia. Lozinca: Un liceu maghiar de stat în inima Severinului — Caransebeșul — e o problemă de mare importanță și urgentă chiar și numai din punctul de vedere al „statului național unitar maghiar“.

Ministrul cere — acum el cere — 400.000 cor. și intravilanul necesar, — orașul și Comunitatea se pun pe lucru. Toate merg strună: nu se împlinesc bine nouă luni și clasa I. e în plină activitate. Amintim câteva momente, vrednice de amintit, din această înfrigurare.

Reprezentanța orașului ține două adunări extraordinare: una la 20 Nov., alta la 21 Dec. In cea dintâi se pune la cale — în principiu — cedarea „fondului școlai gr. or. române“, pe atunci 103.663 cor., pentru edificarea liceului unguresc: în cea de-a doua se dau pentru liceu intravilanele necesare, se votează din partea orașului contribuția de 50.000 cor. — tot bani românești și se decide definitiv asupra sorții fondului școlar gr. or. român. Ce putea ajunge — în fața puterii protestul dat de Consistorul Diecezan contra cedării unui fond ce aparținea bisericii, și care se putea folosi numai și numai pentru menirea pe care-o arăta însaș numirea acelui fond!? Și ce putea ajuta în fața alor câteva zeci de inși glasul demn, de împotrivire, al protosinelului Dr. Traian Bădescu (acum episcopul Caransebeșului), al fostului prof.-dir. la școala normală (mai apoi president al Com. de avere) Patrichiu Dragalina și al avocatului Dr. Nicolae Ionescu la întâia adunare, — al acelorași și al lui Constantin Călțion sen. și Nicolae Popoviciu la a doua adunare?! Majoritatea a hotărât „pentru că — se zice — numai cu acest fond se poate asigura suma cerută (și promisă cu orice preț!) — dealtfel la liceul din chestie limba română va fi studiu obligator, prin ce se

satisfacă și intenției celor cari au dat ființă fondului.“ În același timp însă — cu adevărat politică ungurească — majoritatea e pusă la cale, să protesteze direct la ministru contra obligativității limbii române „ca fiind lucru incorect și contrar legilor.“

Comunitatea de avere avea să dea restul până la 400.000 c., va să zică partea mai mare. Peste o lună, la 23 Ian. 1907, comitetul decide, să cedeze pentru liceu „fondul gimnazial“ ce se urcase la 114.413 cor., să dea o contribuție de 119.935 cor., din prisosul anilor 1907 și 1908, — decide totodată să înființeze un internat pentru elevii de liceu, grăniceri. Pune în schimb 2 condiții: limba română să fie studiu obligator și la primirea în liceu să fie preferiți fiii grănicerilor. Cei interesați știau însă prea bine soarta celei dintâi condiții, cât pentru a doua era de fapt numai de formă, doar grănicerii aveau să dea liceului — cum au și dat — contingentul necesar.

Cu data de 16 Aprilie ministrul instrucției aprobă toate decisele reprezentanței orașului, respinge însă protestul înaintat în chestia fondului șc. gr. or. rom., — de asemenea aprobă daniile Comunității de avere, dar nu primește condiția cu limba română decât în acel înțeles (cu tâlc!) „că o persoană didactică va fi obligată să predea studiul amintit în măsură suficientă și în mod sistematic“ (pe românește, zis pe șleau: profesorul adică e obligat să predea l. română, dar elevii nu sunt obligați s'o asculte), iar în ce privește cea de-a doua condiție, câtă vreme el se va îngriji ca toți să poată fi primiți, să se omită „ca una ce-ar putea face multe încurcături“, — aprobă în sfârșit și înființarea internatului, dar „cu considerare la dreptul de inspecție și în chiar interesul binepriceput al cauzei află de necesar, se învoiește chiar (!), ca la alcătuirea regulamentului să fie consultată și superioritatea școlară“. Urmează în Iunie și aprobarea ministrului de interne.

Primind primarul, cam în aceeași vreme, informația, că ministrul nu va da voie pentru deschiderea clasei întâi până 'n toamna anului 1908, nefiind cheltuielile de susținere luate la buget, — convoacă pe 21 Iunie adunarea extraordinară a reprezentanței. Și au hotărât aici, să suporte ei cheltuielile anului școlar 1907/8 și să le plătească din „fondul grăniceresc“ (ce mărinimie!), numai și numai să se deschidă odată și odată cl. I a liceului unguresc „de urgentă necesitate nu numai din punctul de vedere al învățământului public, dar și din cel al patriotismului.“ Prea era prea, se vede. Chestia a început tot mai mult să se agite și în presa românească și pe semne era aceasta o crimă, printrucă redactorul responsabil al ziarului „Lupta“ (apărea în Budapesta) a și fost judecat în Febr. 1908 la 1½ an temniță ordinară și la 1500 cor. amendă în bani pentru

articolul ce-l adresase grănicerilor de aici, în preajma adunării generale a Comunității de avere, la 29 Iunie 1907.

Adunarea aceasta ținută la 6 Iulie, a fost foarte vehementă: o parte a membrilor nu voia să accepteze hotărârile anterioare ale comitetului, știindu-se mai ales acum și răspunsul ministrului la condițiile puse. Erau însă numai 9 față de 86: Mihail Costescu, Nicolae Ivanescu, Iuliu Musta, Emanuil Pirtea, Mihail Popovici, Vasile Popovici, Ioan Sârbru, Gheorghe Tătuș și Martin Vernichescu. Decisele comitetului au primit sancțiune, în plus s'au mai votat 16139 cor., restul ce lipsia.

Astfel în Sept. 1907 se inaugurează întâia clasă a liceului unguresc, deocamdată, în localurile școlii civile. 3 clase pararele deodată, cu 162 elevi, aproape toți Românași, conșcriși de primar prin administrație. Și deatunci, în fiecare an câte-o clasă. În 1915 clasele își urmează cursurile în noul edificiu.

De-ar fi prevăzut faimosul ministru soarta liceului său, ridicat peatră de peatră din bani și sudori românești, nu stăruia. Dar s'a făcut și după 12 ani putem zice: în fiecare rău și-un bine!

*

12 ani... Va fi împlinit această școală și misiune culturală, — în fiecare vorbă, în fiecare vibrație, copiii grănicerilor — ei au dat grosul an de an — au simțit însă accente streine sufletului lor, în profesori au trebuit să vadă clipă de clipă pe desrădăcinătorii plăpânderilor lor suflete. Pentru că nu odată li-s'a spus, că tind să-i crească în spiritul de jertfă pentru patria unitară maghiară, idealul instrucției lor.

Cei cari ați trăit acele clipe și aveți acum fericirea de-a auzi între aceste ziduri glasul curat al mamei voastre și a asculta sincera vibrație a sentimentelor românești și omenesti, aduceți-vă aminte de acele ore, în care cateheții și profesorii voștri la limba română — deși spionați pela uși — vă picurau cu înecet în inimi credința în Dzeu, nădejdea de mai bine în soarta neamului nostru întărindu-vă sentimentele voastre naționale, cari au tășnit ca dintr'un izvor de munte, când ați dat ființă, încă dominație maghiară fiind, cercului vostru literar „Nicolae Iorga“ și ați naționalizat, prin înfigerea pe ziduri a drapelului și emblemei țării românești, liceul, înainte de predare.

Și să ne-aducem cu pietate aminte, toți, de cei cari luptă dreaptă și grea luptat-au pentru acest liceu, ca să fie numai românesc — și de cateheții și profesorii de limbă românească sub stăpânire maghiară, cari au plinit misiune grea și sinceră, cu risicul periclitării libertății lor personale, unii ani de zile fără vreo altă remunerație, decât mulțumirea sufletească de-o clipă și fericirea de-a fi gătit calea pentru ceasul mare. Și datori suntem, să facem părtași amintirii noastre și

pe acei elevi români dela acest liceu, cari și-au vărsat sângele „pro patria“, dar cu gândul la ceasul mare...

Și acest ceas sosit-a! Recetind scrisul unui profesor însuflețit de isbânda de-o clipă, la inaugurarea liceului unguresc: „Credința ni-e vie, voința mare, sufletele și trupurile noastre gata oricând... Viitorul frumos și mult promițător, după ale noastre nădejdi, e în mâinile lui Dumnezeu!...“ — recetind, zic, aceste cuvinte, ceasul cel mare îl socot ca o manifestare a voinții Celui de sus...

Să fim vrednici de-acel ceas și de înaintașii noștri! Se.

Profesorii și catiheții români

în anii școlari 1907/08—1918/19.

În a. șc.	A predat Religia	În orepeșpt.	A predat Limba română	În orepeșpt.	Observări
1907/08	Ioan Stoian paroh	6	Dr. Ilie Minea prof. șc. norm.	6	
1908/09	„	10	„	10	
1909/10	„	10	Dr. Nicolae Regmau prof. șc. norm.	8	
1910/11	Ioan Stoian, Dr. Aurel Mihaescu, exactor cons.	8	„	8	Până 'n 1 Febr. pâr. Stoian, apoi Dr. Mihaescu
1911/12	Pavel Magdescu dir. int. și Dr. Aurel Mihaescu	4	Mihail Petricoane-Drugarin prof. supl.	10	
1912/13	aceiași	6	„	12	
1913/14	Dr. Vasile Loichiță prof. de teol. și Pavel Magdescu	6	„	14	
1914/15	aceiași	8	Gr. Cornel Cornean secr. cons. și Pavel Popa ex. cons.	5	pâr. Magdescu a predat și cânt. bis. (1 ora)
1915/16	aceiași	8	aceiași	4	Dr. Cornean și P. Popa au predat l. română trei ani, fără remunerație
1916/17	aceiași	8	aceiași	4	
1917/18	Dr. Vasile Loichiță	8	(nu s'a predat)		
1918/19	Dr. Cornel Cornean și Dr. Vas. Loichiță	8	Dr. Dimitrie Cioloca	8	
		8	Dr. Vasile Loichiță	8	

2. Naționalizarea liceului.

Începeam și la 1 Septemvrie 1918 un nou an de ideală muncă în legăturile liceului de stat din Caransebeș, cu grija luminării și tinerii aprinse în inimile bune și primitoare ale băieților noștri, a dragostei de lege și de neam. Acesta era apostolatul tuturor catiheților noștri la liceele de stat maghiare ca în cadrul orelor de religie și mai ales în clipele de meditație religioasă din Duminici și sărbători de dinaintea slujbei dumnezeiești, să înfrățim simburile credinței și al religiozității cu neclintita alipire de durerile și aspirațiunile neamului care viața ne-a dat și cu duioșia mamei ne-a crescut. Cu câtă scumpă responsabilitate nu urcam treptele acestei propovăduiri din uitatul ungher al unei lăaturalnice săli de învățământ din pompoasele încăperi ale cutărui liceu, dar pentru noi adăpost cucernic, de mântuire, ca apele înviorătoare ale unei oaze din mijlocul arșiței ce ne îmbrățișa și petecul iubit de pământ roditor dindărăptul blocului de piatră ce ne adumbrea...

Eram bietul foișor cu ușile zăvorite în liniștea căruia cuvintele picurau cu căldura și discreția lacrimilor plânse în tăcere și, unde se plămădia credința în taina frumosului nostru viitor...

Luminițele albastrii răspundeau când aprinse, când drăgălașe și înțeleghătoare în ochii bunilor noștri copii, îmbujorați de dorul vremilor ce vor să vie...

Și bucuria celor trimiși la vestire, în asemenea clipite, era de nedescris!

Clipe sfinte, clipe dragi, cât am ostenit pentru înfăptuirea a ceea ce crezului în numele căruia chemat-am de-atâteaori tinerile mlădițe ale neamului nostru la aspra datorie și cinstită muncă a vieții românești! De aceea ne sunteți atât de dragi, chiar atât de unice, și rechemarea voastră din tainița sufletului unde vă păstrăm închise ca pe niște fermecate nestimate ni-e cea mai albă reverie din fărimițele amintirilor fugare.

E toamna târzie din anul de fericită desrobire 1918. Și, mântuitoarea prăbușire de atunci, ne-a înălțat graiul scumpei noastre doine peste vârful de dor... Tăgada ce ni-se făcea sub acest raport, în lungi veacuri de siluire, s'a topit și, minunea minunilor, prin o grăbită ordonanță ministerială, stăpânii cari nu mai aveau decât toiagul drumețului gătit ca mâne de drum, căutau să ne facă reparația umilirilor fără de fir, impunând și străinilor învățarea limbii românești... nu de dragul nostru al naționalităților ci acelor adunați în numele dreptății naționale la conferința din Paris.

La liceul nostru cu 90% Români la rugămintea direcțiunii, P. S. Sa Episcopul de Caransebeș Dr. E. Miron Cristea incre-

dințeară propunerea limbii românești scriitorului acestor șire și altui profesor de teologie: Dr. Dimitrie Cioloca.

Neuitată va fi ziua începerii lecțiilor din limba și literatura noastră în luna Ianuarie 1919. Copiii ca și profesorii cu mândrul tricolor pe piept scriau cele mai frumoase pagini din istoria dreptului și cinstirii limbei românești.

Ogorul în care sămănam era de mulțisor pregătit și sămânța și-a adus binecuvântatul rod al pâinii calde din care abura sănătate și putere. A urmat la stăruința băieților, încurând, în 9 Martie al aceluiaș an, cu toată opoziția directorului și a corpului profesoral, înființarea „Cercului studenților români”, a cărui activitate prin declamări, disertații și prelegeri libere a ajutat, de sigur, mult unirea în cugete și simțiri și, mai mult, cultura cuvântului românesc.

Luarea dominațiunii românești și pe plaiurile noastre din mâinile Sârbilor și mai apoi din ale Francezilor întârzia spre marea noastră durere a tuturor. În sfârșit și ea se apropie, și tinerii noștri liceani se pregăteau cu zor pentru ziua marelui praznic. O colecție inițiată din avântul lor cald și tineresc, le procură un falnic steag tricolor, pe care îl fâlfăiră întâia dată la primirea primilor soli de desrobire, jandarmaria română. Peste 3 zile, la 1 Iunie 1919, în ziua luării imperiului românesc și peste județul Caras-Severin acelaș sfânt steag dimpreună cu emblema regală română cu o solemnitate impunătoare și în fața unui emoționant și rar entuziasm se arborează de către liceanii noștri pe creștetul liceului, botezându-l cu acest prilej „Liceul Traian Doda”, după numele marelui nostru luptător național, generalul Traian Doda.

Infigerii steagului i-a premers sfințirea lui în catedrala din loc de către președintele consiliului național, protopresbiterul Andrei Ghidiu, însoțită de o frumoasă cuvântare.

Dela catedrală un convoi de câteva mii de Români, în frunte cu elevii liceani îmbrăcați în mândre costume naționale, parcurge strada ce duce în piața orașului și ajungând la liceu, mulțimea se adăpostește în fața acestuia. Corul reuniunii de cântări din loc, sub conducerea destoinicului ei dirigent Petru Bancea, intonează imnul regal. Se umezesc ochii tuturor la auzul cântecului de biruință al coroanei române. Suie balconul edificiului profesorii Dr. Loichița, Dr. D. Cioloca, Dr. Cornel Cornean și elevii cari purtau steagul dimpreună cu nașa steagului liceana Maria Sușoi și președintele cercului Vasile T. Velcu. Printr'o inimoasă cuvântare profesorul de religie Dr. Cornel Cornean predă steagul tinerimei, legându-le la inimă dragostea cu care sunt datorii pân' la moarte scumpului nostru tricolor. La acelaș mare praznic școlar membrul cercului studențesc român botează cercul lor cu numele marelui și iubi-

tului dascăl al neamului Nicolae Iorga. După o activitate de 7 ani cu dorul de mai bine al neamului meu, cobor treptele liceului Traian Doda cu aceea bucuroasă mângâiere că la temelia de înflorire a acestuia și scriitorul acestor șire a pus o modestă părticică de întărire a sufletului românesc. V. L.

Dr. Ioan L. L. L.

3. Luptătorul pentru înființarea liceului românesc, patronul liceului nostru Generalul Traian Doda.

29 Iulie 1822 — 4 Iulie 1895.

Familia.

Tatăl generalului, originar din Rudăria, moare în Titel, ca locotenent al batalionului conf. de inf. de-acolo.

Văduva mamă se mută la Prilipeț (I. Bozovici), la moșie cu cei șapte copii ai săi: Ana, Iosif, Traian, Gheorghe, Daniil, Elisaveta și Maria. Refugiindu-se în 1884 în Muntenia, e răpusă de coleră.

Frații au fost toți militari în armia austro-ungară; numai Iosif părăsește armata, trecând la Craiova ca inginer (acolo a și murit).

Ca cel din urmă membru al familiei se stinge la 1908 și Elisaveta, de numele căreia se leagă o fundațiune făcută Academiei militare din Viena (Wiener-Neustadt) pentru un tânăr român gr. or. din Cercul fostului Reg. româno-bănățean No 13, ce-ar urma studiile la aceea Academie din anul 1919 începând. În 1918 fundațiunea a atins suma de 20000 cor. Această fundațiune, al cărei mandatar e acum, ca unul dintre urmași, generalul de divizie în rezervă al armatei române D-l Nicolae Cena, va reveni Ministerului român de războiu, pentru că — după cum scrie gen. N. Cena — D-zeu a ajutat să se desfacă țara austro-ungară spre norocul Românilor.

Generalul.

Născut în Prilipeț la 29 Iulie 1822, fiu de militar, se dedică însuș carierii militarești.

Terminând „Școala de matematici” a Reg. conf. româno-bănățean No 13. în Caransebeș, intră în Academia militară din Wiener-Neustadt. În 1841, tânărul sublocotenent talentat, cu frumoase însușiri, pururea vesel și glumeț, trece în regimentul său bănățean. Incepe activitatea ca profesor la „Școala militară de matematici” în Caransebeș. Faima profesorilor Belulesco și Doda, n'a apus nici după sistarea acelei școli. În calitate de căpitan, în anul răsmiriței 1848, conduce la învingere două companii de glotași contra Ungurilor lângă Recița, la 16 și 24 Septembrie. Eroul rănit primește decorația Crucea militară pentru merite pe bandă de războiu. (Fotografia din acest timp a donat-o liceului d-l gen. Nicolae Cena, dimpreună

cu alte două: Doda comandant al pieței în Veneția și ultima fotografie ca prezident al Conunității de avere). Comandant de companie în Ohababistra, la 1852 îl aflăm în aceiași calitate în Bozovici. În acest răstimp își termină și studiile superioare la școala de războiu. Relevăm aici o informație, ținută în discreție, că Traian Doda ar fi fost încă pe vremea întâiilor sale studii în Viena unul dintre instructorii moștenitorului, mai apoi împăratului Francisc Iosif I, ceea-ce e foarte verosimil, deducând din trecerea deosebită ce-o avea generalul la Curtea imperială și în special la fostul împărat.

În 1857 e maior și e transferat la Belovar (Jugoslavia), la Reg. conf. de inf. Varasdin St. Gheorghe No 6. La 1859 e numit șef de stat major pentru Dalmația; în această calitate a făcut servicii prețioase, pentru cari a binemeritat recunoștința factorilor militari. Înaintarea se face deacum rapid: 1860 locot.-colonel la Reg. 2 Inf., încurând șef de stat major și comandant de piață în Veneția, mai apoi colonel. După compania din 1866 conlucrează la predarea orașului Veneția, în 1867 îl aflăm ca șef de stat major la Comandamentul general în Agram, iar în 1870 ca general de brigadă în Cracovia (Krakau). Trece la pensie în 1872, în etate de 50 de ani. Un amănunt rămas dela sora generalului, în legătură cu manevra militară dela Lugoș, ne dă o explicație a trecerii gen. Doda la pensie, atât de repede: un procedeu obișnuit la fosta casă domnitoare din Burg, când câte-un arhiduce ajungea în blamaj din cauza unui „simplu general“. Stăruințele Împăratului pe lângă gen. Doda, de a-și reocupa postul, au rămas zadarnice.

Militarul, care timp de 31 de ani a făcut numai cinste neamului său, în special acestui colț de țară, rănit poate în sufletul său în fața atâtor nedreptăți și falșități, — ca om în puterea bărbăției, cu energie de militar probat în pace și 'n războiu, se aruncă în vâltoarea luptei politice, mai apoi paralel și în cea culturală-socială, în contra acelorora, pe cari a învățat să-i cunoască ca dușmani ai neamului nostru. Și această luptă e urmărită de viul interes și de aprobarea neamului întreg — cum zice Calendarul Românului la 1896 — dela Balcani până'n Carpați și din Carpați până'n Tisa, — dovadă adresele de aderență și din cele mai îndepărtate locuri, între cari unele se află azi la liceu, ca donațiune a dlui Constantin Călțiun sen., un admirator al generalului și încrezut al familiei lui.

Între 1873—1887 e ales de șase ori, cu unanimitate, de deputat al Caransebeșului, cu programa partidului național, în camera (dieta) din Budapesta. În ultimele faze ale luptei sale energice, inspirate întotdeauna de cele mai nobile sentimente ale iubirii de neam, într'o scrisoare adresată prezidentului

camerei declară, că nu mai ia parte la desbateri, dar nici nu-și depune mandatul. „Pentru că — zice în adresă — ne aflăm azi în fața aceluia însemnat fapt politic, că poporul cel în a doua linie mai însemnat în Ungaria, cu aproape trei milioane suflete, acel popor care în butul artificioasei împărțiri a cercurilor electorale, tot mai constituie în circa 70—75 de cercuri marea majoritate, de nu chiar totalitatea locuitorilor, la ultimele alegeri numai într'un cerc a fost în stare a se valida. Este acest cerc cercul Caransebeșului și pe mine a căzut onoarea de-al reprezenta. În urma expuselor abnorme relațiuni mă aflu și eu însu-mi în situațiune abnormă. Eu aș fi în Dietă unicul și singurul reprezentant național al întregului popor român și asupra mea ar apăsa datoria de-a valida singur singurel, față de 423 de deputați dietali, afund vătămatele și și mai serios ameniuțatele interese naționale ale aproape trei milioane de cetățeni. Această sarcină atât de mult întrece modestele mele puteri, încât nu mă pot familiariza nici măcar cu ideea ei. De altă parte ar fi o tradare a acelei națiuni, pentru carea pururea gata sunt a muri, dacă eu, prin renunțare la mandatul meu, însu-mi aș lăsa pradă și acest unic cerc național al poporului român.“ Iar în darea de seamă către alegători zice la un loc: „... aminte să vă fie, că se lucră de o luptă mare și anevoioasă; că astăzi nu mai e vorbă de un scaun sau de un vot în parlamentul maghiar, nu de oarecari mici concesiuni naționale limbistice sau politice, — nu, căci în critica situațiune, în care ne aflăm, toate aceste lucruri bagatele și secundare sunt; astăzi cauza națiunii întregi, ba mai mult: onoarea națională a poporului român este în joc, a poporului, care prin uneltirile măiestriei și ale forței scos din toate pozițiunile luptei constituționale, și-a găsit ultimul refugiu în al Vostru cerc electoral...“ Și acest cerc îl alege și pentru a șaptea oară de deputat, în 1888, în trei rânduri, invalidat fiindu-i mandatul. Scrisorile pomenite și o a treia, către alegători, în care profetește clătinarea „puternicului imperiu habsburg“ i-au adus cele mai înalte satisfacții morale: aprobarea și iubirea întregului neam și temnița ungurească. Zice adică: „Scopul meu a fost, ca să deștept pe Români și totodată ca vaetele noastre să străbată până la locurile cele mai înalte, ca să vază și Maj. Sa, că nemulțumirea noastră mare este și că suferințele noastre au ajuns de nu le mai putem suporta, pentru că, dacă eu ca general, care am sângerat pentru Tron și Patrie sunt silit s'o fac aceasta (să lupte împotriva sistemului unguresc de guvernare), „atunci trebuie să fie ceva putred în împărăția noastră...“

Abia străbătuseră aceste fapte și cuvinte istorice în toate păturile poporului român, sosesc potop de adrese de aderență și de felicitări. Ochii întregului neam românesc erau ațintiți spre el, inima națiunii întregi era a lui Traian Doda. Poporul din aceste părți îl preamărește în cântece, iar tribunalul din Arad îl judecă la 2 ani închisoare și 1000 fl. pedeapsă în bani... pe bătrânul de aproape 70 ani. La judecată nu ia parte, sentința se ridică la valoare de drept, — trebuia să-și poarte calvarul în temnița ungurească, îl mântuiește însă bunăvoința împărătească.

Din 1880 până la moarte (4 Iulie 1895) a fost președintele Comunității de avere, înființarea căreia e meritul lui, ca cel dintâiu și cel mai vrednic preșident în șirul ce-a urmat de-atunci. În această calitate a lucrat cu zel pentru un liceu românesc, despre ce se vorbește în întâiul capitol al acestui anuar.

Patronul.

Privind fotografiile și documentele Tale, rețrăesc cu Tine toate clipele unei vieți îndelungate, scurse în activitate necurmată — și îmi apar într-o aureolă, în fața căreia dispar toate micile neajunsuri și imperfecțiuni inerente omului, dar nu eroiului și bărbatului mare. Această aureolă a ordinii, cinstei și muncii, întrupate în iubirea Ta de neam, Ți-a dat patronajul liceului nostru, pentru care ai ostenit și binemeritat. Ea va fi simbolul, spre care vor nizi generațiile, până când vor dăinui aceste ziduri și un suflet înlăuntrul lor.

II.

Autoritățile școlare.

Ministerul cultelor și instrucțiunii Secretariatul general din Cluj
Direcțiunea Regională a învățământului secundar în Lugoj.

Director Regional: Ioan Petrovici.

Eforia școalelor secundare în Caransebeș (înființată la 8 Septembrie 1919).

I. P. Sa Sa D-l Mitropolit primat Dr. E. Miron Cristea, preșident,

I. P. C. Sa D-l archimandrit, vicariu epp. Filaret Musta, vicepreșident,

D-l Ilie Orzescu, dir. șc. normale-civile, secretar,

D-l Izidor Tătariu, primcontabilul „B. Poporale”, secretar,

D-l Dr. Cornel Cornean, secretar cons.,

D-l Alexandru Diaconovich, consilier silvanal,

D-l Dr. Aurel Iorga, medic de plasă,

D-l Dr. Cornel Gheorghe Labonțiu, președintele tribunalului,

D-l Dr. Valeriu Neda, primpretore,

D-l Aurel Moacă, asesor-referent cons.,

D-l Dr. Alexandru Morariu, fost primprocuror, avocat,

P. C. Sa D-l Dr. Iosif I. Olariu, dir. inst. teol.,

D-l Frideric Pauck, primar,

D-l Petru Popoviciu, comerciant,

D-l Gheorge Bona, meseriaș,

D-na Victoria Dr. Budințian,

D-na Elena Dr. Cioloca,

D-na Eulalia Oprea,

D-na Anghela Pepa și

D-na Valeria Rațiu.

III.

Cronica anului școlar.

Preluarea liceului.

Vechiul corp didactic, în frunte cu fostul director (fost și comisar ministerial permanent la școala normală ort. română de aici), Antoniu Kalkbrenner, neagă depunerea jurământului oficial în conferința ținută la 17 Iunie 1919 în prezența trimisului Consiliului Dirigent, Dr. Victor Bîrlea, actualul director al liceului „Coriolan Brediceanu” din Lugoj.

O comisie de doi (primarul orașului Frideric Pauck și contabilul orașului Iosif Andreiu, — mai apoi senatorul onorar George Inándy și primcontabilul Iosif Beck) ia în primire; din 26 Iunie—26 Iulie, edificiul, cu excepția cancelariei direcționale. Inventarele sunt mance, constatând ce e, iar nu ce trebuia să fie. Motivul: o bună parte a obiectelor, mobilele în special, n'au fost nicicând inventarizate, nici prețuite, deoarece predarea oficială a noului edificiu ajustat, ce trebuia să se facă în 1915, s'a omis în urma împrejurărilor. Eventualelor lipsuri — dispariții — nu li-s'au putut da astfel de urmă.

Cancelaria direcțională o preia la 31 Iulie noul director Sabin Evuțian, în prezența directorului dela școala normală și civilă Ilie Orzescu și a profesorului de teologie Dr. Vasile Loichiță.

Până la degajarea sa de profesor la cursurile de învățatori din Săliște, ce a urmat încurând, noul director lasă de substituit al său pe profesorul George Noaghea. Preluarea întregului edificiu (dela comisie) a urmat deci abia în 29 August.

Edificiul și curtea școlii.

Așezat în loc liniștit, uscat, cu două fronturi spre răsărit — miazăzi, liceul se prezintă în cele mai prielnice condiții de igienă-pedagogică. Execuția și confortul modern satisfac și condiției estetice-practice.

Edificiul are în 2 etaje în parter și în suterenu betonat în total 47 de sale și 16 alte încăperi. Sala de gimnastică (cu odaie de tușuri), care — având scenă și instalație pentru

schiopticon și cinema — servește și ca sală festivă, se află la aripa stângă, cu intrare din coridorul principal. Coridoarele au praeminențe. Țin să remarc și atelierul din suteren. La aripile extreme se înlănțuie deoparte locuința directorului (cu 14 încăperi), de cealaltă parte locuința celor doi servitori (cu 11 încăperi). E regretabil, că — având lumină electrică și apeductul propriu — s'a omis caloriferul și ventilația modernă. Mai sunt mici neajunsuri datorite faptului că — în toiul războiului — edificiul s'a ajustat la repezeală. Miliția încă a făcut stricăciuni mai mici.

Curtea mare servește nu numai pentru recreare, ci și pentru joc. Plantarea ei la margini și aranjarea unei mici grădini botanice sunt în curgere. În acest scop Comunitatea de avere și primăria orașului ne-a pus în vedere tot sprijinul și toate înlesnirile.

Edificiul a costat — după datele ce-am putut afla — 452.963 cor. 14 fil., aproape în întregime bani românești (vezi introducerea.)

Inscrierile. Numărul elevilor. Coeducați.

Inscrierile s'au făcut dela 1—24 August și dela 1—4 Octombrie. Numărul elevilor înscriși, fluctuațiunea în cursul anului și situația la finea anului școlar se pot ceti în datele statistice, adause la sfârșitul anuarului. Ținem totuș să amintim, că majoritatea elevilor, cari au părăsit acest liceu, au plecat, fiind părinții lor deplasați din oficiile de aici în alte centre, iar restul — îndeosebi streinii — peste tot nici nu s'au presintat după înscrieri. În ce privește în sfârșit coeducația, elevele cercetând regulat prelegerile, n'a avut urmări păgubitoare în nici o direcție, mulțumită măsurilor de precauție luate la începutul anului școlar. Din contră, prin gestul lor, dovedit la toate ocaziile, îndeosebi la serbări și la organizarea cercetășiei (au intrat aproape toate ca cercetășe în cohortă), elevele au contribuit mult la înnobilarea moravurilor.

Întâii profesori. Întâiele examene. Începutul anului școlar.

Dintre 11 profesori numiți de Consiliul Dirigent Resortul instrucțiunii (No. 14661 din 22 Sept. 1919), s'au prezintat numai 7 iuși: directorul și profesorii G. Noaghea, M. Armaș, P. Bancea, N. Domășneanu, D. Iana și F. Pop, — asemenea și prof.-catehet D. Soceneanțu, numit de Consistorul Diecezan din loc sub No. 216 Șc. Ceilalți, parte au rămas să-și continue studiile, parte au trecut la alte licee.

Examenele obișnuite la începutul anului școlar s'au ținut în ordinea următoare: În 25 Sept. examene particulare de clase, în scris, iar în 29 cele orale; în aceeași zi. d. a., în 30 a. m. și la 1 Oct. a. m. examene în scris de maturitate și pa-

ralele examenele de primire, diferență și de corigență; în 2 Oct. examen oral de maturitate, sub presidenția directorului Sabin Evuțian, ca încredințat al Direcțiunii Regionale. Rezultatele acestor examene se dau în tablourile dela sfârșitul anuarului.

La 5 Octomvrie s'a făcut deschiderea oficială a întâiului an românesc de școală, când directorul a adresat elevilor cuvinte și sfaturi potrivite clipelor mari, ale căror început s'a urnit.

A doua zi am intrat în prelegeri.

Serbarea de inaugurare.

Serbarea de inaugurare a liceului s'a desfășurat Duminică în 19 Octombrie cu deosebită pompă și avânt. N'a fost numai o serbare a orașului, ci a graniței întregi.

Edificiul pompos răstrângea, în mijlocul picurilor de ploaie, toată bucuria celor ce grăbiau la altarul culturii românești și toată sfințenia clipelor mari. Au participat corporațiunile bisericești, politice și militare, instituțiile și reuniunile, elevii tuturor școlilor cu profesorii lor, iar reuniunea de cântări și muzică a ținut să-și dea și concursul activ.

Intrarea, coridorul, marea sală de gimnastică, — sală festivă — erau decorate cu brădet, plante sudice și cu țesături românești, având în mijlocul lor tablourile M. Lor al Regelui și Reginei asemenea și pe cel al generalului T. Doda, patronul liceului. Din galeria salei de gimnastică atârna un puternic stindard național, iar în fundul scenei surădea coroana română, artistic lucrată din brad.

După chemarea Duhului Sfânt în biserică și sfințirea apei, în liceu serbarea însaș, s'a început cu un serviciu divin special, cu admirabile ectenii și rugăciuni ocazionale. Acest serviciu a fost pontificat de însuș P. S. Sa Părintele Episcop Dr. E. Miron Cristea, asistat de I. P. C. Sa Părintele Arhimandrit Filaret Musta, P. C. Sa directorul seminarial Dr. Iosif Olariu, directorul liceului Sabin Evuțian ca diacon și de profesorii liceului Gheorghe Noaghea și Filip Pop ca presbiteri. Pompa acestui serviciu și actul sfințirii a pătruns pe toți cei de față.

Elevii liceului, sub conducerea profesorului Petru Bancea intonează imnul regal.

Când directorul apare pe scenă, la masa decorată cu țesături românești, publicul îl aclamează, iar o fetiță în costum românesc îi oferă un frumos buchet de flori naturale.

Dăm cele două discursuri, al directorului și al P. S. Sale Părintelui Episcop, acum Mitropolit-primat, Dr. E. Miron Cristea, cerându-ni-se cu insistență pentru însemnătatea actului istoric:

„Neamul românesc — a început directorul — s'a preamărit într-o suferință. Gonit pentru dreptate, a ajuns — după veacuri

— să vază aeeva împărăția ceriului său pe — acest pământ. Credința nestrămutată în dreapta răsplătire, ce trebuia să vie și a venit, a întruchipat ceea ce era doar vis, pân'acum în sufletul său.

Unitatea politică s'a creiat grație eroilor cari au luptat și au jertfit sânge și viață pentru ea. Unitatea suflească se va desăvârși deacum, prin muncă, osteneli și îndelungă-răbdare. Noi, cei dintâii chemați să muncim și să ostenim, — întâiul corp didactic la acest așezământ de cultură națională, suntem prea fericiți, că — în zilele de înălțare — ni-e dat să punem pietri trainice la clădirea țării noastre întregite, cu toată căldura și din toată râvna inimilor noastre.

Începutul unui an școlar a fost întotdeauna și va rămânea o sărbătoare: prăznuirea în prag a noului an de muncă, — începutul acestui an școlar e o sărbătoare, cum numai odată se dă: prăznuirea în prag a unei vieți noi; acolo munca, aici duhul, acolo simbolul primăverii, renăscând an de an, aici cel al veșniciei...

Duhul nou al liceului, așa cum va fi de-acum, în urma stropirii zidurilor lui cu aghiasmă românească, e o vechie dorire a Românilor din acest ținut, curat românesc. Și dacă ele s'au ridicat, așa mareț, cu alte gânduri și pentru alte scopuri streine de tot ce e românesc, și dacă vreme de 12 ani au servit lor, sfidând cele mai intime sentimente ale noastre cu chipurile ce le purtau până mai eri în văzul tuturor, — azi, după aproape jumătate de veac, le revin împreună cu vechia noastră dorire, sălășliind întru ele *inimă curată* și înnoind *duh drept* în cele dinlăuntru ale lor, — azi ele poartă cu mândrie numele aceluia, în priepul căruia — alături de protosinghelul de-atunci, actualul archimandrit și vicariu episcopesc I. P. C. Sa păr. Filaret Musta — a vibrat mai întâi și și mai cu putere dorul de-a fi leagăn culturii românești, numele generalului, fiu al graniței, Traian Doda, simbol de-acum pentru generațiile cari vor veni la *lumina cea adevărată*.

Inimă curată, duh drept, lumină adevărată...! Noi, cei mai bătrâni, nu le-am simțit și nu le-am cunoscut nici în băncile școlilor, nici în slovele cărților, nici în vibrarea glasurilor dela catedre, dar voi, iubiți elevi, voi, fericiții clipelor mari, le simțiți și ați învățat să le cunoașteți. Și aceasta e *vieața cea nouă*: glasul sufletului vostru, svâcnirea inimii unui neam înălțat la libertate prin îndelungi suferinți — pe cari cunoscându-le le știe prețui la alții, — și puterea conștiinței unui neam despre tot ce-a produs, are și e în stare să facă!

Că vom tinde să creștem pe elevii noștri pentru această *vieață nouă*, dând țării brațe tari și suflute mari, — caractere integre, — suntem hotărâți, pentru că e chemarea noastră sfântă și

noi am îmbrăţosat-o cu drag. Mai ştim însă, că au încetat vremile, când şcolile îşi credeau plinit rostul lor în circuitul strămt al zidurilor, şi că azi se cere, să fie ce sunt aştii pentru lumea din jurul lor; focare de energie naţională. Hotărâţi în urmare a răspândi învăţăturile morale ale lui Cristos şi produsele cugetării, simţirii şi faptelor mari româneşti nu numai între, ci — departe — şi peste înaltele ziduri ale şcoalei, în acest colţ bântuit al Banatului, pavăza dinspre Apus, vom şti să câştigăm dragostea şi interesul obşteii nu numai faţă de aşezămintele de cultură, dar şi pentru năzuinţele noastre întru încheierea şi desăvârşirea unităţii sufleteşti a neamului nostru aproape întregit. Dovadă avem în prezenţa autorităţilor bisericeşti, militare şi civile, a tuturor reuniunilor şi instituţiilor culturale din loc, şi 'n a marelui public din loc şi jur la solemnitatea acestei zile de renaştere a liceului la o nouă viaţă.

La pragul acestei vieţi noi, cu dor de muncă în suflele, Vă rugăm, Prea Sfinţite, binecuvântaţi intrarea, ca să se zidească deacum inimăcurată în lăuntru al acestui locaş şi duh drept să se înnoască întru toate cele dinlăuntru ale sale!!!

După acest discurs, eleva de cl. VIII M. E. Şuşoiu prezintă directorului, în numele profesorilor şi al elevilor, un frumos buchet cu bandă tricoloră.

Prea S. Sa D-l Episcop *Dr. E. Miron Cristea* dă binecuvântarea, însoţindu-o cu următoarea cuvântare:

„Noi, Românii din fosta monarhie austro-ungară, am îndurat în cursul veacurilor de robie multe prigoniri; dar nici una n'am simţit-o atât de greu, ca şi înăduşirea sufletului nostru românesc, care n'a putut trăi şi nu s'a putut manifesta *liber*.

Marele nostru istoric, profesorul *Nicolae Iorga*, a zis într-o conferinţă ținută mai dăunăzi în Cernăuţi: „Austro-Ungaria a fost numai sub Maria Terezia şi fiul ei Iosif al II. un stat ca altele; iar mai nainte a fost mai mult un stat misionar în serviţiul papismului“. Aceasta este foarte adevărat, căci împăratul Austriei avea un fel de drept de „veto“ la alegerea papei, iar regele Ungariei era regele *apostolic al scaunului papal*.

Atacurile acestui stat erau în cursul veacurilor în mod firesc îndreptate cu deosebire în contra poporului românesc, celce mai întâi a sădit credinţa lui Cristos în aceste părţi, credinţă, pe care a cultivat-o pe temelia ei originală, în cadrele bisericii ortodoxe răsăritene. Dar poporul român era atacat nu numai în cele religioase, ci în toate privinţele, ca să-l umilească, să-l zdrobească, şi pe urmă să-i promită uşurare, însă cu condiţia de-a trece la papistaşism.

Amărit de nedreptăţile faţă de poporul său, Dragoş Vodă,

domnul Maramurăşului, şi-a adunat poporul şi a plecat spre răsărit. Trecând prin ținuturile de astăzi ale Bucovinei, a întemeiat principatul Moldovei. Iară cu 50 de ani mai târziu, la 1350, s'a adunat şi obştea românească din ţara Făgăraşului — mereu nelineştită de cavalerii teutoni, catolici şi ei — în jurul lui Negru Vodă şi a trecut Carpaţii, întemeind principatul Munteniei. Duşmanii ni-au voit răul; dar Dumnezeuul dreptăţii l-a întors după multe veacuri spre binele nostru, căci cele două principate dunărene române au purtat în ele sâmburile peririi monarhiei austro-ungare şi a statului ungar, ceea ce cu ajutorul aliaţilor, ce e drept abia după 7 veacuri, a şi succes.

Din ambele principate s'a închiegat Regatul român, al cărei viteaz dorobanţ nu numai a întregit hotarele României până la marginile extreme ale neamului nostru, ci a intrat biruitor şi în capitala duşmanilor noştri seculari, unde prin o purtare exemplar disciplinată a dat vechilor duşmani — în loc să-şi răzbune asupra lor — mână de ajutor, ca să-şi reorganizeze ţara, ce le-a mai rămas, pe care li-a mântuit-o din mâna bolşevismului distrugător.

Prin aceasta Românul a dat dovadă în faţa lumii întregi, că nu şi-a uitat misiunea de a fi în aceste părţi element de ordine şi reprezentant al culturii şi a civilizaţiunii latine.

Mai târziu, prin veacul al XVI-lea, a slăbit în părţile noastre puterea catolicismului, căci reformaţiunea lui Luther s'a lăţit şi pe aici. Duşmanii noştri maghiari au îmbrăţişat calvinismul. Principii Ardealului, cu reşedinţa în Alba-Iulia, erau calvini. Aceştia au pornit noi prigoniri în contra Românilor şi a bisericii lor răsăritene, silindu-i cu forţa şi cu toate mijloacele puterii să treacă la calvinism. Metropoliţii noştri, pe atunci în Alba-Iulia, erau unul după altul izgoniţi din tronul arhiepiscopesc, pentru că nu se făceau în deajuns unelte calvine împotriva propriei lor biserici. Pe cel mai mare metropolit din acele timpuri, pe Sava Brancovici, l-au dus în târgul dela Vinul de jos, unde — dezbrăcându-l până la cămaşa, l-au bătut până când bucaţi de carne săreau din trupul lui. Protopopii români trebuiau să ducă pe sus pe superintendentul calvin la sinoadele noastre, unde dicta după bunul său plac.

Dar în tot răul este şi ceva bun. Reformaţiunea a cerut să se dea fiecărui popor Sf. Scriptură în limba sa. Astfel s'au adunat texte române ale Scripturii, s'au tradus altele din nou şi la stăruinţa reformaţilor s'au tipărit cărţi din Sf. Scriptură în limba românească. Au compus şi tipărit catechisme în limba română, dar textul lor cuprindea nu învăţătura ortodoxă, ci veninul legii calvine. Românii însă — cetindu-le s'au ales cu dragostea cătră haina limbii române, în care erau scrise, şi în

general luat, au știut să se ferească de veninul cuprinsului calvinesc și străin.

Atunci s'a făcut un început puternic de literatură scrisă românească, care s'a dezvoltat din ce în ce tot mai bine, luând și în conținut caracter românesc. Această literatură a deșteptat conștiința de unitate culturală, conștiința noastră națională, care este la orice popor garanția cea mai sigură a existenței sale chiar și în cele mai grele împrejurări. Deci și Maghiarii calvini ni-au voit rău, dar Dumnezeu ni-a întors răul spre binele nostru.

Mai târziu, perzându-și calvinismul puterea începe împăratul Austriei Leopold II din nou atacurile în contra Românilor, spre a-i face catolici. În frunte cu vestitul primat Colonicu de la Strigoni, se pornește o acțiune cu sistem în contra bisericii noastre. Întreaga administrație civilă și militară se pune cu toate mijloacele în serviciul acestei porniri; și la urmă succede intrigilor iesuiților, în frunte cu Baranyai de la Alba-Iulia, să înduplice pe mitropolitul nostru de atunci Atanasie, ca să recunoască pe papa Romei de cap al bisericii unite. O parte din Români a urmat acestei uniri cu Roma, sfășiindu-se astfel în două corpul veacului nostru.

Mai rău au umblat Rutenii din Ungaria, cari s'au unit toți cu Roma, respective cu biserica catolică maghiară, care pe încetul li-a maghiarizat întreagă biserica, cu întreg episcopatul și clerul său și cu cărturarii poporului, încât în anii din urmă, căutând noi Români a-i deștepta, ca să iee parte la mișcările naționaliste, nu s'a găsit un singur intelectual rutean, care să îndrăznească a se declara de rutean și a iniția o acțiune de deșteptare națională a poporului.

Noi, Români, am fost și față de acest atac de sfășiare mai rezistenți. Tinerii români, duși la Roma, ca să se împrietenească cu atmosfera Vaticanului s'au întors la început cu dragoste față de Roma lui Traian și cu antipatie față de Roma papei; și acasă au contribuit cu scrierile și activitatea lor la întărirea conștiinței în originea noastră de Români. Astfel am tras și din acest atac pe lângă multe daune și scăderi provenite din această desbinare, care mai durează încă, și foloase pentru neam.

*

Toate aceste prigoniri le-au suferit moșii și strămoșii noștri; iară persecuțiile și atacurile, ce s'au îndreptat în contra noastră în timpul din urmă, le-am simțit noi înșine. Pe toate căile și cu toate mijloacele voiau Ungurii să ne extermineze; și tocmai în timpul, când cei mai buni fii ai noștri se luptau și muriau pentru țara lor, guvernul ungar ne-a maghiarizat cu forța cele mai bune școli românești, au introdus cel mai

scârbos „Schulpolizei“ în seminarele noastre, spionând oară de oară toate cuvintele profesorilor; iar — când se întâmpla minunea să nu poată asista la vr'o oară — comisarul polițist avea înstruiați elevi, ca să spioneze cuvintele propriului lor profesor.

Zeci și sute de școli și de licee pompoase au zidit din banii noștri cu scopul de a desființa prin ele sufletul nostru. O asemenea școală avea să fie și palatul acestui liceu în care ne aflăm. Am asistat și eu și poate mulți și dintre domniile voastre la inaugurarea acestui liceu, înainte cu 2 ani, sub conducerea arhiducelui austriac Albrecht. Cu durere sfâșietoare am constatat din cuvântările tuturor oratorilor, cum această școală avea să fie nu un institut de lumină, ci un iad infernal pentru sufletul românașilor din acest colț al Banatului.

Acelaș scop aveau să-l servească toate școlile statului ungar.

Dar nici de astădată Dumnezeu n'a lăsat, după vorba Românului, să crească arborii șovinismului maghiar până la cer. Oastea română, cu aliații, a prăbușit întreaga monarhie și toate nizuințele diabolice ale guvernelor ungurești.

Iată de ce am ținut să pontific eu însu-mi astăzi o slujbă bisericască și românească, ca prin rugăciunile și aghiasma ei să scot și din cel mai ascuns colț duhul vechilor tendințe de maghiarizare, și să-l prefacem cu darul Celui de sus de astăzi într'un templu de cultură românească și într'un izvor cristalin de curată iubire către limba noastră, credința și biserica noastră răsăriteană, către neamul și patria noastră și către tot ce-i românesc.

Ministrul de culte din guvernul central de la București, generalul Lupescu, — repetând vorba poetului Vlahuță — a zis dăunăzi la un congres că „*spada și crucea au creat România mare*“. Așa este! Iară eu — întregind această idee — constat că numai *cultura românească în semnul crucii strămoșești poate face, ca această Românie mare să devină cât mai curând și o Românie tare*.

În scopul acesta vă îndemn, iubiți elevi, ca să alergați nu cu groază, nu cu sfiala de mai înainte, ci cu dragoste, plăcere și cu încredere, la această școală, unde de aci înainte vă așteaptă nu părinți măști, nu zdrobitori sufletului vostru românesc, ci profesori români, părinți adevărați, cari cu dragoste nețărnută vă îmbrățișează, spre a vă da toate cunoștințele de lipsă și toate învățăturile de bună purtare, ca pe această temelie să vă continuați studiile și la școli mai înalte și să deveniți cu timpul stâlpi puternici ai bisericii, ai neamului și ai patriei, contribuind prin munca voastră cinstită și neobosită la întărirea țării, pe care suntem fericiți că am ajuns să o avem.

Aveți pururea în vedere pe bărbatul vrednic al graniței bănățene, pe generalul Traian Doda, al cărui nume îl poartă școala noastră. Căutați, ca și el, să fiți buni Români și în împrejurările cele mai grele și să nu vă despărțiți de binele și de interesul poporului, din sânul căruia ați eșit, în nici o împrejurare.

Iară voi, iubiți membri ai corpului profesoral, cari aveți fericirea a instrua și crește aceste și multe alte generații de tineri români și între cari vă aflați 7 clerici ai bisericii noastre, creșteți aceste generații în duhul tradițiilor noastre naționale și bisericești. Nu uitați, că cultura românească a izvorât din truda bisericuțelor noastre, căci numai pe această bază, de veacuri probată, vom întări pentru vecie neamul românesc și patria sa, acum întregită.

În această nădejde vă împărtășesc tuturor arhiereshile mele binecuvântări, dorindu-vă DV. ani mulți de bogate succese; iară liceului, ca să deie acestor părți mulți Români de valoare și de muncă. Amin.“

Ca un ecou al vieții nouă, semnalată de directorul școalei, corul Reuniunii de cânt și muzică cântă „Astăzi Cristos se naște“ de G. Muzicescu. Acest punct, asemenea celorlalte cântece Vidu: „Răsunetul Ardealului“, Muzicescu: „Brumărelul“, iar la sfârșit „Se-ntorc vitejii“ de Castaldi, executate cu multă precizie, laudă pe maestrul conducător — prof. Petru Bancea.

Punctele muzicale au fost întreprinse cu declamări. Doi studenți (T. Pârvu și I. Blaj cl. VII) au declamat „Sentinela română“ de V. Alexandri, respective „Unirea tuturor“ de maiorul Cârtescu, iar poetul bănățan G. B. și-a recitat poezia scrisă anume pentru această ocazie „Salutul Siminicului“, o admirabilă înșiruire de idei: Salutul cald al Siminicului liceului, memoriei lui Traian Doda și un îndemn profesorilor de a-și jertfi întreg avântul pe acest altar sfânt.

Completarea și schimbările în corpul didactic.

Rând pe rând vin profesorii noi. Ieșim pe 'ncetul din impasul, de-a prelege zilnic câte cinci ore, sau în cel mai rău caz de-a face combinații de clase. Luna Octombrie a fost cea mai grea. La începutul lunii Noiembrie corpul didactic se completează cu profesorii Gh. Neamțiu, M. Manolescu — „întâia rândunică din vechiul Regat“, cum îi zisesem — și I. Drinca. În locul profesorului de l. franceză, care nu s'a prezentat, e angajat în mod provizoriu — cu învoirea Direcțiunii Regionale din 3 Nov. — d-l Augustin Muntean cu 14 ore la săptămână. Incurând se face și numirea medicului școlar totodată profesor de igienă, în persoana medicului orașănesc și al spitalului de aici, Dr. Virgil Budințian. În 10 Decembrie e angajat provisor

la desemn caligrafie d-l Octavian David. Ne lipsia profesor la catedra de germană, pe care o providea cu un număr prea mare de ore și în detrimentul studiului său de specialitate, muzica, prof. Petru Bancea. Orele obligate cu elevii germani din cl. I. și a II-a le ținea prof. Ioan Drinca. În 29 Dec. sosește solia Franței, profesorul din Paris Charles Pagnier, care — condus până'n 3 Ianuarie de d-l A. Muntean — se familiarizază încurând. Tot în cursul lunii Ianuarie e degajat d-l O. David, fiind angajat și numit la catedra de desemn — caligrafie profesorul practicant (cu școala de Belle Arte din București) Corneliu G. Otonoga, — asemenea și prof. P. Bancea și I. Drinca de l. germană, prin numirea de profesori auxiliari a d-lor profesori de teologie Dr. Dimitrie Cioloca și Dr. Vasilie Loichiță. Orele după feriile Crăciunului află astlel corpul didactic complet și al patrilea orar definitiv. Deacum se mai dă o singură schimbare, de persoană. Prof. Ch. Pagnier e transferat la finea lui Februarie la Buzău. Regretă și amână plecarea. Mai ține lecții 2 săptămâni, până 'n 11 Martie, când, la repetite urgitări, trebuie să plece. Și pleacă, ducând regrete și lăsând regrete. Cât de sincere au fost aceste regrete, dovedesc scrisorile ce ni le-a trimis. E reangajat de-a doua zi d-l Augustin Muntean, ca noroc, că prof. Grefisus, transferat aici din Piatra-Neamțiu, nu s'a prezintat.

Cu toate schimbările ce s'au precipitat, mulțumită însuflețirii înțelegerii și tactului pedagogic al corpului didactic, învățământul s'a urmat neted, fără svâcniri și salturi.

Înainte de-a prezenta tabloul sumar al membrilor corpului didactic, credem de bine, să mulțumim tuturor acelor domni, cari, pe lângă ocupațiile lor multiple în oficiile unde sunt angajați, n'au cruțat osteneală și zel, pentrucă sa putem desăvârși educația în acest întâiu an, al începutului.

Corpul didactic.

No curent	Numele profesorului și calitatea	Numit la acest liceu cu data sub No	Anii de serviciu ca prof., în alte funcții	A predat studiile în ore la săpt.	In total ore	Insărcinările speciale la liceu, alte observări
1	Sabin Evuțian profesor și director titular	5 Iulie 7560/1919 Res. instr. def. 360/1920 Pres.	9 (2 la șc. norm. din Caransebeș, 6 la cea din Arad)	Geografia II-2 V-2 Filozofia VIII-3	7	Până la I/XII a predat 10 ore
2	Gheorghe Noaghea profesor titular	1 Sept. 10726/1919 Res. instr.	12 1/2 (10 1/2 la șc. norm. din Caransebeș, 1 la liceul gr. or. rom. din Brașov)	Matematica II-3 IV-3 VI-3 VIII-3 Fizica VII-3 VIII-3	18	Custodele cabinetului de fizică. Dirigintele clasei a VIII-a. În Nov. a predat 20 ore
3	Matei I. Manolescu profesor suplinitor	1 Nov. 106251/1919 Min. instr.	8 1/2 la diferite școli în vechiul Regat, mai pe urmă la gimnaziul din Râmnicul-Sărat	Româna I-4 VII-3 Latina II-4 Istoria VI-2 VIII-3 Instr. civică IV-1 Drept-ec. pol. VIII-1	18	Dirigintele clasei a VII-a (din Ianuarie)
4	Matei Armaș profesor practicant	1 Oct. 9607/1919 Res. instr.	1	Româna III-3 IV-3 V-3 VI-3 VIII-3 Latina V-3 VIII-3	21	Custodele bibliotecii profesorilor. Președintele cercului stud. „Nicolae Jorga”. Dirigintele clasei a V-a. În Nov. a predat 23 ore

5	Petru Bancea profesor suplinitor	1 Oct. 14661/1919 Res. instr.	1	Muzica vocală I-2 II-VIII câte 1 o. Cor I-VIII 2 o. Muzica instrumentală câte 2 ore zilnic	23	Custodele colecției de muzică. Conducătorul corului. Până 'n Ianuarie dirigintele clasei a VII-a, predând 1. germană la toate clasele
6	Nicolae Domășneanu profesor practicant	1 Oct. 9667/1919 Res. instr.	1	Latina III-3 IV-3 VI-3 VII-3 Elena V-2 VI-2 VII-2 VIII-2	20	Custodele muzeului filologic. Secretarul conferențelor. Diriginta clasei a III-a. În Nov. a predat 23 ore
7	Ioan Drinca profesor suplinitor	6 Nov. 14661/1919 Res. instr.	1	Gimnastica I-VII câte 2 ore VIII-1 Jocuri I-IV-2 și V-VIII-2	19	Custodele salei și a aparatelor de gimnastică. Până 'n Ianuarie a predat 1. germană la cl. I-II
8	Dionisie Iana profesor practicant	1 Oct. 9667/1919 Res. instr.	1	Istoria I-2 II-2 III-2 IV-2 V-2 VII-2 Geografia I-3 III-2 IV-2	19	Custodele bibliotecii elevilor. Custodele muzeului istoric și geografic. Dirigintele clasei a IV-a. Până 'n Ianuarie a predat 21 ore
9	Gheorghe Neamțiu profesor practicant	1 Nov. 21030/1919 Res. instr.	1 ca prof. 14 ani învățător în Visag (C.-Severin)	Ist.-nat.-chimia I-2 II-2 IV-V-3 VI-3 VIII-2 Religia gr. cat.	15) 2)	Custodele muzeului de naturale-chemie. Secretarul direcțiunii. Dirigintele clasei a VI-a. Comandantul cercetașilor. Până 'n Ianuarie a predat 22 ore
10	Cornel G. Ōtonoga profesor practicant	4 Febr. 2335/1920	1	Desemn I-VI câte 2 VII-VIII câte 1 o. Caligrafia I-2 II-1	17	Custodele salei de desen și a muzeului de arte. Din I/XII—4/II desenul și caligrafia le-a suplinit <i>Octavian David</i>

No. curent	Numele profesorului și calitatea	Numit la acest liceu cu data sub No.	Anii de serviciu ca prof., în alte funcții	A predat studiile în ore la săpt.	In total ore	Însărcinările speciale la liceu, alte observări
11	Charles Paquier profesor detașat de Min. instr.	25 Dec. 150659/1919 Min. instr.	—	Franceza I-3 II-3 III-3 IV-V-3 VI-VIII-3	15	Transferat la Buzeu în II Martie
12	Filip Pop profesor practicant	1 Oct. 9667/1919 Res. instr.	1 13 ¹ / ₄ ani preot și catihet în Toager și Banloc	Matematica I-4 III-3 V-3 VII-3 Fizica III-3 VI-3	19	Custodele muzeelor : etnografic, arheologic și numismatic. Dirigintele clasei I. Până 'n Ianuarie a predat 21 ore
13	Dimitrie Soceneanțu prof. practicant catihet ort. rom.	1 Oct. 20653/1919 Res. cult. și instr.	1 13 ¹ / ₂ preot și inv. în Honorici, adm. par. și catihet Lugoj	Religia I-VII câte 2 o. VIII-1, Exortare 1 o. Româna II-4	20	Dirigintele clasei a II-a
14	Dr. Virgil Budințian profesor de igienă	19 Nov. 16221/1919 Res. instr.	1 13 ani medic	Igiena IV-1 VIII-1	2	Medicul liceului, spitalului orașului.
15	Dr. Dimitrie Cioloca profesor auxiliar	1 Ian. 686—IV/1920	—	Cermana IV-3 V-2 VI-2 VII-2 VIII-2	11	Profesor de teologie
16	Dr. Vasilie Loichiță profesor auxiliar	—	—	Germana I-II-2, III-3	5	Profesor de teologie
17	Augustin Muntean profesor auxiliar	3/XI—3/I și 12/III fine 1023/1920 Dir. Reg.	—	Franceza I-3 II-3 III-3 IV-V-3 VI-VIII-3	15	Dirigintele „Băncii funcționarilor“
18	Gheorghe Wetzl catihet rom. cat.	—	2	Religia I-VIII-8 o Exortare 1 o.	9	Capelan rom. cat.
19	Ludovic Tóth catihet ev. ref.	—	6	Religia 2 o. Exortare 1 o.	3	Paroh. ev. ref.
20	Dr. Ernst Deutsch catihet izraelit	—	8	Religia 2 o. Exortare 1 o.	3	Rabbi

Pedeli :

Ștefan Nagy, pedel ordinar,
Ioan Rang, pedel ajutător,
Mihail Motz, angajat din 21 Oct. — 30 Iunie.

Educația integrală : conferențele.

Anul școlar 1919/20 a fost nu numai un an de tranziție dela vremuri răsboinice la mai pașnice, dar a fost și un an de reorganizare în toate direcțiile.

Începutul, îndeosebi, a fost greu. Deoparte profesorii luptau cu numărul prea mare de ore, — ei fiind puțini, — de altă parte elevii cu lipsa de manuale cu terminologia românească și cu noul fel de-a învăța, mai liber. Cu încetul apoi, după împrejurări destul de repede, lipsurile au fost plinite, greutățile răpuse, așa că munca de educație s'a putut îndruma în ogașa anilor dinainte de războiu, — grație zelului și conștiințiozității profesorilor și dorului năvalnic de carte românească a elevilor.

S'a nizuit, ca toate lucrările educațive să se concentreze în vederea aceluiaș țel, al educației integrale. În acest scop s'au ținut 33 conferențe (1 de constituire, 1 sub presidiul Directorului Regional, 7 ordinare, 3 metodice, 3 de control, 4 de clasificare, 2 solemne, 2 extraordinare, 1 de încheiere și 9 de examene.

Educația religioasă-morală.

Pe lângă învățământ, a contribuit foarte mult la înnoblirea sentimentului religios-moral *practica religioasă* și disciplinarea aplicată cu iubirea și severitatea părintească iar cercetășia — deși în fașe — a dat semne de mult promițătoare auto-disciplinare.

În fiecare Duminică și sărbătoare, catiheții au ținut exortări potrivite. La ora de exortare a elevilor ortodocși au participat, pe rând, câte doi profesori, cari apoi — împreună cu prof-catihet — îi conduceau la biserică. Tot acești elevi, câte 8—10 minute în orele de religie, au învățat răspunsuri liturgice și alte cântări bisericești mai uzitate. Pentruca să-și fixeze bine rânduiețile liturgice și obiectele sfinte, au fost duși în grupuri la diferite servicii. Elevii s'au spovedit și cuminecat în cele două posturi mari.

Disciplina a fost asigurată prin sistemul monitorial, prin inspecții între ore (câte 2 profesori), mai ales însă prin procedura unitară și consecventă a corpului didactic. În genere a fost mulțumitoare. Încălcări s'au arătat refractar mai ales la început. Mai mult val au avut profesorii diriginți de clase cu motivarea la vreme a orelor absentate, la ceea ce elevii nu

erau obicnuți și pentru care neajuns — o spunem, doriind îndreptare în viitor — părinții poartă o bună parte a vinei. Deaici cele mai multe note „corespunzătoare“ la purtare. Pedepse mai grave s'au aplicat numai în 3 cazuri: două dojene date de director și una de conferența profesorilor; una dintre acestea a avut ca urmare plecarea de bună voie a elevului.

Cercetășia e într'adevăr instituție salutară: a însemnat în elevi, mari și mici, conștiința împlinirii datorințelor și un sentiment de demnitate, de-a se disciplina înșiși, coleg pe coleg, clase singuratic. După organizarea ei, cazurile disciplinare mărunte au scăzut brusc, iar în cele date nu mai era nevoie de intervenția membrilor corpului didactic: era destul ca cel vizat să fie eschis pe-o vreme din organizație. E clasic unul din multe întâmplări, când un elev deștept, dar leneș, a fost înboldit la muncă serioasă de colegii săi cercetași, disprețuit fiind de aceștia până la deplina îndreptare.

Educația intelectuală.

Prelegerile s'au urmat regulat în lunile de iarnă (din 1 Nov.—15 Febr.) dela 8^{1/2} ore, în lunile de vară (dela 1 Mai) la 7 ore dim. De două ori ne-am văzut necesități să le sistăm: la 21 Oct. din cauza apeductului și din 24—27 Ianuarie din totală lipsă de combustibil. Zile direcționale s'au dat trei: la 18 Febr. (semestru), la 29 Martie și la 1 Iunie (a treia zi de Rusalii: excursiune). Vacanțe: la Crăciun din 3—20 Ian., iar la Paști din 7—19 Aprilie. Elevii au călătorit de vacanțe cu bilete de jumătate. Semestrul I s'a încheiat la 15 Febr. S'au terminat prelegerile: în clasa VIII-a la 11 Maiu, în celelalte clase la 8 Iunie.

Concedii s'au dat profesorilor și elevilor numai în cazuri de absolută necesitate. Profesorii au lipsit, în general, puțin, fiind supliți în ore complete, după posibilitate cu profesori de aceeași specialitate.

Orarul s'a întocmit după orarul general oficial. S'au menținut până la finea anului combinații de ore la limba franceză (IV—V și VI—VIII) și la chimie-mineralogie IV—V, fiind materia aceeași în anul acesta. S'a luat un plus de 1 oră la ist. nat. din clasa VI, luându-se în anul acesta — excepțional — chimia în loc de zoologie.

Obiectele și materia au fost cele precizate în programa analitică edată de C. D. Resortul instrucției. Li-s'a adăugat, prin ord. Res. instr. No. 16885/1919—S. V. din 19 Oct. *limba germană* ca obiect obligator pentru elevii germani de cl. I și II., în câte 2 ore pe săptămână. Orele acestea, fiind elevi puțini s'au făcut contras.

Obiectele facultative la cl. VIII. muzica vocală și desem-

nul, iar la cl. VII. desemnul au fost îmbrățoșate cu dragoste de elevi, cercetând regulat orele. Alte obiecte facultative: *muzica vocală*, predată de prof. P. Bancea, zilnic 2 ore (notele se află în tablourile din anuar) și *l. italiană*, predată de prof. Neamțiu (20 elevi, câte 3 ore pe săpt., din 3 Martie).

Sistându-se școala civilă de băieți, unii elevi au fost nevoiți să urmeze la liceu. Pentru a li-se da posibilitatea să învețe *limba latină*, ca obiect diferențial, corpul profesoral a aranjat pe seama lor un curs, care a durat până la finea semestrului. Paralel cu acest curs s'a ținut și *curs de limba elenă* cu elevii, cari învățaseră „suplinitoarea“ în anii precedenți; l-au urmat toți elevii ordinari, astfel numai unii elevi particulari de cl. VII—VIII. au dat examene la suplinitoare. La finea cursurilor s'au ținut examenele de diferență.

Mersul normal al învățământului a fost asigurat prin planurile analitice (speciale) și diferite conspecte (lucrări, lectură, memorizare), iar concentrațiunea învățământului prin ospitări reciproce. Directorul, după posibilitate, a ospitat la toți profesorii, la toate clasele. Conferențele strict metodice, discuțiile asupra învățământului în aproape toate conferențele, asemenea și discuțiile colegiale dintre ore n'au întârziat să-și arate treptat roadele.

Manuale școlare am avut curând după începerea prelegerilor, mulțumită jertfei ce-a adus-o „Asociația culturală din Banat“, despre ce vorbim la alt loc. Am reținut și 146 manuale din cele primite mai târziu dela Resortul instrucției, asemenea și recvizite. S'a simțit însă, ca pretutindeni, lipsa autorilor clasici, a dicționarelor și a hărților pentru elevi. Am fost nevoiți să utilizăm pe cele cu adnotații ungurești, din biblioteci.

Educația fizică.

Pentru promovarea educației fizice a elevilor, atât de necesară și neglijată pân'acum, s'au luat în orar, pe lângă orele obligate de gimnastică, câte o dupăamiază de *jocuri*, una la clasele inferioare, a doua la cele superioare. Orele s'au ținut în curtea școalei și la Poligorul pentru educația fizică a Reg. 96 Inf.

Elevii s'au îndeletnicit și cu *sportul*, îndeosebi cu jocul de football și mingea cu urechie. Au aranjat, sub controlul profesorului de gimnastică, și trei emulări publice. La emularea sportivă din Turnul-Severin au participat, alături de Clubul sportiv deaici „Ercule“, conduși de prof. P. Bancea, și elevi de liceu, făcându-ne cinste.

Cercetășia a fost un puternic sprijinitor al muncii noastre de educație fizică. Despre toate se spune mai pe larg în legătură cu activitatea elevilor.

La examenul public de gimnastică, în organică legătură cu cea mai frumoasă serbare a liceului. s'au făcut exerciții libere, — emulări, sfârșind cu un frumos joc de football.

Educația artistică și practică.

E tot atât de necesară și a fost tot atât de neglijată, ca și cea fizică, pân'acum. Ani dearândul nu s'a predat muzica.

Cursul sistematic de muzică vocală, orele de muzică instrumentală și de cor au îndrăgit cu elevii cântarea românească și vioara. Nădărdum, să avem încurând o orhestră, mai ales că n'a lipsit jertfa bănească nici pentru acest scop.

Desemnul a fost îndrumat spre motive românești. Pentru cunoașterea și aplicarea lor s'a pus temelie în anul acesta muzeului etnografic. Insemnătatea practică a acestui obiect au simțit-o elevii claselor VII. și VIII., cari deși nu erau obligați să urmeze orele, le-au cercetat regulat.

Educația artistică-practică va fi promovată foarte efectiv prin punerea în lucrare a atelierului liceului. Importanța practică a atelierelor a fost semnalată și subliniată de d-l Director regional Ioan Petrovici cu prilejul vizitei ce ne-a făcut. Având promis un sprijin de 10,000 cor. pentru ajustarea atelierului (d-l Ioan Popovici) și având pe profesorul de desen, măestru în arta decorativă națională, vom putea prezenta la anul rezultate nu numai în școală, ci și în îndrumarea gustului marelui public față de frumoasele motive românești.

Dansurile naționale încă au fost cultivate de o grupă de elevi.

S'a lucrat în sfârșit pentru dicțiune clară, declamații frumoase și interpretarea corectă a personagiilor din diferite piese de teatru.

Serbări școlare-aniversări.

Roadele educației artistice s'au arătat în special la serbările școlare și festivități. Vorbind la alt loc despre ele, ca fiind aranjate în comun cu celelalte școli, ne mărginim aici numai să le pomenim: La ziua M. S. Reginei și ziua nașterii M. S. Regelui au participat la serviciile divine directorul cu prof. G. Noaghea; la 19 Oct. întreg liceul a fost de față la parastasul pentru Regele Carol I, întemeietorul dinastiei române; tot în 19 Oct. inaugurarea liceului: 1 Dec, ziua Marei Uniri; 13 Dec. dela ora 10 parastas pentru Mitr. Andreiu B. de Șaguna și participare în două grupuri la festivalul inst. teologic și al șc. normale; 24 Ian. (6 Febr.) Unirea principatelor; 1 Mai maiial și ziua arborilor-paserilor; 10 Mai; 20 Mai (Ziua eroilor); 3 Iunie patronul cercetașilor; 13 Iunie legământul cercetașilor, examen public de gimnastică și șezătoarea publică a Cercului

literar „Nicolae Iorga“ și la 20 Iunie încheierea festivă a anului școlar.

Excursiuni.

Dacă a trebuit să abzicem de excursia proiectată pentru Rusalii la Sarmisegetuza, circulând pe atunci numai câte un tren pe săptămână și nepunându-ni-se la îndemână trenul special, pe care-l cerusem, excursiunile de câte-o oră sau două și cele trei excursii de câte-o zi au fost deajuns să ne arate, ce puternice mijloace sunt ele în educația integrală.

Excursiunile de câte-o oră sau două au fost ore de studii (mai ales de istoria naturală) sau ore pentru aplicarea anumiilor lecții (mai ales de fizică).

Celelalte trei excursii au fost făcute pe jos, în jurul mai apropiat sau mai depărtat. În și prin comune elevii treceau în formațiune de cercetași, impunând prin ținuta și cântecele lor. Fiind de obicei zi de Duminică (sau sărbătoare), în timpul popasului se improvizau mici concerte, gustate cu mult nesaț de populația satelor. Întâia excursiune la 9 Mai, sub conducerea corpului profesoral, a fost cea dela *Tibiscum*, vestita cetate din teritoriul comunei Jupa. După explicațiile de lipsă s'au făcut și câteva desgropări: obiectele au fost cedate muzeului arheologic al liceului. Excursionistii au fost întâmpinați, călăuziți și în parte și ospătați de d-nii Iosif Mircea preot, S. Bristrean înv., Tr. Radu, G. Frana ș. a. din Jupa și de d-nii înv. Cornean Maroevici, primarul Bogdan, Morariu ș. a. din Zăguzeni și Prisaca. A doua la 19 Mai d. a., cu mai mulți profesori, la *Poiana*, unde au cercetat întocmirile de gospodărie și diferite industrii de casă ale locuitorilor deacolo. În fine a treia la 1 Iunie, în frunte cu prof. G. Neamțiu, Dr. D. Cioloca și N. Domășneanu, la rămășițele așa numitului „*Turnut lui Ovid*.“ La rentoarcere excursioniștii au cercetat vestita stupină a preotului Ioan Jucosu din *Zervești*, care le-a ținut o instructivă prelegere de stupărit și i-a ospătat din belșug cu miere de stup.

Starea sanitară.

În această privință medicul școlar Dr. Virgil Budințian raportează următoarele:

Starea sanitară a corpului profesoral și a elevilor, în general luată, a fost mulțumitoare. Morburi infecțioase mai grave nu s'au ivit. A bătuit însă în luna Februarie influența, în urma căreia s'au îmbolnăvit 80 elevi, fără să se fi dat necesitatea sistării prelegerilor. Au fost concediați pentru recreare, pe durată scurtă, 6 elevi ordinari.

În cursul anului școlar au stat sub tratamentul meu 163 elevi, dintre cari 2 au suferit de apicită pulmonară, iar unul de apendicită.

Vv. Au fost dispensați de gimnastică 5 elevi (1 în cl. I, 2 cl. II, 1 cl. III și 1 cl. IV), iar dela desemn 2 (unul în cl. V și o elevă în cl. IV).

Controlul ochilor s'a făcut în luna Decemvrie, iar revaccinările în 11 și 12 Mai.

Țin să accentuez, că, în calitate de profesor de igienă, am căutat să îndeptinesc pe elevi cu regulile elementare de igienă, purcezând dela principiul: mens sana in corpore sano. Exercițiile de gimnastică, cercetășia, excursiile încă au contribuit în mod esențial la întărirea corpului elevilor, nu mai puțin și curățenia saalelor de învățământ și a internatului Comunității de avere, pe cari asemenea le-am supus controlului medical trebuincios.

Mijloace de învățământ.

Observăm în general, că inventarizarea mijloacelor de învățământ s'a făcut din nou, radical, de multe ori cu nespuse greutăți, lipsind prețurile.

Biblioteca profesorilor: vechia bibliotecă 2546 buc. în valoare de 13.588 cor. 09 fil., biblioteca românească 1033 buc. în valoare de 12.003 cor. 20 fil. În total: 3579 buc. în valoare de 25.591 cor. 29 fil.

Biblioteca tinerimii: vechia bibliotecă 1867 buc. în valoare de 4685 cor. 60 fil., biblioteca românească 840 buc. în valoare de 3732 cor. 98 fil. De tot: 2707 buc. în valoare de 8418 cor. 58 fil., plus 92 rânduri de manuale școlare pentru ajutorarea elevilor.

Biblioteca de mână a profesorilor conține toate manualele școlare în uz, dicționare, autori clasici, atlase, de tot 117 buc. în valoare de 1424 cor. 10 fil.

Dintre cărțile românești, înșirate la biblioteca profesorilor și a tinerimii, au intrat prin diferite donațiuni (vezi acolo!) 1758 bucăți, restul de 115 bucăți s'a cumpărat pentru suma de 806 cor.

Cărțile ungurești au fost selecționate, iar tabloul s'a înaintat autorităților în drept. Selecționarea a făcut-o comisia de trei: Gheorghe Noaghea, Gheorghe Neamțiu și Dr. Dimitrie Cioloca.

Colecția aparatelor de fizică: La începutul anului șc. 160 buc. în valoare de 8541 cor. 90 fil., la finea anului șc. 161 buc. = 9941 cor. 90 fil.

Colecția s'a augmentat cu un aparat de cinematograf și 5 filmuri în valoare de 1400 cor. S'au reparat apoi mai multe aparate de fizică și chimie prin monteurul școalelor C. Magiar.

Colecția aparatelor chimice și muzeul de istoria naturală: La începutul anului școlar 903 buc. = 9210 cor., la sfârșitul anului șc. 905 buc. = 9320 cor.

S'a cumpărat o lampă Bunseu 100 cor.; s'au reparat aparate de chimie. Donație: păr. Spiridon Șandru, as. cons., un viespar.

Colecția de istorie: La începutul anului școlar 100 buc. = 385 cor. 50 fil., la finea anului 136 buc. = 1015 cor. 50 fil.

Colecția s'a augmentat prin donațiunea „Asociației culturale din Banat.”

Colecția de geografie: La începutul anului șc. 779 buc. = 2187 cor. 75 fil., la sfârșitul a. șc. 789 buc. = 3615 cor. 75 fil.

S'a cumpărat harta României Mari cu 28 cor., restul de 9 hărți mari le-a donat „Asoc. culturală din Banat.”

Colecția modelelor de desemn și artă: La începutul anului șc. 220 buc. = 1212 cor. 83 fil., la sfârșit de an 221 buc. = 1312 cor. 83 fil.

S'a cumpărat un album de țesături 100 cor.

Colecția de filologie 130 buc. = 339 cor. 30 fil.

Sala de muzică (instrumente, colecții muzicale): La începutul a. șc. 25 buc. = 1140 cor., la sfârșitul a. șc. 28 buc. = 1158 cor. Au intrat, prin donațiune, 3 piese muzicale.

Sala de gimnastică (aparate): 667 buc. în valoare de 7571 cor. 70 fil.

Muzeul etnografic, înființat anul acesta, are 17 buc. în valoare de 530 cor.

Au donat: A. Maier cl. I un opreg (Topleț), P. Micșa cl. II o cătrînță (Vucova), Careba cl. III trei cepte și 2 părți de opreg (Borlovenii vechi), V. Tarian cl. IV două cepte și 1 petec de opreg, T. Buru cl. V o brăciră (Verendin), M. Danciu cl. V o mănecă cu fir în aur (Jebel), N. Frâncu cl. V un rest de covor românesc, Z. Șușoiu cl. V un băț sculptat, I. Ostoia cl. VI o parte de opreg (Feniș), A. Radu cl. VI un petec de opreg (Tibisc) și M. E. Șușoiu cl. VIII o cătrînță cu fir în argint (Criciova).

Muzeul de antichități s'a înființat anul acesta și are 2 părți: unul în legătură cu trecutul pământului românesc, altul cu lucruri din războiul mondial. Conține 94 bucăți în valoare de 974 cor.

Donațiuni: 1 piatră mare (epitaf) și 2 mai mici din cetatea Tibiscum, M. Dugaci comerciant Hațeg „Avram Iancu și soții”, L. Jurcheccu cl. IV. „Catavasier” (rusesc de prin 1730) și alții alte obiecte mărunte.

Colecția numismatică, la începutul anului școlar 246 buc. = 122 cor. 85 fil., la sfârșitul anului șc. 313 buc. în valoare de 258 cor. 63 fil.

Donațiuni: Z. Șușoiu cl. V. 12 buc., V. Dalea cl. IV 3 bucăți, mai mulți elevi câte-o bucată două; laolaltă 45 bucăți.

Obs.: Obiectele cumpărate în trecut sunt socotite în prețul original (dinainte ori în cursul războiului).

Reviste-ziare.

„Lamura“, „Cele trei Crișuri“, „Răsăritul“, „Archiva pentru științe și reforma socială“, „Tinerimea română“, „Muzica“ și ziarul „Dacia“, ni-s'au trimis în parte gratuit, parte au fost abonate.

Mobilierul.

Cancelaria și sala de primire a directorului 52 buc. = 7788 cor.; sala profesorilor 38 buc. = 4111 cor.; biblioteca tinerinii 15 buc. = 1684 cor.; biblioteca prof. 38 buc. = 2804 cor.; muzeul-laboratorul și sala de fizică 45 buc. = 7047 cor.; muzeele și laboratoriile de ist. nat.-chimie 42 buc. = 11370 cor.; salele de desemn 124 buc. = 5284 cor.; sala de muzică 8 buc. 936 cor. 50 fil.; salele pentru celelalte colecții 9 buc. 1086 cor.; sala de gimnastică și apartinențele ei 224 buc. 4272 cor.; atelierul 76 buc. 935 cor.; salale de inv 265 buc. 12794 cor. 50 fil.; restul 213 buc. 10494 cor. 50 fil. *Total: 1149 buc. 68761 cor. 50 fil.*

Mobilierul a fost inventarizat și prețuit de director și de un specialist din loc, după normele dinainte de războiu. Nu sunt însă luate recvizite mărunte și unelte, cari se deteriorează ușor și trebuie înlocuite neîncetat.

Au intrat ca donațiuni: 1 stativ pentru steag 500 cor., portretul gen. Tr. Doda 2200 cor., portretele Familiei Regale, 110 cor., 2 tablouri în cadru 70 cor., 5 fotografii 160 cor. și 2 embleme 100 cor. (vezi la „Danii“); s'a cumpărat un steag în valoare de 600 cor. Starea la începutul a. șc. a fost în urmare: 1137 buc. = 65021 cor. 50 fil., iar la sfârșitul lui 1149 buc. = 68761 cor. 50 fil.

Fondurile.

La preluare liceul a avut 10 fonduri, cu depuneri în valoare numai de 4628 cor. 45 fil., fiind o parte a fondurilor subscrise în împrumut de războiu maghiar. Obligațiunile acestea (subscrise și din alte fonduri mărunte), în număr de 64 bucăți, au valoare nominală de 20600 cor., deposite în visteria statului unguresc, dinpreună cu fondul Dr. A. Farkas în suma de 1250 cor. S'au luat măsuri urgente pentru reprimirea lor; pân'atunci, pentru a prezenta o avere reală, nu le luăm în socotință.

S'au creat în cursul anului școlar următoarele fonduri nouă: „Petru Popovici, pentru premiarea unei lucrări de l. română, istorie-geografia Românilor și a unui cercetaș“, al „Colecției de Crăciun“, „Ioan Popovici pentru premiarea unor maturizante“, al „Premiilor școlare“, al „Cercetașilor“ și al

„Orchestrai“, căruia i-s'au adăus f. taxelor de muzică și în sfârșit f. disponibil. Față cu 10 fonduri în suma de 4628 cor. 45 fil., la finea anului sunt 16 fonduri cu suma de 44616 cor. 62 fil.

Daniile și tabloul averii liceului le dăm în altă parte.

Fondurile au fost administrate de director. Revizia a făcut-o la 14 Mai comisia cenzurătoare, din sânul corpului profesoral, G. Noaghea, F. Pop și D. Soceneanțu, — controlând ziarul de cassă, cartea principală și toate documentele și aflându-le în perfectă ordine.

Vizitațiuni.

Vizitațiune strict școlară a făcut d-l director regional al circumscripției *Ioan Petrovici*, la 1—2 Ianuarie, cercetând administrația școlară, lucrările elevilor, — asistând la ore și informându-se amănunțit asupra vieții școlare. Tot atunci a vizitat amănunțit și internatul Comunității de avere. Observările le-a expus în conferința ținută la 2 Ianuarie d. a.

Afară de această vizitațiune oficială ținem să fixăm aici vizita învățătorilor din jud. *Mehedinți* la 25 August, — vizita în repetite rânduri a P. S. Sale D-lui Episcop *Dr. E. Miron Cristea*, acum Mitropolit-primat, — vizita dlui fost prefect de județ *Dr. G. Dobrin* la 6 Oct. — a d-lui general de divizie i. p. *Nicolae Cena* și a dlui general, fost primministru *Aurel Văitoianu*, cești doi din urmă cercetând cu mult interes și în amănunțime întreg edificiul, mai ales colecțiile.

Internatul.

Liceul n'are internatul său propriu. Susține însă *Comunitatea de avere* un internat pentru elevii de liceu, fii de grăniceri.

Soarta acestui internat e în strânsă legătură cu cea a liceului: au fost create deodată. Era și interesul grănicerilor, ca fiii lor să aibă un cămin în centru.

În anul acesta el a adăpostit 71 elevi, parte gratuit, parte pentru o taxă minimală (întreagă ori jumătate). Mai mulți nici n'ar putea cuprinde, lipsind confortul necesar și peste tot cel modern. Majoritatea elevilor trebuie astfel să se mulțumească, deocamdată, cu locuințe în oraș, o împrejurare azi foarte dificilă din toate punctele de vedere, fiind multe locuințe puțin corespunzătoare și foarte scumpe. Dorul de carte tot mai pronunțat peste tot, astfel și în fosta graniță, nădăjduim că va îndemna Comunitatea de avere, — care are puțința, și căreia trebuie să-i zăcă pe inimă propășirea culturală a ținutului acestuia, a Severinului, — să creieze în timpul cel mai scurt un internat modern, care să primească nu numai grăniceri, dar pentru un preț, convenabil și negrăniceri. Pentru că, dacă a adus jertfe când elevii se adăpau la izvorul unei culturi streine, de cutopire, nu se poate să nu le-aducă pentru cultura româ-

nească. Numai în acest chip s'ar putea delătura și unele neajunsuri actuale ale internatului.

Profesori de studii au fost la început prof. de licea M. Armaș și N. Domășneanu, iar din Dec. începând prof. I. Drinca. Recercarea direcțiunii liceului de-a mai fi angajați 1 sau 2 profesori, pe lângă prof. Drinca, n'a avut rezultatul dorit.

Din partea autorităților școlare internatul a fost vizitat și controlat de d-l director regional *Ioan Petrovici*, la 1 și 2 Ianuarie, de *directorul liceului* în două rânduri și de *medicul liceului*, aflând starea sanitară-igienică multumitoare. Punerea internatului sub carantină din 21—27 Dec. a fost mai mult o măsură de precauție.

Directorul internatului e *Pavel Magdescu*, iar medic *Dr. Constantin Popasu*.

Examenenele de clase.

a) În cursul anului s'au ținut:

1. La 15—16 Decembrie examene particulare: 1 integral de cl. VII., două de diferență cl. VII și 1 integral de cl. VIII.

2. La 27 Ianuarie ex. de diferență din limba latină cu elevii și elevele M. Brând și P. Ionescu cl. III, E. Kasznár, G. Lepa și L. Ognanovici cl. IV, G. Ieremia, S. Lepa și H. Twerasser cl. V.

3. La 1—2 Februarie ex. de diferență din limba elenă cu elevii și elevele de cl. VI P. Albean, P. Drăgoiu, Ant. Dragulescu, Aurel Dragulescu, E. Fara, G. Frana, M. Hamerák, I. Ostoia, C. Petrovici, D. Popovici, P. Popovici, A. L. Radu, E. Stoichescu, O. Stroca și V. Velcu, iar la 13 Febr. cu elevii și elevele I. Blaj, E. Kasznár, Z. Mățiu, E. Novotny, E. Popovici și I. Roiescu și Tr. Țunea cl. VII, D. Babeu, N. Domășneanu, F. Krall și M. E. Șușoiu cl. VIII.

4. Examenene de diferență cl. VII la 21 Febr. și 15 Martie, cu câte un candidat.

b) Examenenele de sfârșit de an s'au desfășurat după următoarea programă:

Sâmbătă, 8 Mai dela 7—12 examen în scris de cl. VII dif. și integral.

Luni, 10 Mai examen oral de dif. cl. VII și integral cl. VII.

Mărti 11 Mai sistarea prelegerilor în cl. VIII la orele 12.

Mărti și Miercuri, 11 și 12 Mai examen în scris cu elevii part. cl. VIII.

Joi, 13 Mai examen de clasă cu elevii ordinari de cl. VIII.

Vineri, 14 și Sâmbătă 15 Mai examen oral de cl. VIII cu elevii particulari.

Luni, 14 Iunie, Mărti 15 și Miercuri 16 Iunie examen oral de maturitate.

Mărti 8 Iunie sistarea prelegerilor în cl. I—VII.

Miercuri 9 Iunie examene de religie, în următoarea ordine:

Elevii ort. români cl. I 7—8, cl. II 8—9, cl. III 9—10, cl. IV 10—10½ cl. V 10½—11, cl. VI 11—11½ și cl. VII 11½—12.

Elevii greco-catolici, rom. cat., ev.-reformați și izraeliți dela orele 7 dimineața.

Joi 10, Vineri 11 și Sâmbătă 12 Iunie examene de clasă cu elevii ordinari. În 12 la orele 6 d. a. examen de muzica instrum., iar Duminecă, în 13 d. a. orele 4 ex. public de gimnastică.

Luni 14, Sâmbătă 19 Iunie examene în scris și orale cu elevii particulari de clasa I—VII.

Comisari-delegați. La examenenele de religie ale elevilor ordinari au participat în calitate de comisari ai autorităților confesionale: *Dr. Cornel Cornean* secretar consistorial la religia ortodoxă română și *Ludovic Bappert* vicariu la religia rom. cat., iar din partea liceului directorul la ex. elevilor ertodocși români, prof. D. Iana la al gr. cat., prof. F. Pop la al rom. cat., prof. G. Noaghea la al ev. ref. și prof. M. Armaș la al izraeliților. Față de aceste examene s'a arătat de altfel viu interes, participând catihetii celorlalte școli d-nii profesori V. Musta și T. Șandru, asemenea și de d-l prof. de teol. Dr. P. Barbu cu elevii de c. III. teologic. La celelalte examene *Eforia școlară* a trimis ca delegați la cl. I și III pe dl. *Dr. Cornel G. Labonțiu*, prez. tribunalului, la cl. II pe d-l *Ilie Orzescu*, directorul școalei normale și civile, la cl. IV—V pe d-l *Dr. Cornel Cornean* secretar consistorial, iar la cl. VII—VIII pe I. P. C. Sa păr. arhimandrit și vicariu episcopesc d-l *Fițaret Musta*. Directorul a ținut să eternizeze clipele începutului de cooperare a societății și a școalei, mulțumind fiecărui dn delegat aparte, — iar dâșii au reliefat munca asiduă a corpului profesoral și a elevilor, dându-le acestora din urmă sfaturi cu adevărat părintești. Tot cu acest prilej au donat d-l Dr. Cornel Cornean 200 cor. și d-l Dr. Cornel G. Labonțiu 100 cor. pentru premiarea elevilor buni și silitori. Să dea Dzeu să fie de bun augur această înfrățire a duor factori, a societății (prin ea și a familiilor) și a școalei, în vederea educației generațiilor din veac în veac.

Examenene de maturitate.

S'au ținut în două rânduri. La începutul anului școlar (29 Sept. — 2 Oct.) sub prezidiul directorului, ca încredințat al direcțiunii regionale și la sfârșitul anului școlar, sub prezidiul d-lui *comisar ministerial Ioan Paul*, prof. de universitate, anume în 17 Mai orele 7—12 ex. în scris din limba română, în 18 Mai 7—12 din limba latină și în 19 Mai 7—12 din matematică, iar examenenele orale la 23—25 Iunie.

S'au designat și lucrat în scris *temele* :

1. La începutul anului a) *Limba Română*: Fondul latin în limba noastră, b) *Limba Latină*: Traducere din Aeneida lui Vergil c. II și retele 268—298 și c) *Matematică*: 1. Un rezervoar se poate umplea prin 2 țevi și anume prin una cu o oră mai repede decât prin cealaltă. Dacă prin țeava două apa ar curge afară, atunci, deschizând ambele țevi deodată, rezervoarul s'ar umplea de jumătate în 3 ore. În câte ore umple rezervoarul fiecare țeavă separat? și 2. Într'un treiunghiu dreptunghiular un catet e de 413,961 cm., celălalt de 544,1 cm. Cât de mare sunt ipotenuza, unghiurile și suprafața?

2. La sfârșitul anului a) *Limba Română* Vasilie Alexandri și teatrul în secolul al XIX-lea, b) *Limba Latină* Cicero „Oratio pro Marcello” cap. III și c) *Matematică*: 1. Cineva depune în curs de 20 de ani la finea fiecărui an câte 300 cor. Câți bani va avea la finea anului al 20-lea, dacă procentul e de 5% anual decursiv? și 2. Într'un treiunghiu dreptunghiular un catet e de 24,2 m, unghiul opus acestuia e de 42°, 10' 5". A se căuta celălalt catet, ipotenuza, celălalt unghi ascuțit și suprafața treiunghiului.

Rezultatul examenelor de maturitate îl dăm într'un tablou sumar.

Incheierea festivă a anului școlar.

Parastatul într'u pomenirea patronului nostru de pie memorie, gen. Traian Doda, fiind fixat pe 6 Iulie a fiecărui an, zi când elevii sunt duși pela vetrele lor, — până la rezolvirea definitivă a acestui neajuns, — parastasul l-am săvârșit, cu învoirea Exc. Sale a d-lui general de divizie în p. Nicolae Cena, ca reprezentat al urmașilor gen. Traian Doda, la 20 Iunie, când s'a făcut încheierea festivă a anului școlar, întâiul an școlar românesc.

La ora 9 am ieșit în corpore la mormântul patronului nostru, ducând și o cunună de flori naturale, ce ni-o dăruise în acest scop d-ș. Elena Țunea. Elevii au așezat cununa pe mormânt și a vorbit despre figura legendară și faptele mari ale patronului profesorul catihet Dimitrie Soceneanțu. La biserică am asistat la serviciul divin, la parastas și la rugăciunea de mulțumită, săvârșite toate cu multă pompă. Reuniunea de cântări și muzică ne-a dat și de astădată concursul.

În sala festivă a liceului, în prezența publicului, directorul amintește cu mândrie munca de un an, scursă cu rodnicie în și afară de ziduri, credincioși chemării în numele căreia educatorii au intrat în acest sfânt jertfelnic — și cu doioșie sprijinul până la jertfă al publicului, unica poate și cea mai mare mângâiere sufletească a celor ce zoresc zi de zi, ani după ani. Elevilor le evocă momentele înălțătoare din cursul

anului săvârșit, momente cari să le întunece în cursul vieții deacum toate asperitățile firii lor. Se'mpart premiile și mulți ochi sunt umezi privindu-i pe cei dintâi premiați, — n'a rămas însă un singur suflet neînduioșat, când streini — cari nu vorbiau românește la început — se prezintă să-și ia premiile la limba română. Festivitatea a deschis-o și a încheiat-o corul elevilor.

IV.

Activitatea extrașcolară a liceului.

Două principii au fost merindea noastră la drum, două principii fixate în cea dintâiu conferință a profesorilor dela acest liceu: bunaînțelegerea și unitatea în procedare, piatra unghiulară a ori cărei educații bune, pentru a ne asigura rodnicia muncii în școală — și o strânsă legătură, prietenească, cu corpurile didactice a celorlalte școli din loc, pentru a ne asigura rodnicia activității extrașcolare, mai necesară azi decât oricând.

Și dacă avem de înregistrat rezultate îmbucurătoare și 'ntr'o parte și 'n alta, — dovadă mulțumirea noastră izvorită din cele plinite după conștiință și putință — și dovadă interesul tot mai viu al publicului, chiar și a celui strein, și spiritul de jertfă, care rar s'a arătat mai potențat față de vre-o instituțiune de cultură, — aceste rezultate le atribuim tăriei principiilor ce-am urmat.

1. Activitatea extrașcolară a profesorilor.

Sabin Evuțian, secretarul „Asociației culturale din Banat”, prez. al „Cercului didactic” din loc, membru în biroul sau comitetul mai multor societăți-reuniuni, în „Sfatul școlar”, — a organizat cohorta „Eftimie Murgu”, a pregătit înființarea clubului sportiv „Ercule”, a alcătuit în colaborare un dicționar român-maghiar (640 pag.) Distins cu brâu și blane roșii, hirotesit fiind de I. P. S. Sa D-l Mitropolit-primat Dr. E. Miron Cristea în protodiacon, în prima zi de Crăciun; — încredințat din partea Ministerului Instrucțiunii Secretariatul general Cluj sub No. 11663, a participat la examenele de capacitate ale școlii normale din Caransebeș în calitate de comisar ministerial.

Gheorghe Noaghea, presbiter distins cu brâu roșu, a colaborat la ziarul „Drapelul“, a lucrat în manuscris „Manual de trigonometrie pentru cl. VI liceală“, a predat dela 1 Febr. Matematica la cl. VI—VIII ale șc. normale din loc, în 9 ore pe săptămână.

Mateiu I. Manolescu, membru în comitetul Casinei române, a rostit un avântat discurs în cimitirul soldaților, la „Ziua eroilor.“

Mateiu Armaș, membru activ al „Reuniunii de cântări și muzică“, a colaborat la „Neamul Românesc.“

Petru Bancea, conducătorul corului „Reuniunii de cântări și de muzică“, a colaborat la revista muzicală „Izvorășul“, a organizat serate și sezători artistice-muzicale, a condus Clubul Ercule și mai mulți cercetași la emulările sportive din Turnul Severin.

Nicolae Domășneanu, a colaborat îndeosebi la reușita pieselor teatrale, jucate de diferite societăți.

Ioan Drinca, profesor de supraveghiere la internatul Comunității de avere.

Dionise Iana, membru în comitetele Casinei române și a „Reuniunii de cântări și muzică“.

Gheorge Neamțiu, colaborator la organizarea cohortei „Eftimie Morgu“, comandantul acestei cohorte de cercetași, secretarul „Cercului didactic“, a ținut din 3 Martie cursuri de limba italiană cu 20 elevi, câte 3 ore pe săptămână, gratuit.

Cornel G. Otonoga, a pictat emblemele pentru școalele din loc, portretul patronului liceului, iar cadrul pentru acest portret l-a sculptat și pictat cu admirabile motive românești; a pictat pajura cercetășească și inscripțiile pe steagul cohortei și ale centurilor. Expunând în vitrine lucrările cu motive românești, a contribuit la îndrăgirea și aplicarea lor din partea publicului, chiar și a celui strein.

Charles Paquier, a ținut pentru profesori și soțiile lor curs practic de limba franceză.

Filip Pop, presbiter, a făcut dări de seamă la gazete, a predat matematica la școala normală cl. IV și V în 7 ore pe săptămână, începând cu luna Februarie.

Dimitrie Soceneanfu, presbiter, a colaborat la ziare, cu dări de seamă, a predat matematica la școala normală cl. I și II, în 6 ore pe sept., din luna Februarie.

Dr. Virgil Budințian, medic școlar, e medicul orașului, al spitalului orașenesc, al poliției de stat din loc, medicul școalei primare-naționale, prezidentul „Clubului sportiv Ercule“ și membru în comitetele mai multor societăți din loc.

Dr. Dimitrie Cioloca, profesor de teologie, prezidentul „Frăției“, bibliotecarul „Casinei române“, membru în comitetul

„Asoc. cult. din Banat“, asemenea și în alte corporațiuni și societăți, a pregătit pentru „Biblioteca Asociației culturale din Banat“ 2 broșuri: Băile Erculane și Fabulele lui Țichindeal. Colaborator la diferite ziare, — a îmbrățișat cu multă căldură chestia muzeelor etnografice și arheologice dela liceu.

Dr. Vasile Loichiță, profesor de teologie, membru în comitetul „Asoc. cult. din Banat“, redactorul „Foi Diecezane“, colaborator la diferite reviste, a tipărit broșura „Alexandru Vlahuță.“ În cadrul conferențelor inaugurate de „Cercul didactic“ a vorbit despre Alexandru Vlahuță și despre pictorul Nicolae Grigorescu (cu proiecțiuni luminoase).

În genere profesorii au contribuit cu sume frumoșele la zeci de colecte și au fost întotdeauna, trebuiau să fie sprijiniții și în cele bănești ai tuturor manifestățiilor de ordin social și cultural, — și membri în toate societățile-reuniunile locale.

Cercul didactic.

Cea mai vie activitate extrașcolară a desfășurat-o corpul profesoral dela liceu, alături de celelalte corpuri didactice, în cadrele Cercului didactic.

Într-o zi de Octomvrie, pela început, s'au întrunit în sala profesorală dela liceu, toți profesorii și învățătorii români (profesoare și învățătoare) din loc și au dat ființă Cercului didactic din Caransebeș. Închegarea tuturor elementelor dornice de muncă, pentru a inaugura și a alimenta — prin activitate multilaterală — o puternică viață românească culturală-socială în acest oraș și în jur, — ocrotirea de altă parte a intereselor și prestigiului moral al celor mai umili muncitori cu sufletul, — aceste două impulsuri au contribuit la înființarea Cercului.

Sub prezidenția P. C. Sale a D-lui dir. de teologie Dr. Iosif I. Olariu, mai apoi sub cea a directorului de liceu, Cercul a ținut consfătuiri frățești și conveniri sociale, mai des la început, mai rar în urmă, după necesitățile date.

Dacă cursul de limba română, proiectat pentru streini, nu s'a putut deschide, nu din a sa vină, festivitățile aranjate în comun la diferite zile istorice, nivelul conferențelor inaugurate în iarnă și multe alte momente, toate privirile și în ele sufletele le-au îndreptat spre acest Cerc. Nimic de seamă nu s'a făcut fără a lui colaborare. Și fiecare membru al Cercului și-a luat partea sa din muncă colectivă. Venia lume multă și precis la toate manifestațiile Cercului didactic — sala mare de gimnastică a liceului, întotdeauna împodobită cu gust românesc de elevele și elevii școalelor, de multeori se dovedea de prea mică — și însuflețirea sa și-o arăta și prin jertfe materiale, chiar și atunci, când nu erau taxe de intrare. Astfel Cercul didactic, dispune și de-un frumuseț capital, administrat

de casierul Remus Popa, învățător, pe lângă că a putut face față cheltuelilor și unor ajustări, în legătură cu conferențele. Pentru acest sprijin ținem să mulțumim tuturor, în special însă Direcțiunii Muzeului pedagogic din București (Casa Școalelor) pentru diapozitivele ce ni-le-a pus la îndemână.

Cei-ce au trecut pe aici prin Octombrie și Noemvrie, au putut vedea în fiecare dupăamiază desfășurându-se o muncă febrilă în sala profesorilor dela liceu. Membrii Cercului didactic desfăceau, aranjau, distribuiau și inventarizau mii de manuale de școale și alte multe mii de cărți literare (în total vre-o 20000) tablouri și hărți românești pentru 12 școale secundare din Banat, școala primară din loc, teologia ort. rom. din loc și pentru ostași. Erau cărțile etc. donate de „Asociația Culturală din Banat” (prin cumpărare, colectare). Muncă grea de aproape 6 săptămâni, care n'a întârziat însă să-și dea roadele, întocmai ca jertfa adusă de inițiatorii Asociației, I. P. S. Sa D-l Mitropolit-Primat Dr. E. Miron Cristea, prof. univ. Traian Lalescu și alți fruntași ai vieții publice din București, în tot atâtea focare de cultură ale Banatului.

În 16 Noiembrie, un an dela moartea subită și pentru toți dureroasă a fostului referent școlar-asesor consistorial Ștefan Jianu, Cercul didactic îi aduce prinos de dragoste și vecinică amintire participând la parastasul dat de Reuniunea de cântări.

Festivitățile aranjate de Cercul didactic au început toate cu serviciu divin, la care au servit și dintre profesorii-preoți ai școalelor. Au fost de fiecare dată invitate și au participat toate autoritățile bisericești, militare și civile. Despre succesul lor, ziarele s'au exprimat foarte elogios. Tuturor, cari au ostent, în deosebi slujitorilor sf. altar și Reuniunii de cântări și muzică le mulțumim și aici.

Șirul festivităților începe cu ziua de 1 Decembrie, ziua Marei-Uniri. Această serbare s'a desfășurat după următoarea programă: I. La ora 9^{1/2} Rugăciune de mulțumită II. După serviciul divin serbările singuraticelor școale, în localurile proprii. III După amiază, la orele 5, serbare națională în sala de gimnastică a liceului: 1. *Imnul Regal*, cântat de corul elevilor dela toate școalele, 2. *Cuvânt festiv*, rostit de directorul liceului Sabin Evuțian, 3. *Calvarul*, poezie de G. Bălțean, declamată de Emilia Pârnu, elevă a școalei civile, 4. *Câmpul libertății*, poezie decl. de Gheorge Muntean cleric, 5. *Imn de serbare*, cântat de corul elevilor dela toate școalele, 6. *Imnul unirii*, poezii de I. Băilă, decl. de Grigorie Popiț, elev de șc. normală, 7. *Pe dealul furcilor la Alba-Iulia*, poezie decl. de Iuliu Blaj cl. VII de liceu, 8. *Pe valea Casinului*, de I. M. Soricu decl. de eleva șc. primare Anuța Petria, 9. *Poemul Unirii*, de

Z. Bârsan: România D-ș. Livia Vuia, Basarabia D-ș. Silvia Secoșan, Bucovina D-ș. Regina Drăgoiu, Transilvania-Banat D-ș. Cornelia Secoșan elevă de șc. normală, Macedonia D-ș. Ana Țițoni, Dorobanțul Tit L. Opreș cl. VI. lic., 10. „Se întorc vitejii”, de Castaldi, „Pui de lei”, de Vidu și alte cântece, cântate de corul Reuniunii de cântări și muzică, sub conducerea prof. P. Bancea. IV. Seara la orele 7 retragere cu torțe (armata, elevii, public). V. Convenire socială la „Pomul verde.”

Unul dintre ocrotitorii umililor slujitori la altarul culturii românești, căruia școala românească din Banat, liceul acesta în special, îi păstrează adâncă recunoștință, P. S. D-n Episcop al Caransebeșului Dr. E. Miron Cristea trece în scaunul de Mitropolit-primat la București. A doua zi de Crăciun — ziua despărțirii — în șiragul deputațiilor se prezintă și Cercul Didactic, rostind prin glasul conducătorului ei, dir. S. Evuțian, următoarele cuvinte:

„Cei mai modești fii credincioși ai I. P. S. Voastre, reprezentanții culturii românești, profesorii, profesoarele, învățătorii și învățătoarele dela școlile române din acest oraș vin, prin modestul meu glas, ca unul dintre conducătorii clubului didactic, să Vă arate sentimentele lor de adâncă supunere, venerațiune și recunoștință. De adâncă supunere, față de arhiereul lor, de adâncă venerațiune față de cel dintâi mitropolit-primat, după vrednicie, al României întregite, și de adâncă recunoștință față de sfătuitorul și ocrotitorul școalei și culturii naționale.

Prezintarea noastră aici nu e un simplu act de curtoazie, ci o manifestare spontană din partea acelor suflete, cari în lucrările lor ideale au întâlnit întotdeauna din partea I. P. S. Voastre, fie un gest sau o vorbă de încurajare, fie un sfat sau sprijin. Chiar și școlile, cari n'au stat direct sub oblăduirea I. P. S. V., chiar și școlile, de curând trecute în dominație românească au un prea frumos mănunchi de dovezi în această direcție. Satisfac cu acest prilej unei datorii plăcute, când Vă transmitem mulțumita Direcțiunii Regionale în numele stăpânirii școlare pentru sprijinul efectiv, ce-ați binevoit a de celor 12 școli secundare din Banat, liceului de aici în special. Și, mă iertați, o spun aici — n'am vorbit eri înaintea altarului, fiindcă așa mi-s'a spus — distincția de care m'ați aflat vrednic o socotim toți ca dată școlii românești, ale cărei interese Vi-au fost deapururi aproape.

Plecați, ca să Vă desăvârșiți chemarea. Regretele noastre în această clipă a despărțirii sunt compenzate, știind de o parte în treapta cea mai înaltă ierarhică nu numai pe episcopul Caransebeșului, dar și pe unul ridicat la această treaptă

dela catedra umilă de dascăl, convinși fiind de altă parte, că biserica și-a aflat pe adevăratul său ales“.

I. P. S. Sa cu ochii aproape înlăcrămați răspunde: „Decât toate felicitările de azi, cuvintele reprezentanților culturii românești, m'au emoționat mai mult și mai adânc, pentru că ele îmi reamintesc timpul când mi-am început activitatea mea publică ca modest și umil dascăl de sate și, fiindcă ele îmi vin ca o adiere răcoritoare dela colegi cu cari și eu am împărțit pe vremuri dureri și bucurii, a căror activitate voi urmări-o cu aceeași dragoste și în viitor, și nu-i voi lipsi de tot sprijinul meu părintesc.“

A doua mare serbare națională, aranjată de Cercul didactic a fost *ziua de 24 Ianuarie* (6 Februarie), începutul Unirii. Programul: *I. Serviciu divin* la orele 10. *II. Serbarea singuraticelor școli.* *III. D. a. la orele 4, în sala de gimnastică a liceului, serbare comună:* 1. *Imnul regal*, cântat de corul inst. teologic și al școlii normale, 2. A Naum *La mormântul lui Cuza*, decl. de Titu R. Pârvu cl. VIII lic., 3. *Discurs festiv* rostit de directorul șc. normale și civile Ilie Orzescu, 4. *Deșteptarea României*, decl. de Mihail Ienea cleric, 5. *Sună buciul*, cântat de corul inst. teologic și al șc. normale, 6. *Se face ziua*, dramă de Z. Bârsan: Ilina D-ș. Maria E. Șușoiu cl. VIII lic., Achimia D-ș. Ana L. Radu cl. VI lic., Marina D-ș. Sempronie Lepa cl. V lic., Costan elevul de cl. VIII lic., Ion Muntean, Crișan elevul de cl. VII lic., Iuliu Blaj, Șoldeș elevul de cl. VII lic., Coriolan Nemoian, Baronul elevul de cl. VI lic., Titu L. Oprea, tărani mai mulți elevi de liceu, 7. *Cuza Vodă*, decl. de Viorica Băcilă cl. VI a șc. normale, 8. *Iată ziua triumfală* cântată de corul inst. teologic și al șc. normale, sub conducerea prof. Antoniu Sequens. Seara: Concertul Reuniunii de cântări și muzică.

În 8 Februarie toate școlile participă, în frunte cu corpurile didactice, și cu drapele, la actul depunerii jurământului nouilor ofițeri și a ostașilor *Regimentului de casă No 96 Inf.*, săvârșit cu deosebită solemnitate pe piața Unirii. Cercul didactic a ținut și'n acest chip, să întărească frățesca armonie cu aceia, cu cari dascălul român a luptat umăr la umăr pentru înfrățirea unui sfânt și just ideal. E aci locul potrivit să se amintească acele conveniri serate plăcute, inițiate de Cercul didactic, ținute mai adesea în localitățile Casinei române, cari au creiat această frățesca armonie. Având aceeași comunitate de interese — noi ca educatori ai străjuitorilor și luptătorilor treji de mâne, ei ai celor de azi, — am căutat să ne sprijinim efectiv în toate acțiunile mari. Și pentru dragostea, cu care ne-a încunjurat regimentul nostru și sprijinul ce ni-l-a dat, întotdeauna, îi mulțumim și la acest loc.

Primind — din cauza neajunsurilor de circulație — târziu dispozitivele dela Muzeul pedagogic din București, *ciclul de conferințe*, proiectat pentru lunile de iarnă, s'a inaugurat numai la 18 Martie. Pentru aceste conferințe Cercul didactic a rugat colaborarea și din afară. S'a afișat o serie de 7 conferințe actuale și variate. Interesul publicului s'a menținut viu până 'nsfârșit, dovadă, că mulți și-au asigurat locuri prin abonamente pentru întreg ciclul. Prețul de intrare, pentru acoperirea cheltuielilor, au fost minimale: 2 cor. și 1 cor., iar pentru soldați și elevi 20 fileri. Imprejurări neprevăzute — sala liceului fiind cedată pentru o seară trupei teatrale a „Ligii culturale“ — au redus ciclul de conferințe la 5, amânându-se pentru anul viitor conferințele directorilor Ilie Orzescu și Sabin Evușian.

Fiecare conferință a fost precedată, respective urmată de cântece, declamări, recitări din partea elevilor și elevilor dela școlile din loc, — întotdeauna în strânsă legătură cu subiectul conferinței. Acest ansamblu și proiecțiunile luminoase au dat conferințelor și caracterul distractiv, pe lângă cel instructiv.

Un bun augur pentru activitatea în această direcție a școlilor a fost conferința cu proiecțiuni luminoase, în sala de gimnastică dela liceu, a d-lui profesor dela universitatea din București, *Traian Lalescu*, despre „Orașe și oameni din vechiul Regat“, ținută la 19 Septembrie. Venitul acelei conferințe a format întâiul fond al Cercului didactic.

Inaugurarea conferințelor a făcut-o directorul liceului printr'un discurs potrivit, la 18 Martie, când scriitorul și poetul bănățean, profesorul *Dr. Vasilie Loichiță*, și-a citit conferința despre *Alexandru Vlahuță*. La 21 Martie urmează *prof. Iuliu Vuia* (școala normală) cu conferința *Stefan cel Mare în lumina cronicarilor streini*, — la 28 Martie conferința d-lui referent-asesor consistorial *Aurel Moacă* despre *Reforma agrară*, la 3 Aprilie conferința profesorului de teologie *Dr. Vasilie Loichiță* despre pictorul *Nicolae Grigorescu*, iar la 3 Mai conferința prof. de șc. normală *Nicolae Tomici* despre *Influența războiului mondial asupra evoluției spiritului omenesc*.

Ziua de 1 Mai — frumoasă zi, — ziua naturii, a arborilor — păsărilor și a sufletelor plătând, tinere și idealiste! Am plecat din piață, cu muzică și cântece, cu drapele nenumărate și verdeață, plin de veselie... un lung șirag: școala primară, liceul, școala normală, institutul teologic, școala civilă de fete, profesori-profesoare, învățători-învățătoare, părinți și lume... Nu va uita Caransebeșul ziua aceea de svâcnire puternică a vieții românești! Demonstrația socialistă, ce-a urmat peste câteva ore, ni-s'a spus — noi eram sus în „Teuș“ —, a dispărut sub impresia alaiului de dimineață.

Și afară, ca în liber . . . vieață, cântece și joc. După masă — așa se zice — întreceri de tot soiul, mici și mari: fugă, salt (la înălțime, în lung și cu prăjina), aruncare cu discul și cu plumbul (pondul), apoi și lucruri mai hazlii: fugă 'n sac, fuga cu picioarele legate, ici-colea grupuri de câte cinci se căzniau să găsească în plăcinte coroana de argint, mâncând din ele cu mâinile legate la spate, însfârșit emulări în cântece, la vioară, la fluer, declamări ș. a. Intr'o afundătură, ca un amfiteatru, publicul sorbia din ochi tinerimea plină de vieață. Au câștigat premii (cărți, bomboane cei mărunți) elevi și eleve dela toate școalele. Locul nu ne îngăduie, să-i amintim, fiindcă trebuie să ne aducem aminte de ceice au contribuit la succesul zilei cu obolul lor: S'au colectat în oraș 891 cor., dăruiri 120 cor., N. N. pentru premii 100 cor., elevii liceului 504 cor., ai școalei normale 116 cor., elevele școalei civile 128 cor., șc. primară națională 440 cor., cea germană 106 cor., în total 2405 cor. Au mai dăruit D-na Șușoiu colăcei cu lapte, D-na Ognanovici plăcinte și elevii Roșiu cl. V lic., Lalescu V lic., Borlovan IV lic., Terian IV lic., Cercul didactic 5 coroane de argint, $\frac{1}{2}$ Leu și 1 dinar, cari toate s'au dat în premii. Pentru cărți, bomboane s'au cheltuit 2139 cor., 50 fil., restul a fost depus ca „Fondul maiialului“ la Cercul didactic (265 cor. 50 fil.)

În aceeași zi, prof. de liceu *Gheorghe Neamțiu*, care a ostenit mai mult pentru această zi neuitată, a serbat cu elevii și *ziua arborilor și a păsărilor*. Târziu seara venind în același șirag, ne-am despărțit, după cântece și o horă 'ntinsă tot în piața Unirii.

Ziua de *10 Mai* Cercul didactic a serbat-o în mod demn și impunător, împreună cu regimentul în piața mare, unde s'a făcut și serviciul divin și s'au rostit și discursurile despre însemnătatea zilei. La retragerea cu torțe — seara — elevii liceului au parcurs străzile, împreună cu miliția. Întâiul prilej, când cercetașii au putut impune tuturor cu ținuta lor bravă.

În sfârșit *ziua eroilor*, la înălțare, după solemnitatea cu toată pompa, din piață, Cercul didactic, dimpreună cu un pluton de soldați, în frunte cu zelosul lor preot N. Badini și mai mulți ofițeri, au serbat-o și în special în cimitirul soldaților. A cântat corul inst. teologic și al școalei normale, au declamat liceanul Iuliu Blaj și normalistul A. Ștefănuțiu, profesorul *Mateiu I. Manolescu* dela liceu aduce — într'un discurs inflăcărat — prinos de recunoștință eroilor căzuți pentru întregirea și înălțarea neamului nostru, în urmă încheie corul elevilor dela liceu. Cercetașii defilează pentru întâia dată înaintea drapelului.

2. Alte manifestații culturale în liceu.

Afară de manifestațiile culturale amintite, ale tuturor școalelor din loc, liceul a mai fost un centru și pentru alte manifestații sociale — culturale, — poate în urma măreției edificiului său.

În *25 August* răsună întâiul cuvânt românesc pe scena salei festive (de gimnastică). *Învățătorii din județul Mehedinți*, în frunte cu revizorul lor, cercetează pe frații lor din Caransebeș și acest fapt prilejuește aranjarea unui matineu cultural aici, în liceul pe fațada căruia fâlăia de mult steagul tricolor, alături de emblema țării noastre. Se cântă doine românești, prof. de teologie Dr. Dimitrie Cioloca vorbește despre trecutul acestui oraș românesc, abs. de seminar Nicolae Cleanoveanu declamează din Goga („Oltul“) și Vlăduță („În prag.“) Oaspeții și publicul vizitează și admiră întocmirile liceului, în frunte cu I. P. S. Sa D-l Mitropolit-primat Dr. E. Miron Cristea.

Dș. *Elena Țunea*, învățătoare o rudă îndepărtată a patronului acestui liceu, aranjează, la 14 Martie d. a., în sala de gimnastică un drăguț și foarte succes *concert-teatru de copii*, în favorul școalei sale particulare. Tablourile vii, cântecele și mai ales piesa alegorică „*Visul României*“ au stors admirația tuturor, Români și streini. Pentru gestul ce i-a arătat liceul, dș. Țunea a răspuns prin același gest, dând liceului — în ziua parastasului săvârșit întru amintirea gen. Traian Doda — o frumoasă cunună de flori naturale, ca să fie depusă la mormânt.

Regimentul nostru, care peatunci n'avea muzică (orhestră), dă în *19 și 20 Martie* două reprezentații la liceu, una pentru soldați și alta pentru marele public, în beneficiul „Fondului de muzică.“ A cântat corul regimentului, înființat abia de 2 săptămâni, și s'a jucat piesa de teatru „*Trei crai dela răsărit*.“ — Eram nu numai datori, să mulțumim și în acest chip regimentului pentru toate serviciile, de cari ne-a împărtășit și înainte și după această dată, dar am făcut-o și în convingerea, că deplina armonie în toate lucrările pentru binele obștesc dau trăinicie năzuințelor bune ale așezămintelor de cultură, cari sunt școalele.

La *Duminica Tomii* (18 Aprilie) am găzduit „*Cercul studenților universitari bănașeni*“, în frunte cu inimosul lor profesor Dr. Iosif Popovici. Iuainte de ședința festivă, directorul liceului îi binevințează ca gazdă și în numele Cercului didactic și al orașului. Președintele I. Ardelean desfășoară intenția studenților, de-a porni, în vară, la o muncă de apostolat, la sate. D-l prof. Dr. I. Popovici conferează despre dezvoltarea limbii noastre românești.

Trupa „Ligii culturale“, sub conducerea artiștilor d-na prof. Lucia Calomeri și a d-lui Ion Armășescu au dat în Caransebeș

o serie de 4 reprezentații (24—27 Aprilie). Fiind în prima zi ocupată sala „Pomul verde”, li-s’a pus la îndemână sala de gimnastică a liceului. Pe lângă declamări, recitări, cântece și dansuri naționale, s’a jucat piesa d-nei Calomeri „Cercetașul”. În zilele următoare elevele și elevii liceului au plasat pretutindeni bilete. Drept recunoștință, d-na Lucia Calomeri le-a ținut în d. a. zilei de 26 un curs de dicțiune, cetind cele mai frumoase bucăți din Vlăduța, Delavrancea, Creangă, Coșbuc, Brătescu-Voinești, Eminescu și Iorga, — iar liceului i-a lăsat ca amintire o fotografie a sa ca cercetaș. Elevele i-au oferit un frumos opreg bănățenesc, iar în seara ultimă un altul și mai frumos ei, d-lui Armășescu un buchet de flori cu bandă tricoloră și inscripție. Ținem să remarcăm, că gestul elevelor și elevilor a fost *spontan*, ceea ce pentru educatori e adevărată satisfacție.

În sala profesorală și direcțională și-au ținut ședințele Eforia școlară, Asociația Culturală din Banat și Cercul didactic.

3. Activitatea elevilor, afară de băncile scoalei.

Reiese și din sumarul, cam sec, de pân’acum, că elevele și elevii au luat parte activă la aproape toate momentele culturale-sociale, înălțătoare de suflete, iar de participat au participat la toate. Au cântat, au declamat, au dansat dansuri naționale, au jucat piese teatrale, chiar și mai grele, ori de nu, au bătut cel puțin câte-un cuiu, au aranjat și împodobit sala etc., luându-și fiecare partea sa de muncă și mângâiere. Am ținut să-i obișnuim așa și să-i creștem pentru viață, activi la rândul lor.

Afară de activitatea aceasta sporadică, au arătat însuflețire crescândă, ambiție nobilă și progrese frumoase la Cercul lor „Nicolae Iorga”, în organizarea lor cercetășească, la emulări (Soc. Tinemirea Română și Fondul Petru Popopici) și în sport (întrecerile gimnastice, football și emularea dela Turnul Severin).

Cercul de lectură Nicolae Iorga a luat ființă, între cele mai grele împrejurări ale anului 1918 (dominație maghiară), sub conducerea profesorului de limba română, peatunci Dr. Vasilie Loichiță. Anul acesta a fost condusă de prof. M. Armaș. A desfășurat o vie activitate, tinzând spre cultivarea gustului și a sentimentului național, prin lectură, dări de seamă recitări discursuri, disertații și cântări. — S’au ținut 15 ședințe, între cari una solemnă la 13 Martie (cercetășia) și două publice, una la 24 Ianuarie și alta la 13 Iunie, cu prilejul legământului cercetașilor (vezi acolo). Amintim începutul de corespondență între această societate și alte societăți similare, ca d.

e. cu a elevilor dela liceul „General Dragalina” Oravița și a elevilor liceului „Petru Rareș” din Piatra-Neamțu.

Comitetul cercului de lectură a fost următorul: Viceprezident Ioan Muntean cl. VIII., secretar Traian Costescu cl. VIII., notar I. Romul Miculescu cl. VIII., notar II. Epaminonda Popovici cl. VII., bibliotecar Coriolan Nemoian cl. VII., cassier George Șiclovan cl. VIII., în comisia literară: Maria Șușoiu și Petru Stoichescu cl. VIII., Andreiu Mălăescu și Iuliu Blaj cl. VII., Pavel Drăgoi și Aurel Drăgulescu cl. VI., Petru Babeu și Nicolae Cornean cl. V., conducător de orchestră: Titu L. Opriș cl. VI., în comisie: Romul Miculescu, Maria Șușoi cl. VIII., Iuliu Blaj, Ervin Kasznár cl. VII., Cornel Petrovici, Pavel Drăgoi cl. VI., Mugurel Pășlea și Sempronie Lepa cl. V.

Averea: La preluarea liceului, în depuneri ca fondul fostei soc. de lect. maghiară cari cu interesele până la 30/VI fac	335.95
Fondul cercului de lectură N. Iorga, administrat în trecut de prof. Dr. V. Loichiță, în depuneri	453.—
Din taxe de membri și o emulare de football — 2005 cor. — detragându-se cheltuielile de 102.80 cor.	1902.—
Din diferite contribuiri (vezi la danii)	148.70
Interese după depuneri până la 30/VI. a. c.	28.55

în total 2868.20

Cercetășia. În Septemvrie, legile cercetașului român, fiecare articol tipărit separat, au fost afișate pe pereții coridorului, ce duce la sala de gimnastică. Directorul, care organizase sub dominație bolșevică cohorta „Moise Nicoară din Arad”, al cărei comandant a fost, primește în 23 Oct. însărcinarea Comandamentului Marei Legiuni „Cercetașii României” pentru constituirea cohortei în Caransebeș, numit fiind în același timp de comandant. Consiliul Dirigent, Resortul instrucției, sub No. 21793 din 5 Dec., îndeamnă deasemeni la organizarea instituției atât de salutare, care poartă numirea de cercetășie.

Pregătite fiind sufletele plăpânde ale elevilor și elevelor pentru această școală de energie națională, directorul le vorbește claselor superioare în ședința solemnă a „Cercului Nicolae Iorga” din 13 Martie. Aproape toți, cu eleve cu tot, intră imediat în organizație, formându-se astfel cele dintâi unități (patrute). Cu trei elevi, foști cercetași români, patrutele își încep activitatea, sub conducerea elevului de cl. VIII. Titu R. Pârvu, care făcuse cercetășie și armată în războiul pentru întregirea neamului. Dintre acești cercetași se alege apoi cei mai destoinici, ca șefi de patrute și echipe, în temeiul unui examen. Clasele inferioare așteptau cu nerăbdare clipa întrării lor în organizație. Înainte de feriile sf. Paști, cu câteva zile,

directorul le vorbește și lor, — a fost însă de prisos: s'au aruncat cu întreg sufletul lor curat și cu tot plusul energiei lor de viață în această organizație, smulsă cu adevărat din sufletul lor. Și deatunci până azi s'au dovedit vrednici de numele ce și l-au luat în acea clipă: cercetaș. Organizarea s'a desăvârșit deacum sub conducerea profesorului *Gheorghe Neamțiu*, care ca legionar român în armata italiană a trăit zile neuitate cu cercetașii italieni.

Cam în aceeaș vreme, directorul liceului organizează cercetașia și la școala normală, vorbindu-le elevilor într'o după-amiază, în fața directorului lor *Ilie Orzescu* și a profesoriilor. Aceeaș însuflețire, acelaș zel de desăvârșire,

A urmat *constituirea secției*, la 9 Mai, în sala primăriei, fiind de față public de ambele sexe, din toate păturile sociale. La glasul de chemare al directorului de liceu, toți cei prezenți se înscriu de membri și membre în secție. Cohortei i-se dă numele marelui bărbat al anilor 48 din aceste părți, *Eftimie Murgu*. Se constituie biroul: delegat al secției *dir. Sabin Evuțian*, comandant de cohortă *Gheorghe Neamțiu* prof. de liceu, secretar *Gheorghe Velici* și cassier *Alexandru Buțiu*, ambii profesori la școala normală.

Căminul cercetășesc se instalează în liceu. De-un drag, să fi văzut munca febrilă a cercetașilor. Sosesc cărțile din biblioteca cercetașilor, în clipa următoare au fost pustii dulapurile lor, — nu trec cornurile în pauzele dintre ore, cum a trecut această hrană sufletească a lor. Dar apoi, când s'au văzut cu cărțile lor de cercetași, cu legitimații, cu bonete și insignii!.. Erau par'că alții, în școală și afară de școală: voiau par'că să impună tuturor prin ținuta lor de cercetași. Au și impus! Să vă țineți năravul, cercetași, căci a fi ce sunteți voi acum, e *cinste!* V'aduceți aminte ce Vă spuneam înduioșat: *Cât n'aș da să pot și eu fi cercetaș!*

La *10 Mai*, la retragerea cu torțe, impun întâia dată cercetașii noștri întregului oraș, prin ținuta lor demnă. La *Ziua eroilor*, defilează întâia dată. La *hramul* (patronul) lor, *Constantin* și *Elena*, comandantul *Gh. Neamțiu* le vorbește, în curtea bisericii, potrivit cu însemnătatea zilei, defilează apoi cu goar-nele toți înaintea crucii din piață, unde îi aștepta — între aclamații — numeros public.

Serbarea serbărilor a fost însă ziua *luării legământului cercetașilor*, la 13 Iunie. Directorul *S. Evuțian*, în actul, în care i-se mulțumește pentru organizarea cohortei și a secției, e încredințat, ca delegat al Marelui Comandament, cu luarea legământului. Acea zi de 13 Iunie a fost o zi de întreită serbare: înainte de amiază luarea legământului, d. a. examenul de gimnastică, seara ședința festivă a Cercului de lectură *N. Iorga*.

Despre serbarea de 'nainte de amiază, să ni-se ierte că reproducem din „Foaia Diecezană“, voim însă ca întâi cercetași să-și amintească întotdeauna, în toate clipele vieții lor, acea zi de 13 Iunie, să o pomenească și urmașilor lor.

Tinerimea întreagă a participat cu steagurile cohortei și ale centuriilor la liturgia solemnă pontificată în catedrala noastră de nou alesul episcop *P. C. Sa achimandritul Dr. Iosif Tr. Badescu*, de *P. O. protopresbiteri S. Șandru*, *G. Petrescu* și de *M. O. presbiteri G. Noaghea*, *D. Soceneanțu*, *F. Popp* profesori și *P. Magdescu*, *dir. internatului*.

La finea s. liturgii se face procesiunea la crucea cea mare din piața Unirii unde, după sfințirea apei, *P. C. Sa archimandritul Dr. Iosif Tr. Badescu*, în fața autorităților, a tinerimei și a publicului adunat, ține o instructivă cuvântare tinerilor cercetași, arătându-le rolul frumos ce-l are cercetașul întru făurirea caracterelor creștine. Măncând dela pericopa zilei în care se vorbește despre chemarea apostolilor, *P. C. Sa* face o nimerită asemănare între aceasta și chemarea cercetașilor, cari, precum apostolii ascultând de glasul Domnului lasă ale lor și-i urmează, așa și cercetașii la glasul de chemare al înaltului lor comandant. *A. S. R. Principele moștenilor Carol*, cu drag se înrolează în jurul lui, făcându-se propagatori însuflețiți ai sublimelor deize cercetășesti. Imploară ajutorul celui Preaînalt și binecuvintează viitoarele lucrări ale cercetașilor.

În sunetul energicelor acorduri: „Eroi au fost eroi...“ ale reuniunii de cântări de sub dibacea conducere a prof. *P. Bancea*, *P. C. Sa archimandritul Dr. Iosif Tr. Badescu*, predă steagul cohortei delegatului *Marei Legiuni*, directorului *S. Evuțian*. D-Sa cu o mică alocuțiune predă acelaș steag conducătorului cohortei, prof. *G. Neamțu*, prea vrednicului colaborator al delegatului *M. L.* întru înfăptuirea cohortei noastre care, în cuvinte bine simțite asigură pe directorul liceului despre munca pozitivă ce o va realiza cohorta „*Eftimie Murgu*“ de sub conducerea sa.

La cuvântul apoi directorul liceului „*Traian Doda*“, care, după ce mulțumește autorității bisericești pentru tot concursul dat sărbătorii prezente, ca și autorităților militare și civile pentru viul interes ce-l poartă cercetașilor, în cuvinte iubitoare de adevărat părinte și de frate mai mare a-l cercetașilor, li aduce aminte băieților săi de dragostea cea caldă și înflăcărată cu cari toți dearândul au îmbrățișat ideea cercetășiei și de nobilele îndatoriri ce și-le ia fiecare din ei pentru înălțarea flămurei sufletului românesc și a patriei cinstire jurând, azi, pe legile cercetașului român. Tâlcul mult grăitor al cuvintelor acestui eminent dascăl al neamului și zelos înfăptuitor al cercetășiei noastre, pe care suntem fericiți că-l avem în fruntea liceului nostru, au impresionat sincer inimile auzitorilor.

Urmează jurământul solemn al cercetaşilor, cari în unităţi succesive se prezintă în faţa steagului cohorţii şi rostesc formula jurământului cetită de delegatul M. L. şi sărutând crucea din mâinile P. C. Sale archimandritului Dr. Iosif Tr. Badescu binecuvântaţi de P. C. Sa, şi dând mâna cu delegatul M. L. se retrag în cea mai ireproşabilă ordine la locurile lor. Unităţile cele dintâi la jurământ au fost cele ale liceanelor cercetaşe. Ti-s-au umplut ochii de bucurie văzând ţinuta lor plăpândă, delicată şi totuşi atât de demnă şi plină de conştiinţa frumousului rol ce-l au în legăturile cercetăşiei.

La sfârşitul depunerii jurământului se împart premii celor mai zeloşi cercetaşi. Se premiază cercetaşul T. R. Pârvu cl. VIII. lic. cu 250 cor. (premiul din Fondul Petru Popovici) cercetaşul T. L. Oprea cl. VI. lic. cu 150 cor. şi cercetaşul V. Cornea cl. VIII. lic. cu 100 cor. Cu laudă se disting cercetaşii N. Domăneanţu cl. VIII. lic. N. Horeccu cl. VIII. lic. I. Mihuşă şc. nom., V. Piteş şc. norm. şi cercetaşa Minerva Danciu cl. V. lic. toţi pentru dragostea cea mare ce o manifestează pentru cauza cercetăşiei, iar abs. de cl. VIII. lic. Maria E. Şuşoiu pentru sprijinul de totdeauna.

Ca încheiere a sărbării cercetaşii, cu *muzica militară* în frunte, defilează înaintea steagului, a delegatului M. L., a autorităţilor bisericeşti şi lumeşti într-o ținută atât de eroică, încât storce admiraţia profundă a publicului întreg. Plâns-am de bucurie tineri şi bătrâni, văzând atâta nobleţă şi demnitate în prezenţa dragilor noştri cercetaşi, nădejdea de mai bine a neamului nostru românesc. (le.)“

După masă la orele 4 s'a ținut *examenul public de gimnastică*. La locul destinat: Prăurie sau Poligonul pentru educaţia fizică a Reg. 96 Inf., elevii au mers în formaţiuni cercetăşeşti, cu muzica militară, pe care Regimentul nostru ni-o puse-se la îndemână pentru ziua întregă. Afară aştepta lume multă. Din contribuiri benevole au intrat ca premii de gimnastică 658 cor., — 440 s'au distribuit în 10 premii, iar restul de 218 cor. s'a adaus la fondul premiilor. Numele contribuitorilor şi a premiilor le dăm în altă parte.

Seara la orele 9 a urmat *şezătoarea* cercului de lectură „Nicolae Iorga“, în sala dela „Pomul verde“, pentru augmentarea fondului *Petru Popovici*, din care se premiază în fiecare an cu câte 250 cor. cea mai bună lucrare de limba română, cea mai bună lucrare în cadrul istoriei şi geografiei Românilor şi cel mai zelos cercetaş dela liceu (în total trei premii). Programă şezătoarei: 1. G. Muzicescu, Marş regal, cor mixt; 2. G. Coşbuc, Regina Ostrogoţilor, decl. de I. Blaj cl. VII; 3. T. R. Pârvu abs. cl. VIII, Rolul emulărilor din punct de vedere naţional, disertaţie rostită liber; 4. G. Ionescu, Când zorile

s'arată... şi I. Brătianu, O... Mai frumos! cor. mixt; 5. P. Drăgoiu cl. VI, declamaţie comică; 6. Beethoven, Egmont ouvertură şi Hugo, Reinhold improptu, executate la pian de dş. E. M. Şuşoiu abs. cl. VIII şi E. Kasznar cl. VII; 7. Marschner, Serenadă, cor. bărbătesc; 8. Rosetti, Veghea decl. de T. L. Oprea cl. VI; 9. Castaldi, S'ntore vitejii, cor. bărbătesc. — Pauză. — 10. Florin şi Florica, piesă într'un act de V. Alexandri, cu următoarea distribuţie: Florin: C. Nemoian cl. VII, Florica: L. Mităr cl. V, paraclisier: Tr. Ţunea cl. VII. — Corul a fost condus de elevii Tr. Ţunea cl. VII şi T. L. Oprea a cl. VI. La urmă o grupă de elevi au jucat ireproşabil Căluşerul şi Bătuta, sub conducerea elevului de cl. III Petru Domăşnianu.

În pauză directorul arată, pe scurt, rostul şezătorii şi rostul fondului înfiinţat de dl Petru Popovici, comerciant în loc (i-se fac ovaţii). Corpul profesoral, în conformitate cu actul de dănie, a publicat concurs la fiecare clasă (V—VIII) din materiile amintite. Dintre lucrările înaintate, cenzurate de profesorii de specialitate, corpul profesoral în înţelegere cu fondatorul, a premiat lucrările elevilor de cl. VII *Coriolan Nemoian* la limba română şi *Andrei Malaescu* la istorie. Premiile le distribuie directorul premiilor în cadrul şezătorii, între viile aclamaţii ale asistenţei numeroase, cum rar s'a dat să vedem.

Cât de mult această zi de întreită serbare a contribuit cu toate momentele ei la educaţia integrală a tineretului dela liceu şi la potenţarea interesului şi jertfei publicului mare faţă de-o instituţie culturală, ni-au dovedit lăcrămile şi ochii umezi şi multe-urulte cuvinte de laudă, chiar şi din gura streinilor, şi rezultatul material al şezătorii.

<i>Intrate:</i> Din plasarea biletelor (şi suprasolviri) .	1393 cor.
Dela D-l Petru Popovici în contul spe-	
selor (ca suprasolvire)	1480 cor.
Seara la cassă (suprasolviri 370 cor.) .	2006 cor.
în total .	4879 cor.
<i>Eşite</i>	2380 cor.
Venitul curat .	2499 cor.

Autorităţilor bisericeşti pentru înălţătorul serviciu divin, regimentului pentru concursul dat cu muzica militară şi primăriei, că ne-a scutit de impozitul obişnuit la petreceri, asemena şi Reuniunii de cântări, le mulţumim călduros.

Concursul dela Societatea „Tinerimea Română.“ Despre acest concurs profesorul Gheorghe Noaghea, care a condus pe cei cinci elevi ai noştri (cl. V—VIII) la Bucureşti, raportează următoarele:

Participarea liceului nostru la concursul „Tinerimei Române” din București.

Societatea „Tinerimea Română” din București, al cărei președinte e neobositul și simpaticul domn Nae Dumitrescu, a aranjat și în anul acesta un concurs pentru limba română, istoria Românilor și religie între elevii tuturor școalelor secundare. O deosebită importanță a avut concursul din anul acesta școlar prin faptul, că acum pentru prima dată au luat parte la el și școalele secundare de băieți și fete din provinciile alipite. A fost deci concursul tuturor școalelor secundare din România mare.

Din Banat au participat liceul „Traian Doda” din Caransebeș și liceul „C. Diaconovici-Loga” din Timișoara. De la liceul nostru au participat — în costume naționale bănățenești — elevii *Tit Romul Pârvu* clasa VIII. pentru istoria Românilor, *Coriolan Nemoian* clasa VII. pentru limba română, *Tit Liviu Oprea* clasa VI. pentru Religie, (a fost împărțit aici, câtă vreme nu era concurs și la istoria-universală, pentru care optase), *Damaschin Daicoviciu* clasa V. pentru Religie și *Alexandru Damășescu* clasa IV. pentru istoria Românilor.

Plecarea la București a avut loc Sâmbătă în 29 Mai la 3 ore dimineața sub conducerea profesorului *Gheorghe Noaghea*. Concursul s'a ținut Luni în 31 Mai la orele 3 d. m.

Elevii noștri au lucrat următoarele teme: 1. *Tit R. Pârvu*, cl. VIII: „Ideia unității și unirea tuturor Românilor”; 2. *Coriolan Nemoian*, cl. VII: „Ce influență credeți, că poate avea teatrul în educația neamului”; 3. *Tit Liviu Oprea* cl. VI: „Rolul bisericii în păstrarea limbii și naționalității române”; 4. *Damaschin Daicoviciu* cl. V.: „Despre botez”; 5. *Alexandru Damășescu* cl. IV: „Cum am scăpat de desnaționalizare în concursul veacurilor?”

Elevii noștri prin purtarea lor, prin cunoștințele lor au făcut cinste liceului. Dovadă sunt premiile obținute. Au fost premiate: *lucrarea lui Tit R. Pârvu* cl. VIII. și *lucrarea lui Coriolan Nemoian* cl. VII. Ceilalți au primit diplome, ca amintire de întâiul concurs în România Mare. S'a făcut dovada, că deși abia de un an s'a sălășluit duh românesc în liceul nostru, elevii au căpătat creștere adevărat românească, patriotică și creștinească, încât s'au putut lua la întrecere cu colegii lor mai bine pregătiți din vechiul regat, precum și cu cei din Bucovina, Basarabia, Dobrugea, Ardeal, părțile ungurene și Maramureș.

În legătură cu concursul au fost aranjate serbări grandioase naționale, la cari au asistat și Majestățile Lor Regele Ferdinand I. și Regina Maria, precum și Alteța Sa Regală

Principesa Elisaveta, apoi miniștri, generali, profesori din toate părțile României întregite, precum și alt public distins, în număr de zeci de mii. Amintesc defilarea tuturor elevilor și elevelor din București și a elevilor (și elevelor) veniți din toate provinciile României întregite, cei mai mulți în frumosul port național din diferitele ținuturi, apoi defilarea carelor alegorice ale școalelor din București precum și a acelor cari reprezentau Ardealul, Banatul, Basarabia, Bucovina și Macedonia. Foarte mult a fost admirat carul Banatului.

Elevii au profitat mult din această călătorie plăcută. Pe lângă priveliștea regiunilor frumoase și mănoase ale patriei mame, serbările impozante, la cari au participat, au contribuit în măsură mare la desăvârșirea educației lor morale și patriotice, lăsând urme neșterse în sufletele lor. Apoi convenirea lor cu colegii din toate părțile României întregite a ajutat mult la producerea unității sufletești a tinerimei române din scumpa noastră Românie nouă și mare.

Emularea sportivă la Turnul-Severin. În cadrele Cercului de lectură, elevii noștri s'au îndeletnicit și cu sportul, îndeosebi cu jocul de football. Între ei au aranjat în trei rânduri emulări publice, ale căror venite s'au adăus parte la fondul Cercului de lectură, parte la fondul de premii pentru gimnastică. Astfel s'au atașat cu drag vreo 20 *cercetași* la clubul sportiv „Ercule”, singurul Club sportiv de dincoaci de Carpați care a răspuns la glasul de chemare al Severinenilor! Legăturile intime ale Caransebeșenilor și Severinenilor, prin prestațiunile artistice ce le-au dat reciproc Reuniunile de cântare și muzică ale celor două orașe, s'au desăvârșit și în direcția educației fizice. Și, minunată potrivire, — Clubul și cercetașii au fost conduși de *prof. Petru Bancea* dela liceu, sub conducerea căruia corul Reuniunii din loc a fost, acum e anul, sărbătorit tot în Turnul-Severin. Emularea a avut loc în ziua de 27 Iunie d. m. Înainte de amiazi cercetașii noștri au participat la încheierea anului școlar la liceul „Traian”, spre deosebita bucurie a colegilor lor, a corpului profesoral și al directorului, care a și comentat acest fapt ca un simbol. Au fost găzduiți la familii particulare, la colegi cercetași, foarte darnic. Participanții au adăus un nou titlu de glorie liceului, școlii normale, Clubului sportiv de aici și orașului Caransebeș.

Dintre elevii și cercetașii liceului au câștigat premii:

La fugă 100 m. premiul II-lea *Mugurel Pășlea* abs. cl. V.

La aruncarea cu bilă. pondul (9,32 m.) premiul I *Iuliu Blaj* abs. cl. VII.

La aruncarea cu discul (25,30 m.) premiul I *Iuliu Blaj* abs. cl. VII.

La salt în înălțime (1,50 m.) premiul I Epaminonda Popovici abs. cl. VII,

iar rezultatul emulării în football a fost de 0 : 4, în favorul echipei „Ercule”. — Un fost elev al liceului a mai dus 3 premii, iar un elev al școalei normale (I. Ștefănuț) 2 premii.

E locul să amintesc în sfârșit, tot ca un rezultat al activității și zelului elevelor și elevilor, suma frumoasă 13160 cor. 66 fil. în *Colecta de Crăciun**). Corpul profesoral a hotărât, ca această sumă să se întrebuințeze tot în folosul elevilor, anume:

3000 cor. să se treacă la fondul de ajutorare al elevilor,

6000 cor. „ „ „ „ „ excursie „ „

2000 cor. să se întrebuințeze pentru ajustarea atelierului dela liceu,

1000 cor. să se întrebuințeze pentru augmentarea bibliotecii tinerimii,

iar restul să se dea Cercului literar pentru ca să-și procure un tablou al patronului său.

Această hotărâre a fost acceptată și de Eforia școlară și în acest senz s'a cerut și aprobarea autorității superioare.

Sumarul colectei de Crăciun îl dăm în altă parte.

V.

Recunoștința publicului: interes și jertfă.

O muncă, atât de rodnică pentru început, urmată desinteresat și, ca orice muncă desinteresată, cu însuflețire, atât de educatori, cât și de elevi, și-a arătat roadele din belșug.

Publicul mare, fără osebite, societăți și particulari, au manifestat cu toate prilejurile cel mai viu interes față de năzuințele noastre. Acest interes viu a încununat cu deplin succes moral lucrările noastre în și afară de zidurile școalei. Dar tot acest viu interes a pus în mișcare și spiritul de jertfă al marelui public, încât cu drept cuvânt se poate spune, că rezultatul material stă alături de cel moral. Rar s'a dat, ca sentimentul să grăiască atât de elocvent și de efectiv.

De aceea, cu toate că s'a mulțumit fiecăruia în parte, înainte de-a lăsa să urmeze *actele de danie, ca pildă în analele acestui liceu*, ținem să aducem și în public adânci mulțumite și recunoștința și admirația noastră tuturor, cari ne-au îndemnat și sprijinit cu interesul lor vădit și cari ne-au sprijinit și

*) Cu interese la 30/VI c. face 13216 cor. 92 fil.

ocrotit cu daniile lor, fie din prisos, fie din puțin, dar cu dragoste. Satisfacem în acest chip nu numai unei îndatoriri, dar credem a servi înșasă cauza sfântă, pentru care s'au dat și s'au adus aceste jertfe. Faptele bune au fost întotdeauna izvor de asemenea fapte.

Cărți, hărți, tablouri.

1. *Intâia rândunică*. Cea dintâi carte, ce-a pătruns modest în biblioteca liceului nostru a fost „Andrei Șaguna” de Nicolae Popea. Intr'o zi de August, o doamnă vaduvă, mătușa profesorului Ștefan Velovan, predă cu lacrimi în ochi directorului cartea amintită, vrând și prin acest gest să-și arate fericirea de-a vedea împlinită o vechie dorință a înaintașilor: liceu românesc în Caransebeș. E obolul văduvei...

2. Consiliul Dirigent, *Resortul instrucției* donează liceului câte 3 ex. din portretele M. Lor. Regelui și Reginei, asemenea și a Alteței Sale Principelui moștenitor Carol, — Dr. Cornel Cornean secr. cons. „Intrarea lui Mihail Viteazul în Alba-Iulia”, iar dir. Ilie Orzescu tabloul lui Mihail Viteazul, — întâiele tablouri românești.

3. Pentru pictarea portretului gen. Traian Doda, *Comunitatea de avere* votează direcțiunii suma de 1200 cor. și-i pune la dispoziție originalul din sala de ședințe a ei. Cadrul frumos l-a donat preotul Ioan Popovici. Pictura și motivele românești de pe cadru le-a executat prof. Corneliu Otonoga, primind pentru cea dintâi 1200 cor., iar pentru cea de-a doua 1000 cor. Suma din urmă s'a acoperit și în parte se va acoperi din vinzarea fotografiei pe ilustrate a gen. Traian Doda. S'au executat anume 1000 de fotografii, cari împreună cu 4 tablouri (învățătorii din Mehedinți în Caransebeș, Traian Doda, întâii profesori români și inangurarea liceului) au costat 1670 cor. Elevele și elevii au vindut la Crăciun, Paști și festivități 771 buc. à 3 cor., ceea ce face 2313 cor.; au primit suprasolviri L. Radu cl. VI. 79 cor., apoi 30 cor., — M. Danciu și L. Mităr cl. V. 26 cor., S. Lepa cl. V. 20 cor., T. L. Oprișă cl. VI. 2 cor., în total 157 cor. Venitul curat de 800 cor. s'a dat pentru cadru, rămânând ca restul de 200 cor. să se dea după vinzarea continuativă a celorlalte 229 ilustrate.

4. *Dania studenților universitari din București*. În clipele, când școalele de stat de dincoaci de Carpați treceau rând pe rând sub scutul statului român, câțiva studenți universitari din București, la inițiativa și în frunte cu macedo-românul Papacostea student în litere și cu bănațenii Iancu Călțiu delat literă, Ioan Duicu dela drept și Ștefan Bornuz dela silvicultură, au început — cu concursul fraților din vechiul regat — o colecție de cărți literare, pentru a pune temelie bibliotecilor liceului „Traian Doda” din Caransebeș. În apelul lor, publicat

în Dacia și în Neamul Românesc, instituții (Academia Română, Casa Școalelor. Casa Bisericii, Socec. ș. a.) și particulari au donat 525 volume. Aceste danii au fost aduse la Caransebeș în vagonul „Asociației culturale din Banat“.

5. *Dania „Asociației culturale din Banat“*. Era tot prin August. I. P. S. Sa D-l Mitropolit-primat *Dr. E. Miron Cristea*, pe atunci episcop de Caransebeș și D-l profesor universitar *Dr. Traian Lalescu*, discutau necesități actuale. Din discuția rodnică și din cel mai curat sentiment altruist s'a plămădit ideea „Asociației culturale din Banat“. Și, înainte de-a avea statute formale, consultați fiind câțiva oameni de școală la îndemână, s'a trecut la fapte. Lipsurile erau iminente. Ideea, îmbrățișată cu deosebită căldură la București, guvernul dă Asociației suma de 500.000 Lei. Imediat sunt trimiși la București doi delegați, directorul liceului și contabilul Consistorului. Intervenția I. P. S. Sale, spiritul de jertfă al instituțiilor și al oamenilor de frunte din elita vieții noastre culturale-politice din capitală, în deosebi neobosita râvnă a D-lui profesor de uniservitate Traian Lalescu, au dat ca rezultat *douăsprezece biblioteci* à 600—800 cărți literare, hărți românești și tablouri, pentru 6 licee, 2 școli normale, 2 școli civile-comerciale și 2 școli civile, — afară de acestea o bibliotecă pentru școala primară din Caransebeș, un frumos dar pentru institutul teologic din Caransebeș și pentru militari, *cărți didactice* pentru mai multe școli primare și secundare, plus o frumuseală sumă ce va servi ca fond al Asociației. În acest fel liceul nostru nu numai că a fost provăzut din bună vreme cu aproape toate manualele școlare, dar elevilor săraci li-s'a dat posibilitatea să ajungă la ele gratuit ori cu reducere de 50 la sută, după următoarea normă: din totalitatea cărților de școală 50% cu preț întreg, 25% cu preț de jumătate, iar 25% gratuit.

„Liceul „Traian Doda“ a primit în total 740 volume cărți literare, 14 hărți românești (geografice și istorice) și 29 tablouri (istorice și religioase). În total 783 bucăți.

Cărți didactice au primit:

In cl.	I.	II.	III.	IV.	V.	VI.	VII.	VIII.	In toate clasele
Gratuit	10	8	9	5	5	1	4	2	44
Cu reducere de 5%	13	10	6	5	7	4	1	2	48
De tot	23	18	15	10	12	5	5	4	92

Aceste cărți se renașoiază an de an, formând proprietatea bibliotecii tinerimii.

6. *Dania I. P. S. Sale D-lui Mitropolit-primat Dr. E. Miron Cristea*. D-l Mitropolit-primat, care în scurtul restimp, ce i-a fost dat să mai păstorească în fosta sa eparhie, a purtat cu toate prilejurile cel mai viu interes liceului nostru — a donat bibliotecilor liceului — la plecarea sa în București 163 opuri în 227 volume respective exemplare.

7. *Academia română*, prin Secretariatul general al Ministeriului de instrucție Cluj, ne-a trimis 228 volume din prețioasele ei publicații.

8. Au mai primit dela „*Biblioteca Basarabiei* 14 broșurele, dela *Asociația „Cercetașii României“* 5 volume, dela *prefectura județului Caraș-Severin* 3 volume, dela *căp. I. Ioannin*, prof. *Dr. Vasile Loichiță* și *Carol Șusich* câte 2 volume, dela *D. Abeleanu*, *Cridim*, *Mihail Gaspar*; *Mateiu Armaș* prof. și *Mateiu I. Manolescu* prof. câte 1 volum, în total 32 volume.

9. „*Poporul lui Traian*“ marș-cor de Al. Alexiu 3 ex. prin Direcțiunea Regională.

Totalul daniilor: 1754 cărți literare-reviste, câte 92 cărți școlare, 14 hărți, 35 tablouri și 3 piese de cor.

*

Documente și date din viața gen. Doda ne-au dat Exc. Sa d-l general de divizie în pens. Nicolae Cena, (3 fotografii de ale gen. Tr. Doda în diferite etăți și 2 prețioase date biografice compuse de dânsul) și d-l *Constantin Căltun sen.* (35 documente originale de ale gen. Tr. Doda), cari au fost utilizate la compunerea schiței istorice și biografice dela începutul anuarului.

*

Danii în bani.

1. *Dania Comunității de avere din Caransebeș*. Aproape în aceeași vreme cu daniile cu cărți, Comunitatea de avere dă dovadă de adâncă înțelegere a rosturilor momentane, când donează liceului din graniță „Traian Doda“ suma de 4000 cor., pentru augmentarea bibliotecilor ei. Această sumă e menită pentru cumpărarea unor cărți de valoare istorică-literară din aceea bibliotecă particulară.

2. *Dania D-lui avocat fost deputat în cameră Dr. Alexandru Morariu*. — Conduc de sentimentul de-a ajuta pe elevii săraci la cumpărarea cărților, foarte scumpe, D-l deputat Alexandru Morariu a pus la dispoziția direcțiunii suma de 1000 coroane. Ajutați fiind însă elevii cu cărți școlare din partea Asociației Culturale din Banat, suma de sus s'a adaus la Fondul de ajuto-rare al elevilor, în deosebi cu medicină.

3. *Comandamentul garnizoanei din loc* trimite la 10 Octombrie, din venitul unei conveniri, 100 cor. pentru un elev

de liceu, orfan de războiu. Conferența profesorală a distribuit această sumă elevului de cl. I. Liviu Liuba.

4. *Dania D-lui Petru Popovici, negustor în Caransebeș.* Lăsăm aici să urmeze însuș Hrisovul său de danie:

„Eu Petru Popovici, negustor în Caransebeș, dând laudă Domnului pentru toate binefacerile, de cari a învrednicit neamul nostru românesc, — acum, când s'au deschis și pentru fiii noștri porțile educației naționale, voi să promovez după putințele mele năzuințele lor întru a fi Români conștii, virtuțoși și vâjnoși.

În acest scop fac liceului „Traian Doda“ din loc, în numele sf. Treimi, o danie de 10.000, zi zecemii cor. care danie să poarte numele meu, ca un indemn pentru toți aceia, cărora Dumnezeu le-a hărăzit puțința de a face asemenea danii.

Din interesele sumei de 10.000 cor. se vor distribui: 1. Un premiu, în cărți sau bani, de cel puțin 250 coroane pentru cel mai distins elev la limba și literatura română, istoria sau geografia patriei noastre iubite; 2. Un premiu în cărți sau bani, de cel puțin 250 coroane pentru cea mai bună lucrare a elevilor, din domeniul limbii și literaturii române, a istoriei sau geografiei României întregite sau a Românilor, cari n'au avut fericirea să fie cuprinși în sânul iubitei noastre patrii. 3. Un premiu de cel puțin 250 coroane pentru cercetașul cu mai mare tragere de inimă dela acest liceu; 4. Eu, ca donator, sau corpul profesoral, în înțelegere cu mine, vom putea da — cu timpul, după necesitățile actuale — și alte meniri acestui fond.

Distribuirea premiilor de sub Nrii 1—3, respective și 4, se va face după cea mai bună chibzueală a corpului profesoral, fiind și eu — până voi fi în viață — încunoștințat asupra votului acelei conferențe. Suma premiilor singurate e de cel puțin 250 coroane, neputând trece în totalul lor peste interesele fondului, se vor capitaliza. Ca interesele, să atingă și întru început sumele fixate, până vom ajunge ca institutele de economii să poată da procente mai ridicate, iau însu-mi suma de zece mii coroane, pe lângă interese de 10%. Pentru augmentarea fondului voi face și eu însu-mi tot ce-mi va sta în putere, voi face și elevii — al lor fiind fondul — prin diferite producții literare-artistice-gimnastice.

Fie ca această danie să dea generației de mâne și celor ce vor veni îmbold tot spre mai bine, pentru preamărirea lui Dumnezeu, a slăvitei noastre dinastii și a iubitei noastre patrii.

Semnăt-am acest hrisov în anul Domnului 1920, în cel dintâi an al desrobirii sufletelor prin adevărata școală națională.

Petru Popovici m. p.“

La acest fond s'a adaus venitul curat al șezătoarei din 13—VI. cor. 2499.

5. *Colecta de Crăciun* a dat în total suma de 13160 cor. 66 fil. Această colectă, emisă prin Eforia școlară în urma ord. Resortului de instr. No. 24950/1919 „pentru a desțepți în publicul mare cât mai mult și mai intensiv interes față de școala românească“, — despre care de altfel s'a vorbit în legătură cu activitatea elevilor, — se distribuie după clase în chipul următor:

Direcțiunea dela D-1 loc.-colonel Marin Marinescu 50 cor.

Clasa I: 23 inși 2341 cor. 70 fil.

Clasa II: 50 inși 3347 cor. 90 fil.

Clasa III: 40 inși 1786 cor. 90 fil.

Clasa IV: 31 inși 1812 cor. 90 fil.

Clasa V: 25 inși 1299 cor. 90 fil.

Clasa VI: 13 inși 1210 cor. 86 fil.

Clasa VII: 12 inși 595 cor.

Clasa VIII: 11 inși 715 cor. 50 fil.

6. *La fondul de excursiuni* au contribuit Dr. Virgil Budințian 160 cor., apoi 60 cor., — Aurel Vernichescu 40 cor. și vād. M. Weisz 10., în total 270 cor.

7. *Fondul de ajutorare* al elevilor s'a augmentat cu dania d-lui prof. univ. Ioan Paul, în calitate de comisar la examenele de maturitate de sfârșit de an: 194 cor. 30 fil. (taxele de examen), și cu 85 cor. pentru manuale pierdute din partea elevilor, — în total 279 cor. 30 fil.

8. *La fondul Cercului de lectură „Nicolae Iorga“* au intrat prin direcțiune următoarele contribuiri: Ioan Jucosu, preot în Zervești, cu prilejul onomasticeii fiului său de cl. I Andreiu, 50 cor., Nicolae Goanță preot în Cuptoare 40 cor., Petru Ognanovici 40 cor., Ion Bâlc negustor, un rest, 8 cor., Ion Precop arhitect, un rest 4 cor., rest din vinzarea билетelor 4 cor., M. Dostan, rest dela timbru 1'40 cor. și A. Weisz rest dela cărți 1'30 cor., în total 148 cor. 70 fil.

9. *Fondul cercetașilor* s'a creat prin suma de 100 cor., oferită de inv. Chiru Căcoșiu din Cornea pentru consultarea unor manuale, la această sumă s'au adăugat 25 cor. rest dela certificatele de călătorie și reparaturi mărunte (făcute prin elevi), de tot 125 cor.

10. Deosebit interes a dovedit publicul mare față de progresul elevilor și elevelor în moralitate, religie, studii, gimnastică, muzică și dansuri naționale. A ținut, ca năzuințele lor să fie remunerate. Au contribuit în acest scop:

a) *la premii de moralitate și religie:* Biserica ortodoxă română 100 cor., Dimitrie Soceneanțu prof.-catihet 60 cor., Ioan Popovici preot 30 cor., Gheorghe Morariu 20 cor. și Gheorghe Morariu 20 cor și Gheorghe Wetzl capelan-catihet (pentru rel. rom. cat.) 40 cor., iar Dr. Petru Barbu dir. de bancă,

prof. de teologie, 6 exemplare din cărțile de rugăciuni, compuse de dânsul, în total 250 cor. și 6 cărți;

b) la *premiile în studii*: Dr. Cornel Cornean secr. cons. ca delegatul „Eforiei școlare” la examene pentru premiare la l. română a celor mai buni din foștii săi elevi, 200 cor., Dr. Cornel Labonțiu, prez. tribunalului, tot ca delegat la examene, 100 cor., Dr. Dimitrie Ștefan, primprocuror 50 cor., Cinema „Luna” 50 cor., prof. Iuliu Vuia 30 cor., preotul Petru Jucos 20 cor. (pentru cel mai bun elev de matematică în cl. I) și Iacob Berzanesco 20 cor., iar prof. Dr. Dimitrie Cioloca 10 exemplare din broșura sa „Cântece de războiu vol. III”, de tot 470 cor. și 10 cărți;

c) la *premiile de gimnastică și dansuri naționale*: Dr. Virgil Budințian, medic școlar 20 cor., Artur Lazits, contabil 100 cor., dela ’o emulare în football 40 cor., dela altă emulare 134 cor., premiul donat, pentru liceu, la maial de N. N. 100 cor., contribuiri la examenul de gimnastică (la cassă) 264 cor.,*) de tot 658 cor.;

d) la *premiile de muzică* prof. Petru Bancea 80 cor.;

e) ulterior, absolvenții clasei a VIII-a, pentru premiarea la matematică și fizică a celor mai buni elevi de cl. VIII în a. șc. 1920/21, 114 cor. și un plus al elevului T. Jevrits 40 cor., de tot 154 cor.

Sumele donate ca diferite premii fac împreună 1612 cor. și 16 cărți. S’au distribuit, afară de cele 16 cărți, premii de moralitate-religie 210 cor. în cărți și 40 cor. în bani, premii pentru progres în studii 410 cor. în cărți, premii de gimnastică 440 cor. în bani, premii de muzică 80 cor. în bani și premiu pentru dansuri naționale 60 cor. în bani, în total 1240 cor. Restul de 372 coroane s’a depus ca *fond de premii*.

11. La o masă intimă, cu prilejul sărbătoririi absolventei de liceu Maria E. Șușoiu, preotul *Ioan Popovici* a dat directorului 1000 cor., pentru premiarea duor eleve, cari vor face examenul de maturitate ca „foarte bine” în anii școlari următori. Tot atunci a pus în vedere suma de 10.000 cor. pentru augmentarea și punerea în lucrare a atelierului dela liceu.

12. D-l *Pavel Popa*, care a predat sub dominație maghiară limba română la acest liceu, trei ani de zile, fără nici o remunerație, pune — ca amintire — temelie *fondului de orhestră*, donând 1000 cor.

Alte danii.

Ing. silvic *Petru Fotoc* a donat un stativ complet pentru steag, ca să fie aplicat pe coperișul edificiului.

*) Contribuiri mai mari: Fr. Pauck 50 cor., C. Călțun iun, Tr. Gașpar, Dr. C. Labonțiu, E. Szigeti câte 20 cor., S. Adam, I. Berzanesco, Dr. V. Budințian, L. Blaj, N. Bistran, N. Țișoni câte 10 cor. alții 64 cor.

Nicolae Ionescu, avocat, dir. de bancă, în preajma sf. Paști, a dăruit duor elevi (Zeno Muntean cl. VII și Corneliu Drinca cl. VII), merituoși și lipsiți, stofă pentru câte un rând de vesminte.

Rezumat.

Totalul donațiunilor: 1754 cărți-reviste, 16 cărți de premii, cărți școlare pentru 92 de elevi, 14 hărți, 35 tablouri și 3 piese de cor, 3 fotografii ale gen. Doda și 37 documente, 1 stativ pentru steag și 35094 cor. 66 fil., afară de contribuțiile la maial și de obiectele donate la singuraticile muzee (colecțiuni).

Dania liceului.

Școalei primare naționale din Arad (str. Csutora) i-s’a trimis 25 cărți colectate dela profesori și 10 cor. dela prof. I. Drinca.

Elevii, din sărăcia lor, au dat cu inimă curată pentru alinarea durerilor și plinirea lipsurilor. S’au gândit în primul rând la orfanii din războiu, lună de lună (din Martie începând), au contribuit la colecta Eminescu, neuitând nici de acea muzică, care le-a procurat atâtea clipe vesele ca eercetași.

Colecta pentru orfanii din războiu: Martie 447 cor., Aprilie 332 cor., Maiu 310 cor., de tot 1089 cor. Sumele s’au trimis la secția Sibiiu a Soc. ocrotiri orfanilor din războiu. Administrator: prof. G. Noaghea.

Colecta Eminescu: 202 cor. Suma trimisă Resortului instr. Administrator: prof. D. Iana.

Pentru muzica regimentului 96 Inf., benevol, 301 cor. S’au predat Comandamentului.

VI.

Dispense, ajutoare, premii.

I. Dispenzați de didactru.

1. *De întreg didactrul* a) de drept: cl. I S. Adam (sem. II jum.), O. Danciu (numai în sem. I), L. Liuba, C. Pop, V. Pop (sem. II jum.), Tr. Răzvan (numai în sem. I), L. Soceneanțu, N. Suru (s. II jum.), R. Suru (s. II jum.), L. Vuia (sem. II jum.); cl. II V. Bota (s. I), L. Dragalina, R. Pop; cl. III. V. Suru (s. II jum.); cl. IV. Al. Damșescu, V. Soceneanțu (s. II jum.); cl. V. N. Cornean, D. Daicovici, T. L. Oprea; cl. VII Tr. Țunea (sem. II jum.) și T. R. Pârnu (s. II). b) în temeiul actelor: cl. II I. Balla (sem. II), Șt. Nagy (sem. I), Tr. Toplecean; cl. III R. Alexandru (sem. II), I. Dobre, E. Feneșan, B. Kövály (sem. I), N. Stângu; cl. IV. M. Feneșan, I. Magieru, C. Vasilescu (sem. I); cl. V. P. Babeu, M. Lalescu; cl. VII C. Drinca, A. Malaescu, Z. Mățiu; cl. VIII R. L. Miculescu și I. Muntean.

2. *De jumătate didactru* a) de drept: cl. II C. Buru (sem. I), C. Giurginca; cl. III G. Cornean (sem. I), T. Danciu (sem. I), T. Suru; cl. IV Zaharie Jurchescu, C. Suru (sem. I). V. Tărian (sem. I); cl. V T. Buru (sem. I), Z. Humița (sem. I); — b) în temeiul actelor: cl. II I. Roiescu.

II. Burse-ajutoare.

1. *Dela Resortul Ocrotirei Soziale* din bursele menite pentru orfanii de război: V. Pop cl. I 1200 cor.

2. *Dela Comunitatea de avere* din „Fondul grănițesc” câte 500 cor.: S. Adam cl. I, I. Imbrescu, C. Pițigoiu și I. Răng cl. II, A. Covaci, I. Mateici, C. Stoichescu și V. Suru cl. III, M. Borțun cl. IV, Tr. Blaj, I. Brânda, N. Brinzei și Z. Șușoiu cl. V, E. Stoichescu și V. Velcu cl. VI, I. Blaj, A. Malaescu și Z. Muntean cl. VII, R. L. Miculescu cl. VIII.

3. Din fundațiunea „Reg. Elisaveta” Timișoara: R. L. Miculescu cl. VIII 300 cor.

4. Despre ajutorarea cu cărți școlare și cu sume mai mici s'a amintit în legătură cu daniile.

III. Premii.

a) *Moralitate-religie*: N. Bocicaui, R. Costescu, V. Nemoian și I. Țunea cl. I; L. Drăgălina și S. Popescu cl. II; R. Alexandru, I. Ienea și Z. Trica cl. III; L. Șandru și C. Vasilescu cl. IV; P. Babeu, I. Drăgăla și M. Lalescu cl. V; Z. Mățiu și Z. Muntean cl. VII, cu cărți. iar E. Novotny cl. VII cu 40 cor.

b) *Progres în studii*: M. Jumanca (matematică), L. Soceneanțu și I. Voin cl. I; I. Bala, C. Cizmaș și Tr. Toplecean cl. II; I. Dobre, E. Feneșan și I. Vulpeș cl. III; M. Feneșan, I. Magieru, T. Săbăilă cl. IV; N. Cornean și D. Daicovici cl. V; T. L. Oprea și P. Popovici cl. VI; A. Malaescu cl. VII, — cărți.

c) *Progres la limba română*, următorii elevi (elevae) streini: L. Izmeny cl. I, H. Twerasser cl. V și M. Hamerák cl. VI, — cărți.

d) *Muzică*: N. Golumba cl. I și M. Pășlea cl. V, câte 40 cor.

e) *Dansuri naționale*: P. Domășnean cl. III, 60 cor.

f) *Gimnastică*: I. Blaj cl. VII pr. I la aruncarea cu discul (29 m.); M. Pășlea cl. V pr. I la aruncarea cu pondul (9,20 m); La salt în înălțime E. Popovici cl. VII pr. I (1,50 m) și P. Babeu cl. V pr. II (1,475 m); la saltul cu prăjina Z. Mățiu cl. VII pr. I (2,20 m); la salt în lungime G. Frana cl. VI pr. I (4,80 m); la fuga repede M. Pășlea cl. V și A. Cib cl. IV pr. I (sup., inf.), iar pr. II T. Mităr cl. VII și I. Mihăilă cl. I (sup., inf.) Premiile I au fost de câte 50 cor., al doilea de 30 cor.

VII.

Tablouri.

Lista manualelor întrebuințate în a. șc. 1919/20.

Limba română.

Cl. I—VI L. română de P. V. Haneș, cl. VIII L. română M. Dragomirescu—Gh. Adamescu.

Limba latină.

Cl. II Manual de l. latină de E. Lovinescu, cl. III Cultura română de G. Popa—Lisseanu, cl. IV Gramatica latină de G. Popa—Lisseanu, cl. V Cicero (Pro Marcello și Pro Archia poeta), cl. VI Versificația latină de G. Popa—Lisseanu, Sallust și Ovid, cl. VII Tit Liviu, Vergil (Georgicon, Aeneida), cl. VIII Tacit și Oraș. — *Observare:* Autori am avut numai doi cu adnotații românești, restul din vechia bibliotecă; manuale de antichități și ist. lit. române n'am avut, ci s'au făcut scurte notițe.

Limba elenă.

Cl. V — Pitiș: Gramatica l. elene și Cărți de cetire de vechia bibliotecă. Cl. VI Erodot, cl. VII Platon (Kriton), Orner (Iliada), cl. VIII Orner (Odysseia), Sophocle, — după diferite ediții. Antichități și ist. lit. grecești după notițe scurte.

Limba franceză.

Cl. I—VIII Theodoru și Candrea: Cours de langue française, premier livre.

Limba germană.

Cl. I—II Conversații și manuale din vechia bibliotecă (pentru germani), cl. III—IV Dr. C. Lacea: Manual de l. germană; cl. V—VI Gramatica germană și carte de cetire de Dr. Ioan Bunea; cl. VII și VIII autori din vechia bibliotecă.

Istoria.

Cl. I Istoria antică de I. S. Floru, cl. II Istoria evului mediu de Th. Aguletti, cl. III Istoria evului nou și modern de Clinciu—Demetrescu, cl. IV Istoria Românilor de Th. Aguletti, cl. V Istoria universală evul vechiu de I. Petrovici, cl. VI—VII Istoria lumii p. I și II de N. Iorga, cl. VIII Istoria Românilor de N. Iorga. Pentru cl. IV și VIII Atlas istoric de N. Tulbure.

Geografia.

Cl. I Cele cinci continente S. Mehedinți, cl. II Europa S. Mehedinți, cl. III Continentele S. Mehedinți, cl. IV G. Murgoci I. Popa Burcă: România, cl. V la început Gorciu: Geografia fizică, apoi D. Cantuniar: Geografia economică.

Drept — instrucție civică — economie politică.

Cl. IV Kirițescu: Instrucție civică (cl. VIII G. C. Dragu: Drept uzual și economie politică.

Matematică.

Cl. I și II I. Tutuc: Aritmetica practică (p. I. și II), cl. II Orășan-Popescu: Geometrie, cl. III Popescu-Orășan: Aritmetică, Orășan-Popescu: Geometrie, cl. IV I. Tutuc: Algebră elementară și I. Tutuc: Geometrie, cl. V I. Tutuc: Geometrie plană, cl. VI I. Tutuc: Geometrie în spațiu, cl. VII Matematică financiară de A. Ciortea.

Observare: La clasele superioare, în genere, nu s'au întrebuințat manuale.

Științe naturale.

Cl. I Botanica, iar cl. II Zoologia de Kirițescu—Bâznoșan, cl. IV și V Chimia-mineralogia de Brăilițian și Geologia de I. Popa Burcă, cl. VI și VII Chimia de V. Andreescu și de M. Tîlenschi, cl. VIII dr. Grădinescu: Anatomia omului — și Geologia pe baza manualului de cl. IV, dar mai dezvoltat.

Fizica.

Cl. III de I. Brăilițian, cl. VI de N. N. Botez, cl. VII—VIII de A. Ciortea și T. L. Blaga (p. I—II).

Filozofia.

Psihologia de dr. Petru Pipoș.

Igiena

Cl. IV Anatomia fiziologia și igiena omului de Dr. A. Grădinescu, cl. VIII Igiena de Dr. Urechie.

Muzica.

Cl. I—II Ivela: Solfeții și cântece (p. I și II), cl. III—IV C. G. Ghimpețean: Curs de lectură muzicală. Aceleași manuale le-au folosit, ca început, și cl. superioare.

Acest tablou va fi modificat, ici-colo, pentru anul viitor. Tabloul definitiv și cărțile se vor primi la Librăria „Asociației Culturale din Banat“.

— 72 —

173

173

Tabloul

elevilor, admiși la examenele de maturitate în a. șc. 1919/20.

Nr. curent	N u m e l e	Declarat	Urmează la
a) La începutul anului școlar :			
1	Octavian David	matur cu bine	drept
2	Sever Jianu	matur	drept
3	Petru Ognanovici	matur	preoție
b) La finea anului școlar :			
1	David Babeu	matur	drept
2	Bujor L. Barbu	matur	agronomie
3	Traian Constandinovici	matur cu bine	drept
4	Victor G. Cornia	matur	drept
5	Traian Costescu	matur cu bine	tehnică
6	Nicolae Domăniașu	matur	drept
7	Nicolae Horescu	matur	drept
8	Ferdinand Krall	matur	tehnică
9	Lud. Romul Miculescu	matur cu foarte bine	tehnică
10	Corneliu Mircea	matur	învățător detașat la revizorat
11	Demetriu Morariu	matur cu bine	e preot în Găvoșdia
12	Ioan Munteanu	matur cu bine	drept
13	Emilian Novacoviciu	matur cu bine	drept
14	Romulus Novacoviciu	matur cu foarte bine	litere
15	Titu Romulus Pârvu	matur cu foarte bine	științi
16	Ilie Rusmir	matur	e profesor pract. la liceul din Oravița
17	Liviu Șandru	matur	preoție
18	Gheorghe Șiclovan	matur	tehnică
19	Baltazar Ștuiber	matur cu bine	drept
20	Maria Elisaveta Șușoiu	matur cu foarte bine	litere
21	Aureliu Vernichescu	matur	preoție
22	Iuliu Vuia	matur	e prof. pract. la șc. norm. din Caransebeș

Tabloul elevilor (cu clasificția)

Nota	La studii	La purtare	La forma ext.	Alte abreviații
1	foarte bine	bună	frumoasă	* înseamnă, că elevul a fost în inter-natul Comunității
2	bine	corespunzătoare	curată	
3	suficient	puțin corespunz.	îngrijită	
4	nesuficient	rea	neîngrijită	

Clasa I.

a) Ordinari.

Diriginte : Filip Pop.

No. curent	Numele elevului	Religia	Limba română	Limba franceză	Limba germană	Istoria	Geografia	Matematica	Ist. naturală	Muzică vocală	Desemn. artistic.	Caligrafia	Gimnastică	Muzică instr.	Forma ext. a lucr.	Purtarea
1	Ioan Adam	2	3	3	—	3	3	3	3	3	2	2	2	—	2	1
	Sever Adam	1	2	2	—	3	2	3	2	2	2	2	2	—	2	1
	Tit L. Alexiu	3	3	3	—	3	3	3	2	1	3	3	3	—	2	1
	Mihail Anderca	2	3	3	—	3	3	1	2	2	3	3	2	—	2	1
5	Nistor Bocicai	1	2	2	—	2	1	1	1	1	3	2	1	—	1	1
	Pavel Bogoevici*	1	3	3	—	3	3	3	2	1	2	3	3	—	2	1
	Tiberiu Bontila	3	3	3	—	4	4	3	3	3	3	3	3	—	3	2
	Gheorghe Budugan	2	2	4	—	3	3	4	3	2	3	3	3	—	3	2
	Dimitrie Cădariu	2	1	2	—	2	2	2	2	1	2	2	2	—	1	1
10	Lazăr Calinescu*	3	3	3	—	3	3	3	2	3	3	3	3	—	3	1
	Nicolae Coge	3	3	3	—	3	3	3	2	1	3	3	2	—	3	1
	Romul Costescu*	1	2	2	—	2	2	1	2	1	2	2	2	—	1	1
	Gheorghe Dalea	3	3	3	—	2	2	2	3	3	1	1	2	—	2	2
	Ovid Danciu	2	3	3	—	4	3	3	3	2	3	3	2	—	3	2
15	Gheorghe Gherescu	2	3	3	—	3	3	3	2	1	3	3	3	—	3	2
	Gheorghe Ghihor	1	3	3	—	3	3	3	2	3	3	3	2	—	2	2
	Arsenie Golumba	2	3	3	—	2	2	2	2	1	2	1	1	—	2	1
	Nicolae Golumba	2	3	1	—	2	2	1	1	1	3	2	d	—	2	1
	Ernest Heinzl	2	4	4	2	4	3	4	4	3	3	3	2	—	3	2
20	Iosif Hummel	1	3	3	1	3	3	3	3	3	3	3	2	—	3	1
	Cornel Iancovici	2	3	3	—	3	3	2	3	3	3	3	2	—	2	1
	Ioan Ivanici*	3	3	3	—	3	3	3	2	2	3	3	3	—	3	1
	Ladislau Izmeni	1	1	2	—	3	2	1	2	1	1	1	1	—	1	1
	Petru Juberian	2	3	3	—	3	3	2	2	3	3	3	3	—	2	1
25	Andrei Jucos	2	3	3	—	3	3	3	2	2	2	2	2	1	2	1
	Mircea Jumanca	1	3	3	—	2	2	1	1	1	3	3	1	—	2	1
	Ilie Liegl	3	4	3	—	3	3	4	2	3	3	3	3	—	3	2
	Liviu Liuba*	2	3	3	—	2	2	3	3	2	2	2	3	—	2	1
	Pavel Mancoci	2	4	3	—	3	3	3	2	1	2	3	1	1	3	1
30	Gheorghe Marescu*	3	4	4	—	4	4	3	3	3	2	2	3	—	3	2

No. curent	Numele elevului	Religie	Limba română	Limba franceză	Limba germană	Istorie	Geografie	Matematică	Ist. naturală	Muzică vocală	Desemn. artistic.	Caligrafie	Gimnastică	Muzică instr.	Forma ext. a lucr.	Purtarea
35	Ioan Mihailă	1	2	3	—	3	2	2	1	1	2	2	1	—	1	1
	Petru Moisesescu	2	2	3	—	3	3	2	2	1	3	3	3	—	2	1
	Virgil Nemoian	1	2	2	—	2	2	2	1	2	2	2	1	—	1	1
	Ioan Ognanovici	3	3	3	—	3	3	3	3	2	2	3	3	1	3	1
	Nicolae Paica	1	3	3	—	3	3	2	2	1	2	2	2	1	2	1
40	Coriolan Pârvu rep.	1	3	3	—	3	3	3	2	1	1	1	2	—	3	1
	Ioan Pețac	2	3	3	2	4	3	3	3	2	3	3	3	—	3	1
	Coriolan Pop	1	3	3	—	3	3	2	2	2	1	1	2	—	2	1
	Valer Pop	2	3	3	—	3	3	3	2	3	2	2	2	—	2	1
	Aurel Radu	3	2	3	—	3	3	2	2	1	2	2	3	—	2	1
45	Remus Radu	2	2	3	—	2	2	1	1	3	2	3	3	—	3	1
	Ioan Rațec	1	3	3	—	3	3	3	3	2	3	3	3	—	3	1
	Traian Răzvan*	3	4	4	—	4	4	4	4	3	3	3	3	—	3	1
	Aurel Sandu*	3	3	3	—	3	3	4	3	3	3	3	3	—	3	1
	Gligor Sârbu*	1	3	3	—	3	3	3	2	3	1	1	2	—	3	1
50	Liviu Soceneanu	1	2	2	—	1	1	1	1	1	2	2	2	—	1	1
	Traian Stămorean rep.	2	3	3	—	3	3	2	3	2	2	2	3	—	2	2
	Nistor Suru*	2	3	3	—	3	3	3	2	3	2	2	3	—	2	1
	Renus Suru*	2	2	3	—	3	3	3	3	3	3	3	3	—	3	1
	Gheorghe Știopu	1	2	3	—	2	2	2	2	2	3	2	2	—	2	1
55	Tiberiu Șuta	1	2	3	—	3	3	3	3	3	2	2	3	—	2	1
	Petru Turcan	1	2	3	—	3	3	3	3	2	2	2	3	—	2	1
	Iosif Tănăse*	1	2	3	—	2	2	2	1	1	2	2	1	—	1	1
	Teodor Urechiatu	3	3	3	—	3	3	3	3	3	2	3	2	—	3	1
	Liviu G. Vârvoniu	1	3	3	—	3	2	2	1	1	2	2	2	1	2	1
	Ioan Voin*	1	2	2	—	1	1	1	1	1	2	2	1	—	2	1
	Liviu Vuia	1	3	3	—	1	1	2	1	1	2	2	1	—	2	1
	Mugurel Zaberca*	3	3	4	—	4	3	3	3	3	3	3	3	—	3	2
	Gheorg Zimmermann	2	3	4	2	3	3	3	3	3	3	3	3	—	3	2

S'a retras: Filip Răduț 1 Oct.

b) particulari.

No. curent	Numele elevului	Religie	Limba română	Limba franceză	Limba germană	Istorie	Geografie	Matematică	Ist. naturală	Muzică voc.	Desemn. artistic	Caligrafie	Gimnastică	Muzică instr.	Forma ext. a lucr.	Purtare
1	Irma Berzonescu	1	3	2	—	3	3	3	2	3	2	2	—	—	2	—
	Aurora Bogoievici	1	1	1	—	1	1	1	1	1	1	1	—	—	1	—
	Maria Böhm	1	1	1	1	2	2	2	2	1	1	1	—	—	1	—
	Maria Buru	1	2	1	—	2	2	2	2	1	2	2	—	—	1	—
	Ana Cârpan	2	2	3	—	2	2	2	2	1	2	2	—	—	2	—
5	Zoe Crașovan	1	2	3	—	1	2	3	2	1	2	2	—	—	2	—
	Hortensia Dalea	1	1	1	—	1	1	2	1	1	1	1	—	—	1	—
	Livia Dona	2	3	3	—	3	4	2	2	2	2	3	—	—	3	—
	Elena Gerescu	2	2	3	—	3	3	2	1	1	2	2	—	—	2	—
	Ecaterina Maier	2	2	3	—	3	2	3	3	1	1	1	—	—	1	—
10	Cornelia Mircea	2	3	—	—	3	3	3	3	2	1	1	—	—	1	—
	Maria Petrovici	2	3	3	—	3	2	3	2	1	1	2	—	—	2	—

Nu s'au prezentat la examen: Emil Bota, Elisaveta Chiriban.

Clasa II.

a) ordinari.

Diriginte de clasă : *Dimitrie Soceneanșu.*

No. curent	Numele elevului	Religia	Limba română	Limba latină	Limba franceză	Limba germană	Istoria	Geografia	Matematica	Ist. naturală	Muzică voc.	Desemn. art.	Caligrafia	Gimnastică	Muzică instr.	Forma ext. a lucr.	Purtare
1	Toma Ambruș	1	2	1	2	—	2	2	3	2	2	3	2	2	—	2	1
	Ioan Balla*	1	1	1	1	—	1	1	1	1	1	1	1	1	—	1	1
	Zoltan Bestercei	3	3	3	3	—	3	3	3	3	3	3	3	3	—	2	1
	Virgil Bota	1	3	4	3	—	4	3	3	2	3	2	3	disp	—	2	1
5	Alexandru Brachtl	1	3	3	3	2	3	3	3	2	3	2	2	2	—	2	1
	Stefan Brass	2	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	disp	2	2	1
	Caius M. Buru	2	3	4	3	—	4	3	3	2	2	3	3	3	—	2	2
	Petru Calina	3	4	3	3	—	4	4	4	3	3	3	3	3	—	3	2
	Ioan Chetrinescu*	3	3	4	3	—	3	3	3	2	3	2	1	3	—	2	1
10	Virgil N. Cinghiță*	2	2	3	3	—	2	1	2	1	2	2	2	2	—	2	1
	Coriolan Cismaș	1	1	1	1	—	1	1	1	1	1	1	1	1	—	1	1
	Nicolae Cojocariu	1	2	3	3	—	2	3	3	1	1	3	2	2	—	2	1
	Ioan Craia*	2	3	3	3	—	2	3	3	2	1	3	3	2	—	2	1
	Alexandru Curiaș	2	4	4	3	—	3	3	3	3	1	3	3	3	1	2	2
15	Gavrilă Déri	2	2	3	3	—	3	3	2	3	3	3	2	2	—	2	1
	Liviu Gh. Drăgălina*	1	1	2	1	—	1	2	1	1	1	1	1	1	—	2	1
	Mihail Dugaci	2	3	4	3	—	3	3	3	2	2	2	2	2	1	2	1
	Const. Giurginca	1	2	1	3	—	1	2	3	1	1	2	2	2	—	2	1
	Nicolae Goanță	3	4	4	3	—	4	4	3	4	3	3	3	3	—	2	1
20	Gheorghe Humița	3	3	4	3	—	4	3	3	2	2	3	3	3	—	3	1
	Ilie Imbrescu	1	2	2	1	—	3	2	2	1	1	2	2	1	1	2	1
	Mihail G. Ionescu*	1	2	3	1	—	2	2	2	2	1	2	3	2	—	2	1
	Francisc Krsepelka	2	3	3	3	2	4	4	3	3	3	2	2	2	—	2	2
	Nicolae M. Lața	2	3	3	3	—	4	4	3	3	1	3	2	1	—	1	2
25	Dimitrie Marescu	3	3	3	3	—	2	2	2	2	2	2	2	2	—	1	1
	Petru Micșă	3	3	3	3	—	3	3	3	2	2	3	3	3	—	2	1
	Caius A. S. Mităr	2	3	3	3	—	3	3	3	2	2	2	1	1	—	2	1
	Traian Mreajă	3	3	4	3	—	3	3	3	2	2	3	3	3	—	2	1
	Petru Murariu	1	2	3	3	—	3	3	2	3	1	1	1	2	1	2	1
30	Ștefan Nagy	2	3	3	3	—	3	3	3	3	3	1	1	2	—	2	1

No. curent	Numele elevului	Religia	Limba română	Limba latină	Limba franceză	Limba germană	Istoria	Geografia	Matematica	Științele naturale	Muzică voc.	Desemn. art.	Caligrafia	Gimnastică	Muzică instr.	Forma ext. a lucr.	Purtare
	Gheorghe C. Nemeș	3	3	4	4	—	3	3	3	3	3	2	2	3	—	2	1
	Ioan Ostrovan	1	2	1	3	—	2	3	2	1	2	2	2	2	—	1	1
	Cornel N. Pițigoi	3	4	4	4	—	3	4	3	3	3	3	3	2	—	3	2
	Ilarion Popp	1	3	3	3	—	2	3	3	2	3	1	1	3	—	2	2
35	Romulus Pop	1	2	2	2	—	2	2	2	2	1	2	2	1	—	2	1
	Simeon Popescu	1	2	1	2	—	1	2	2	1	2	2	1	1	—	2	1
	Ioan Rang	1	3	2	3	1	3	3	3	2	1	2	2	1	1	2	1
	Robert Röhrich	3	4	4	4	4	4	4	3	4	3	2	2	3	1	2	1
	Ioan Roiescu*	1	2	2	2	—	2	1	2	2	3	2	2	3	—	3	3
40	Timotei Sârbu*	1	3	3	2	—	2	2	2	2	2	2	2	2	—	2	1
	Emil Stoian*	2	3	4	4	—	3	4	3	3	3	2	2	2	—	2	1
	Traian Toplecean*	1	1	1	1	—	1	1	1	1	1	1	1	1	—	1	1
	Dimitrie Tepeneag*	2	2	2	1	—	2	2	2	2	1	1	1	1	—	2	1
	Petru Vasilescu*	2	3	4	3	—	3	3	4	3	1	3	2	2	—	2	1
45	Gheorghe Velescu*	2	2	3	2	—	2	1	3	1	1	2	2	2	—	2	1
	Ioan Zăvoian	3	4	4	4	—	4	4	4	3	3	3	3	2	—	3	2

S'au retras : Ioan Deutsch în Octombrie, Ludovic Mandy în Martie,
Pavel Toma în Octombrie, Mihail Pupăză în Ianuarie.

Nu s'a prezentat la examen : Liviu Câmpian.

b) particulari.

1	Maria Bâlc	1	1	2	1	—	2	2	3	1	1	1	1	—	—	1	—
	Sidonia Cădariu	1	1	2	1	—	3	3	3	1	2	1	1	—	—	1	—
	Rea Silvia Cadea	1	1	3	2	—	1	2	2	1	1	1	1	—	—	1	—
	Ana Cornean	1	1	1	1	—	1	1	1	1	1	1	1	—	—	1	—
5	Teofil Jevrits	3	3	4	—	—	—	4	4	3	—	—	4	—	—	3	—
	Cornelia Mircea	1	1	3	2	—	3	3	2	1	2	1	1	—	—	1	—
	Alma L. Rada	1	2	3	3	—	3	3	2	1	2	1	1	—	—	1	—
8	Elena Tatarin	1	1	3	1	—	2	3	2	1	2	1	1	—	—	1	—

S'a retras : Sidonia E. Becker—Cristea în 23 Martie 1920.

Clasa III.

a) Ordinari.

Diriginte: Nicolae Domășneanu.

No. curent	Numele elevului	Religia	Limba română	Limba latină	Limba franceză	Limba germană	Istoria	Geografia	Matematica	Fizica	Muzica vocală	Muzica instrument.	Desemn artistic	Gimnastica	Forma exterioară	Purtarea
1	Romulus Albulescu	1	2	3	3	2	3	3	2	2	1	—	3	2	1	1
	Romulus Alexandru	1	2	2	1	2	2	2	1	1	1	1	2	2	2	1
	Titu Anthon	1	2	3	1	1	2	2	3	2	1	1	1	2	1	1
	Florea Băcilă*	1	2	3	3	3	3	2	3	3	1	—	1	3	2	1
5	David Blidariu	1	2	2	1	2	1	1	2	1	1	—	1	2	2	1
	Ioan Bocicariu*	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	—	2	2	2	1
	Alexandru Bocșanu	1	2	2	3	2	3	3	3	3	1	1	1	1	2	1
	Nicolae Bogdan	1	2	3	3	2	3	3	3	3	1	—	3	3	2	1
	Nicolae Brânda	4	4	4	4	3	4	4	3	3	2	—	2	2	2	2
10	Iosif Careba	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	—	2	2	3	2
	Ioan Cârpan	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	—	2	1	2	1
	Octavian Cioloca*	1	3	3	3	2	2	3	3	3	2	—	1	3	2	1
	Gheorghe Cornean	2	3	3	3	2	3	2	3	3	3	—	2	2	3	1
	Mihail Costescu*	1	3	3	3	3	2	2	2	2	1	—	2	2	2	1
15	Petru Curescu*	1	3	3	3	3	3	3	3	3	1	—	2	1	1	1
	Tiberiu Danciu	2	2	3	3	3	3	3	3	3	2	—	3	1	2	1
	Corneliu Diaconovich	3	4	4	4	3	4	4	4	4	3	—	1	3	2	2
	Ilie Dobre*	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	—	1	1	1	1
	Petru Domășnian*	1	2	2	2	2	1	1	1	1	1	—	1	1	1	1
20	Eugen Feneșan*	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	—	1	1	1	1
	Iancu Feneșan*	2	3	3	2	2	3	2	1	1	1	—	2	2	2	1
	Ilie Humița*	2	2	2	2	3	3	3	2	2	1	—	2	1	1	1
	Ilie Ienea*	1	2	1	1	2	2	2	1	1	1	—	1	2	1	1
	Pavel Ionescu*	1	2	2	1	3	2	2	3	3	1	—	2	2	1	1
25	Armin Kovács	2	3	4	4	3	3	3	4	4	3	—	3	3	2	1
	Bela Kőváry	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	—	3	3	3	1
	Emeric Laki	2	3	4	4	3	3	3	4	4	3	—	3	2	2	2
	Dănilă Lepa	1	2	2	2	2	2	2	3	3	1	—	2	1	1	1
	Ioan Mateici	3	3	3	3	3	2	2	2	3	1	—	2	2	1	1
30	Traian Nemoian	2	2	3	2	3	2	2	3	3	1	—	2	2	2	1

No. curent	Numele elevului	Religia	Limba română	Limba latină	Limba franceză	Limba germană	Istoria	Geografia	Matematica	Fizica	Muzica vocală	Muzica instrument.	Desemn artistic	Gimnastica	Forma exterioară	Purtarea
31	Nicolae Popovici*	1	1	3	2	3	3	3	2	1	1	—	2	2	1	1
	Constantin Stoichescu	2	3	3	2	3	3	3	3	3	1	1	2	2	2	1
	Constantin Stângu*	3	3	4	4	4	4	4	3	3	3	—	3	3	3	1
	Nistor Stângu	1	1	1	1	1	2	2	1	2	1	—	1	1	1	1
35	Toma Suru	2	3	3	3	3	4	3	3	3	1	—	3	3	2	1
	Victor Suru	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	—	3	3	1	1
	Carol Tolvai	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	—	1	3	1	2
	Zaharie Trica	1	2	2	2	2	2	2	1	2	1	—	2	1	1	1
	Ioan Urechiatu*	1	2	2	2	3	3	3	3	3	2	—	3	2	1	1
40	Ioan Vulpeș*	1	2	1	1	2	2	2	1	2	1	—	2	2	1	1
	Eric Zimmermann	2	3	3	3	2	3	3	3	3	2	—	2	3	2	1

S'au retras: Octavian Bordan în Oct., Pavel Cincheza în Oct.,
Gheorge Ciocârlie în 18 Dec., Corneliu Crașovan în
20 Noiembrie, Mihail Muntean în 3 Noiembrie, Andor
Pálfi în Oct., Gheorghe Raica în 16 Febr., Adolf Weisz
în Noiembrie.

Nu s'a prezentat la examen: Eugen Câmpian.

b) particulari:

| 1 | Maria Brânda | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | — | 2 | — | 1 | — |

Nu s'a prezentat la examen: Trandafir Novac ex. contr. II—III.

Clasa IV.

a) ordinari.

Dirigente: Dionisie Jana.

No. curent	Numele elevului	Religia	Limba română	Limba latină	Limba franceză	Limba germană	Instrucția civică	Istoria	Geografia	Matematica	Chimia-mineralogia	Igiena	Muzică vocală	Muzică instrument.	Desemn artistic	Gimnastică	Forma exterioara	Purtarea
1	Corneliu Andrei	3	4	4	4	3	3	3	4	3	3	1	3	—	2	2	2	2
	Bujor Borlovan	3	4	4	4	3	4	4	4	4	3	3	3	—	3	3	3	2
	Ioan Borlovan	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	2	2	—	3	2	2	2
	Mihail Borțun	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	1	2	—	2	2	2	1
5	Andrei Cib rep.	3	3	4	4	3	4	4	3	2	3	1	2	—	2	2	2	2
	Eugen Cismaș	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	—	3	2	3	1
	Constantin Corici	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	1	1	—	2	1	2	1
	Ilie Cornean	2	3	3	3	3	3	3	3	2	2	1	2	—	2	3	3	1
	Virgil Dalea	2	2	3	3	3	3	3	3	2	3	1	1	—	1	2	2	2
10	Alexand. Damașescu	2	1	1	2	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	2
	Mihail Feneșan*	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	—	1	1	1	1
	Nicolae Ivu	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	2	—	3	3	3	1
	Liviu Jurchescu*	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	1	1	—	2	2	2	1
	Zaharie Jurchescu*	3	2	2	3	3	3	3	3	3	2	2	1	—	2	2	2	1
15	Eugen Kasznár	2	3	3	1	3	3	3	3	2	3	1	1	—	2	3	3	1
	Ioan Mageriu*	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	—	1	1	1	1
	Iuliu Miculescu	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	1	3	—	2	3	3	1
	Nicolae Neagoe	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	3	—	3	dis.	2	1
	Rusalin Neagoe	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	—	3	3	3	1
20	Corneliu Păcurariu	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	2	2	—	1	2	3	2
	Dimitrie Penciu	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	1	—	3	2	3	2
	Teodor Roșca	1	2	3	3	3	2	3	3	2	2	1	3	—	2	3	2	1
	Teodor Săbăila*	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	—	1	1	1	1
	Vasilie Soceneanțu	2	2	3	3	2	3	2	2	2	2	1	1	—	2	2	3	1
25	Dimitrie Stoichescu*	2	3	3	3	3	2	2	2	3	2	1	3	—	3	3	3	1
	Carol Suru*	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	3	—	3	3	3	1
	Liviu Șandru	1	2	2	2	2	2	3	2	2	2	1	1	—	1	2	2	1

No. curent	Numele elevului	Religia	Limba română	Limba latină	Limba franceză	Limba germană	Instrucția civică	Istoria	Geografia	Matematica	Chimia-mineralogia	Igiena	Muzică vocală	Muzică instrument.	Desemn artistic	Gimnastica	Forma exterioara	Purtarea
	Vasilie Tărian*	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	2	—	2	3	3	1
	Cornel Țiucu	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	—	3	1	2	1
30	Constantin Vasilescu	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	—	2	2	2	1

S'a retras: Alexandru Heitler în Fdbruarie.

b) particulari:

1	Margareta Bercea	2	3	4	1	3	2	3	3	3	2	1	1	—	1	—	1	—
2	Gheorgheta Lepa	1	3	4	3	2	3	3	4	2	3	2	1	—	1	—	2	—
3	Liana Ognanovici	1	2	3	2	1	3	3	3	2	3	2	1	dis.	—	—	1	—

Clasa V.

a) ordinari.

Dirigent: Mateiu Armaş.

No. curent	Numele elevului	Religia	Limba română	Limba latină	Limba elenă	Limba franceză	Limba germană	Istoria	Geografia	Matematica	Ştiinţele naturale	Muzică vocală	Muzică instrum.	Desemn artistic	Gimnastică	Forma exterioară	Purtarea
1	Petru Babeu	1	2	2	1	2	2	2	1	2	1	1	—	2	1	2	1
	Traian Blaj	3	3	4	4	4	4	3	2	4	2	3	—	3	2	1	1
	Ioan Brânda	2	3	3	3	3	3	2	2	4	2	3	—	2	3	2	1
	Nicolae Brinzei	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	—	3	2	2	1
5	Tiberiu Buru	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	2	—	3	3	3	2
	Nicolae Cornean	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	—	1	1	1	1
	Damasch. Daicovici	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	—	1	1	1	1
	Ioan Drăgilă*	1	1	2	1	1	1	1	1	2	2	1	—	1	1	1	1
	Alexandru Fara*	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	—	3	3	3	1
10	Nicolae Frâncu	2	3	2	2	3	3	2	2	2	3	1	—	1	1	2	1
	Zaharie Humiţa*	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	—	2	2	2	2
	Gheorghe Ieremia	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	1	—	2	3	3	1
	Traian Ieremici	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	2	—	3	2	3	2
	Mihail Lalescu*	1	1	2	1	2	2	2	1	1	1	1	1	2	1	2	1
15	Ioan Matei	1	3	3	3	3	3	2	1	3	1	1	—	disp	3	2	1
	Antoniu Marta	3	3	3	3	3	3	2	2	3	2	1	—	disp	3	2	1
	Mugurel Pâşlea*	3	3	3	3	3	3	3	3	1	2	1	1	1	1	2	2
	Ioan Pirtea	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	2	—	2	3	3	1
	Ioan Precop	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	—	2	3	3	1
20	Romul Roşu	2	2	3	3	3	3	2	2	3	2	3	2	1	2	1	3
	Corneliu Suru	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	—	2	3	3	1
	Zeno Şuşoiu	1	1	3	3	2	1	2	1	2	2	1	—	1	2	2	1

b) particulari:

1	Nicolae Andreiu	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	—	2	—	2	—
	Minerva Danciu	1	1	3	3	2	2	2	1	2	1	1	—	1	—	2	—
	Sempronia Lepa	1	2	3	3	3	1	2	1	2	2	1	—	1	—	1	—
	Iosefina Miculescu	1	1	3	3	3	2	1	1	3	1	1	—	1	—	1	—
5	Lucia Mitâr	1	1	2	3	2	2	2	1	3	2	1	—	1	—	1	—
	Hildegard Twerasser	1	1	2	2	1	1	1	1	2	2	1	—	1	—	1	—

Clasa VI.

a) ordinari.

Diriginte: Gheorghe Neamţiu.

No. curent	Numele elevului	Religia	Limba română	Limba latină	Limba elenă	Limba franceză	Limba germană	Istoria	Matematica	Chimie-mineralogie	Fizică	Muzică vocală	Desemn artistic	Gimnastică	Forma exterioară	Purtarea
1	Petru Albean*	2	2	3	2	3	2	3	3	2	3	1	1	2	2	1
	Pavel Drăgoi	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	1	1	2
	Antoniu Drăgulescu*	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	2	3	3	1
	Aurel Drăgulescu*	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	1
5	Elisei G. Fara*	1	2	2	2	3	3	2	2	2	2	1	2	1	1	1
	Gheorghe Frana	2	3	3	3	3	2	3	2	2	2	1	2	2	1	1
	Tit Liviu S. Oprişă	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Iacob Ostoia*	1	3	2	2	3	2	2	2	2	2	1	1	2	2	1
	C. Petcovici-Strein*	1	3	3	3	3	2	4	2	3	3	1	1	2	1	1
10	Petru Popovici	1	1	1	2	2	1	2	2	1	1	1	1	1	1	1
	Octav. T. M. Stroca*	1	3	2	2	3	3	3	1	3	2	1	2	3	3	1
	Victor E. Velcu	2	3	3	3	3	2	4	4	3	3	2	2	3	3	1

S'a retras: Dimitrie Popovici în Aprilie.

b) particulari:

1	Maria Hamerák	1	2	2	2	2	1	3	3	2	2	1	1	—	1	—
	Augustin Maywurm	2	3	2	1	2	1	3	1	2	2	1	1	—	1	—
	Iuliu Nicolaevici	1	3	3	3	—	3	3	3	3	—	—	—	—	3	—
	Ana L. Radu	1	2	2	2	2	1	1	2	2	1	1	1	—	1	—
5	Emilia Stoichescu	1	3	3	3	2	2	3	3	2	2	1	2	—	2	—
	Ivantie Şiclovan rep.	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	—	2	—

S'a retras: Constanţa Munteanu în 3 Noembrie.

Clasa VII.

a) ordinari:

Diriginte: Mateiu Manolescu.

No. curent	Numele elevului	Religia	Limba română	Limba latină	Limba elenă	Suplinoare	Limba franceză	Limba germană	Istoria	Matematica	Chimia	Fizica	Muzica vocală	Muzica instrumen.	Desemn artistic	Gimnastica	Forma exterioară	Purtarea
1	Iuliu Blaj	3	3	3	3	—	3	3	3	3	2	3	1	—	1	1	2	2
	Corneliu Drinca	1	2	2	2	—	2	2	1	3	3	2	2	1	1	2	1	1
	Ervin Kasznár	2	2	3	3	—	2	1	3	3	2	2	1	—	1	3	1	1
	Andrei Malaescu	1	1	1	1	—	1	1	1	1	1	1	1	—	1	1	1	1
5	Tiberiu Mitâr*	2	3	2	2	—	3	2	2	3	2	3	1	1	2	2	2	2
	Zaheiu Mîțiu*	1	1	2	2	—	2	2	1	3	1	2	1	—	1	1	1	1
	Zeno Muntean	1	2	1	1	—	2	1	1	2	1	2	1	—	2	2	1	1
	Coriolan Nemoian*	1	1	3	3	—	3	2	2	3	2	3	1	—	1	2	2	1
	Elemer Novotny	1	3	3	3	—	3	1	3	2	2	2	1	—	1	1	1	1
10	Epamin. Popovici*	3	3	3	3	—	3	3	3	3	2	3	1	—	1	1	1	1
	Iosif Roiescu*	1	3	2	2	—	3	2	2	1	1	2	1	1	2	2	1	1
	Traian Țunea	3	3	2	2	—	3	2	2	2	1	2	1	1	2	2	1	1

S'a retras: Valeriu Belcea în Octombrie.

b) particulari:

1	Tit Romul Pârnu	1	2	3	3	—	3	2	3	1	2	3	2	—	—	—	2	—
2	Gheorghe Perian	3	3	3	3	—	2	3	2	3	3	3	3	—	—	—	2	—
3	Petru Șandru	1	2	3	—	3	3	2	2	3	3	3	1	—	—	—	1	—

S'a retras dela examen: Tiberiu Gherga.

c) Au făcut examen de diferență;

Bujor L. Barbu, Nicolae Bona, Romulus Lazaroni, Corneliu Mircea, Corneliu Roșca, Ilie Rusmir, Nicolae Tomici, Iuliu Vuia

Clasa VIII.

a) ordinari.

Diriginte: Gheorghe Noaghea.

No. curent	Numele elevului	Religia	Limba română	Limba latină	Limba elenă	Suplinoare	Limba franceză	Limba germană	Drept-economie politică	Filozofia	Istoria	Matematica	Științele naturale	Fizica	Igiena	Muzica vocală	Desemn artistic	Gimnastica	Forma exterioară	Purtarea
1	David Babeu*	1	3	3	3	—	3	3	3	2	3	3	2	2	1	2	2	3	2	1
	Victor G. Cornea	1	3	3	3	—	2	2	3	2	3	3	3	3	1	2	2	3	3	1
	Traian Costescu*	1	2	2	2	—	2	2	3	1	2	1	2	1	1	1	1	2	2	1
	Nicolae Domăniașu	2	3	3	3	—	2	2	3	3	3	3	3	3	2	1	2	2	2	1
5	Nicolae Horescu	2	3	2	2	—	2	2	2	2	1	1	1	2	1	1	1	2	2	1
	Ferdinand Krall	1	3	3	3	—	3	1	3	3	3	2	3	3	2	1	1	1	2	1
	Lud. Rom. Miculescu	1	1	1	1	—	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1
	Ioan Munteanu	1	1	2	2	—	2	1	2	1	2	1	1	1	1	1	1	2	1	1
	Titu Romul Pârnu	1	1	2	2	—	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
10	Gheorghe Șiclovan	1	2	3	2	—	1	2	2	2	2	1	2	2	1	1	1	1	2	1

A părăsit liceul în 17/XII Petru Stoichescu.

b) particulari:

1	Bujor L. Barbu	1	3	3	—	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	—	—	—	2	—
	Nicolae Bona	2	3	4	—	3	3	4	2	3	3	3	3	3	3	—	—	—	2	—
	Sever Jianu	3	2	3	3	—	2	—	3	3	3	—	3	—	—	—	—	—	—	—
	Corneliu Mircea	1	3	3	—	3	3	3	2	2	3	2	3	2	—	—	—	2	—	—
5	Emilian Novacoviciu	1	1	3	3	—	3	3	2	1	1	1	2	1	1	—	—	—	2	—
	Rom. Novacoviciu	1	1	1	1	—	1	1	1	1	1	1	1	1	1	—	—	—	1	—
	Petru Ognanovici	1	3	3	3	—	3	—	3	3	3	—	3	—	—	—	—	3	—	—
	Gheorghe Perian	2	4	4	3	—	3	3	1	3	2	3	2	3	2	—	—	—	2	—
	Ilie Rusmir	1	3	3	—	3	3	3	2	3	3	1	3	1	—	—	—	1	—	—
10	Liviu Șandru	1	3	3	3	—	3	3	3	3	3	2	3	3	1	—	—	—	2	—
	Baltazar Ștuiber	1	3	2	1	—	3	1	2	3	2	3	2	2	2	—	—	—	1	—
	Maria Elis. Șusoiu	1	1	1	1	—	1	1	1	1	1	1	1	1	1	—	—	—	1	—
	Aurel Vernichescu	1	3	2	3	—	3	—	3	3	3	—	3	—	—	—	—	2	—	—
	Iuliu Vuia	1	2	3	—	3	3	3	2	1	1	3	2	3	1	—	—	—	1	—

Date statistice despre elevii liceului
în a. șc.

Clasa	1		2										3	4		5																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																									
	Inmatriculați total	Inmatriculați	Numărul elevilor în cursul anului										Au făcut exam. în total	Elevi ordinari		După confesiune (ordinari și particulari)																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																									
			ordinari					particulari						interniști	externiști	ort. rom.	gr. cat.	rom. cat.	ref.	izraeliți																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																					
			au trecut ca particulari	s'au retras în cursul anului	îndepărtați tacit	eliminați	au murit	au făcut examene	înmatriculați	au făcut examen.		ordinari și particulari																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																													
								băieți	fete	total	băieți	fete	total																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																												

„Traian Doda“ din Caransebeș
1919/20.

6					7													8				16		
După naționalitate (ordinări și parti- culari)					După etate (ord. și part.), născuți în anul													După domici- liul părinților				Observări		
Români	Germani	Cehi	Maghiari	Evrei	1909	1908	1907	1906	1905	1904	1903	1902	1901	1900	1899	1898	1897	1896	1895 și sub 1895	din Caransebeș	din județul Caraș- Severin		din restul Banatului	din restul țării
63	6	1	1	-	14	30	11	12	3	1	—	—	—	-	-	-	-	-	-	25	40		3	3
48	3	1	1	1	3	10	21	11	4	5	—	—	—	-	-	-	-	-	-	23	25	—	6	
38	3	-	1	-	—	2	4	8	15	7	5	1	—	-	-	-	-	-	-	10	29	2	1	
32	—	-	-	1	—	—	2	5	7	11	5	3	—	-	-	-	-	-	-	12	21	—	—	
26	1	-	1	-	—	—	—	1	6	4	11	4	1	-	-	-	1	-	-	8	18	2	—	
16	1	-	1	-	—	—	—	—	—	5	3	5	4	-	-	1	-	-	-	4	11	2	1	
13	1	-	-	1	—	—	—	—	—	2	2	3	5	-	2	-	-	-	1	3	9	3	—	Ex. dif. de cl. VII au fă- cut 8 inși
22	2	-	-	-	—	—	—	—	—	—	1	3	1	6	2	3	2	1	5	7	15	2	—	
258	17	2	5	3	17	42	38	47	35	35	27	19	11	6	4	4	3	1	6	92	168	14	11	

Clasa	Au făcut examene (ord. și part.)	9.											10	
		După ocupația părinților											Dintre elevii ord. și part.	
		proprietari	industriași	comercianți	funcționari de stat	funcționari privați	profesori sau învățători	preoți	medici, avocați ingineri	soldați	aplicați în servicii	privatieri — pen- sionari	au fost repe- tenți	au învățat sup- linirea l. elevi
I	71	17	8	6	6	4	13	7	1	—	5	4	2	—
II	54	10	6	5	5	8	6	6	1	1	2	4	—	—
III	42	17	2	2	5	6	2	2	—	—	3	3	—	—
VI	33	12	3	1	3	1	5	2	1	—	1	4	1	—
V	28	7	3	2	1	4	3	4	—	—	1	3	—	—
VI	18	6	1	1	2	1	1	4	—	—	1	1	1	—
VII	15	2	2	—	1	2	2	5	1	—	—	—	—	1
VIII	24	5	3	—	2	3	4	4	—	—	—	3	—	5
Total	285	76	28	17	25	29	36	34	4	1	13	22	4	6

11.							12		13					Au învățat muzica instrum.	Cercetași	
Dintre elevii ordinari							Numărul ore- lor absente		Au fost clasificați cu nota							
au avut la purtare nota				n'au absentat de la ore	au absentat mo- tivat	au absentat ne- motivati	motivati	nemotivat	foarte bine	bine	suficient	1 nesuficient	2 nesuficienți mai mulți nesuficienți			
1	2	3	4													
45	14	—	—	5	40	14	1536	140	5	16	37	6	4	3	2	28
35	10	1	—	5	26	15	1861	102	5	15	16	3	8	7	5	29
36	5	—	—	3	32	6	1930	44	7	5	23	1	1	5	4	29
22	8	—	—	2	25	3	1678	12	4	2	17	3	4	3	2	23
18	3	1	—	1	14	7	967	17	5	5	13	1	3	1	3	22
11	1	—	—	—	11	1	677	2	2	5	8	1	2	—	—	16
10	2	—	—	1	5	6	344	36	2	5	8	—	—	—	3	10
10	—	—	—	—	7	3	525	4	5	3	14	—	2	—	—	10
187	43	2	—	17	160	55	9418	357	35	56	136	15	24	19	19	167

VIII.

Inștiințare pentru a. șc. 1920|21.

1. *Inscrierea* se va face în zilele de 11.—15 Septembrie dela 8—12 ore și prelegerile se vor începe la 16 Septembrie.

În clasa I se primesc numai absolvenți de cel puțin patru clase primare, cari au împlinit 9 ani dar n'au trecut 12 ani, și cari au fost vaccinați sau revaccinați. Aceștia se vor prezenta, la termenele fixate, dimpreună cu părinții sau tutorii lor și vor aduce a) *extractul de naștere (cu numele corect)*, b) *certificatul școlar* și c) *certificatul de vacină sau revaccinare*.

Ceilalți elevi, de cl. II—VIII, vor prezenta — cu excepția certificatului de vacină — aceleași acte.

Se observă, că într-o clasă pot fi primiți cel mult 60 de elevi.

Cu ocaziunea înscrierii fiecare școlar trebuie să plătească taxele școlare în vigoare:

<i>taxele de înscriere deodată</i>	31 Lei,
<i>didactrul</i> { în clasele inferioare în 4 rate à 15 Lei	60 Lei,
<i>anual</i> { în „ superioare în 4 rate à 20 Lei	80 Lei,

Rata I se va plăti cel mult până'n 15 Oct., a IIa până la 1 Dec., a IIIa până la 15 Martie și a IVa până la 1 Mai. Școlarii, a căror rată nu va fi achitată până la termenele fixate, se vor elimina de drept.

Școlarii meritoși și lipsiți de mijloace vor putea fi *dispenzați de didactru*. Sunt scutiți de drept copiii orfani după cei căzuți în războiul mondial pentru Unitatea națională, asemenea și copiii membrilor corpului didactic. Cererile se vor adresa directorului, cu toate dovezile (certificat oficial despre situația materială a părinților, iar orfanii de războiu și copiii membrilor corpului didactic certificat oficial despre această

calitate a lor). Condiția dispenzei e: nota la purtare *bună* și nota generală la progresul în studii *cel puțin bine*. Elevii de cl. I nu pot fi dispenzați de didactru, de cât numai în semestrul II, în baza Avizului semestral!

2. *Gazdele*. La înscriere sau cel mult 2 săptămâni după înscriere, părinții sau tutorii, cari nu sunt cu locuința stabilă în Caransebeș, trebuie să anunțe la Direcțiune gazda, la care va locui elevul și care va avea supraveghierea educativă asupra lui. Orișice schimbare se va aduce la cunoștința Direcțiunii. *Directorul își susține dreptul de-a dispune definitiv ori de-a face schimbări potrivite, după necesitate. Nu pot locui elevii în gazdă la persoane, cari țin stabilimente publice de orișice natură, ori a căror moralitate nu va fi bine stabilită.*

3. *Examenele de corigență, primire și integrale* se vor ținea la 9—12 Septembrie.

Sabin Evușian
director.

Cuprinsul.

	Pag.
I. Din cele trecute vremi	3
1. O frumoasă pagină de luptă românească în jurul înființării liceului.	
2. Naționalizarea liceului.	
3. Luptătorul pentru înființarea unui liceu românesc, și patronul de azi al lui: Generalul Traian Doda.	
II. Autoritățile școlare	17
III. Cronica întâiului an de școală românească	18
IV. Activitatea extrașcolară a liceului	43
1. Activitatea extrașcolară a profesorilor.	
2. Alte manifestații culturale la liceu.	
3. Activitatea elevilor înafară de băncile școlii	
V. Recunoștința publicului: interes și jertfă	60
VI. Dispenze, burse, premii	68
VII. Tablouri și statistica	70
VIII. Înștiințare pentru a șc. 1920/21	92

NOTĂ. Acest anuar, întâiul dela marele act al Unirii, apare mai voluminos, la insistența publicului și în urma împrejurărilor speciale, în cari s'a zămislit liceul. Cheltuielile — peste cele prevăzute de stat — le completează unii binevoitori, a căror nume îl vom da la anul viitor. Ținem, să le mulțumim și acum.

Direcțiunea.

